渡一程山海 守一方讲台

海岛弦歌：舟山“双栖教师”的生活与坚守（七）

海风里的一声哨响，是韩秉珂最熟悉的清晨，通勤之路再苦再难，他也要赶去给学生上课；乡土间的一句问候，是董蒙蒙的教育坚守，从教十四载，她甘守乡村讲台，把根扎在教学一线。一艘渡轮，一头连着家园，一头连着校园；一段长路，一端是热闹城区，一端是乡村讲台。他们赶渡轮、转班车，一路跨海越乡，只为站到那方热爱的三尺讲台前。



普陀区六横镇岙头中学 韩秉珂

海风中的哨声

儿时，船票的这一头是岱山，船票的另一头是本岛；现在，船票的这一头是本岛，船票的另一头是六横。和诸多“双栖教师”一样，我每周往返于本岛与离岛，心里时刻牵挂着家人，却也放着自己的梦想：守护海岛孩子的运动梦想和自己的教育初心。

我的生活被大海分成了两半。周末是奔赴烟火的归家人；工作日是驻守海岛的体育老师。每周日下午，我便要提前赶往码头。在轮船推开海浪的同时，我通常会思考如下问题：下周体育课与学生训练该怎么做？校领导是否安排了德育处新工作？学生那里有没有新的好苗子？体育课是否有可以改进的地方？

离岛生活深受海上天气影响。春天的大雾，夏天的台风，冬天的寒潮，都会中断正常航班。最可怕的是台风天，一下子会停航好几天，这是海岛交通最大的不便。

记得去年深秋，一场突如其来的大雾封锁航道，周日下午渡轮全线停航。眼看周一早课无法按时到岗，我反复刷新码头通航通知，同时与校领导沟通，做好相关工作安排。等到雾气散去，辗转上岛，抵达校园时已临近中午。虽然一路奔波，但当站上操场，看见孩子们在跑道上张望等待的身影，便觉得所有赶路的辛苦都不值一提。跨海往返，周而复始，我早已习惯看天出行，习惯行囊常备。

海岛家长对体育课普遍不上心。从表面看，海岛学校场地器材等硬件设施已改善许多，但孩子们从小缺乏系统运动训练，都比较懒散。所以，我的体育课，首先是要塑造他们正常的体育观和健康观，课上不只有简单的跑跳练习，还有健康理论的渗透，因地制宜利用海岛条件开展适合的体育教学。

体育带给海岛孩子的，不只是强健的身体，更是勇气、自信和团队精神。在我的执教生涯中，一名男生曾给我留下深刻印象。他的父母长期在外打工，作为留守儿童，他性格内向，不爱与人交流，上课总是独自站在角落，不愿参与集体项目。我注意到了这个孩子，于是从简单的慢跑、传球开始，润物无声地请他加入足球小组。每次他完成一次传球、跑完一圈，我都会及时肯定。慢慢地，他愿意和同学配合，脸上也渐渐有了笑容。校运动会上，他主动报名参加接力赛，取得了不错的成绩。后来有一次他悄悄跟我说：“老师，原来我也可以。”这句话深深打动了我。

除了体育课，我还负责校田径队部分队员的训练。轮到我负责的时候，周日上午便要提前回到六横。近几年，我校的体育成绩不断进步，每次区运会都能稳定在前四名。今年的男子篮球赛还夺得了区第一名、市第四名的好成绩；女子足球夺得了区第一名、市第二名的好成绩，这里面也有我的一份功劳吧！

随着“健康第一”理念的不断推进，学校愈发重视孩子们的健康，这也给体育教师带来了新的挑战，我要兼顾更多工作：运动会筹备、体质健康测试，以及大课间、校BA比赛、校足球比赛、体育节等组织工作，感觉忙碌又充实。

每年五月，都是离岛教师填报申请进城积分的日子，我总是在犹豫后选择放弃。从工作分配到现在也有七八年了，进城的想法还是有的，每周跨海奔波，疲惫是肯定的。但一踏上六横这片土地，碰到友好的同事、可爱的学生，看到孩子们在阳光下运动、拼搏，都让我倍感温暖。所以，在一次次的犹豫中，我最终选择留下来，继续做一名“双栖教师”，因为海岛教育需要有人跨越山海。

渡轮载着我的奔赴，操场承载着孩子们的梦想。我愿继续做山海之间的奔跑者，带着哨声与热爱，让阳光体育扎根东海离岛，让海岛少年迎着海风，勇敢向前奔跑。

扎根乡土守初心 润物无声育桃李

从教十四年，我一直拥有着两个身份：语文老师和班主任。

我始终提醒自己，要用认真踏实的态度对待每一堂课、每一个学生。精心备好每一节课，结合学生的学情设计教学环节，想方设法调动孩子们的课堂积极性，引导他们愿意读、愿意说、愿意思考。课后，耐心做好辅优补差，关注不同层次学生的学习状态，尽量不让一个孩子掉队。这，是我对“语文老师”这个身份的执着。

正是这份日复一日的坚持，有幸获评“舟山市优秀教师”“定海区农村优秀教师”。这样的荣誉于我而言，是督促我继续沉下心教书的动力。面对不同性格、不同基础的班级，我经常告诉自己：要调整好心态，要不断优化教学方式，以适应孩子们的学习节奏，在普通的课堂里慢慢打磨，守住最初站上讲台的那份初心。

作为班主任，我依托学校“快乐李娃”学生德育评价实施方案，结合本班学生特点，制定了相应的德育管理评价方案，引导学生自觉规范言行、向好向善。

另外，利用课余时间带着学生开展废纸回收，让孩子们在实践中懂得勤俭节约；课间会组织学生跳长绳、踢毽子等活动，让他们在欢声笑语中放松身心；时不时组织五子棋争霸赛、魔方还原赛等趣味活动，让学生体会竞争和比赛的乐趣。我深知学生的学习不只局限于课本，还经常在班里组织辩论赛、演讲比赛、故事会等活动，给他们搭建展示自我的平台，在表达和交流之中感受语文独有的魅力。在大家的共同努力下，我们班级曾获评“定海区优秀班集体”，我也有幸获得“定海区优秀班主任”的称号。带班路上，没有惊天动地的大事，只有一件件细碎平凡的小事，陪伴孩子们慢慢长大，就是我最大的收获。

我是土生土长的金塘人，后来在临城安家。这些年，每天往返两地，路途奔波是常态，但我从没有想过要离开现在的学校。我希望自己都守护好这一方三尺讲台，陪伴一届又一届的乡村孩子成长，为家乡金塘的教育事业贡献自己的一点点力量。远离热闹的城区，在熟悉的乡村校园里默默耕耘，看着孩子们学有所获，我内心是充盈的。

除了繁重的语文教学和班主任工作，我还负责学校工会事务。师德师风建设、教职工文体活动、暖心慰问等工作，我都认真落实，尽力做好协调和服务工作。工会工作离不开全体老师的支持，靠着大家齐心协力，学校工会先后获得“定海区基层特色工会”“定海区先进工会集体”的荣誉。我还和语文组的年轻老师们成功创建了“省级巾帼文明岗”，这份荣誉，让我特别自豪。

讲台上下，课堂内外，日复一日的忙碌，让我慢慢读懂教师这份职业的使命与担当。在教育这条路上，我只是一名普通的耕耘者，做的都是平凡细碎的小事，却也在这个过程中收获了满满的幸福。



定海区山潭中心小学 董蒙蒙

师泽如光，虽微致远。过去的十四年，我一步一个脚印走了过来；往后的日子，我也会继续保持这份朴素的教育情怀，不浮躁、不松懈，在平凡的岗位上踏实前行，继续书写属于自己的教育故事。