

潮声里的教育故事（一）

潮声里的教育故事，藏着千岛校园最动人的细节：银发老教师的半生坚守、孩子每年准时送达的新春祝福、师生双手交替传递的温暖……每一段细碎的日常，都是师生双向奔赴的美好。

银发映讲台，初心育桃李

□定海区岑港中心学校 陈追雪

在我们的校园里，有一群可敬的老教师。他们深耕教坛几十载，两鬓添了银丝，眼角多了皱纹，时常笑着自嘲年纪大了、精力不济、干不动了。可朝夕相处共事的我们最清楚，他们从未松懈半分，始终怀揣热忱与责任，扎根三尺讲台，守护学生成长。

那几位资深数学老师，平日里总念叨着年岁渐长、力不从心，可工作始终一丝不苟、极致用心。作为班主任，班级各项事务总是亲力亲为，学生的日常纪律、身心健康、情绪变化，他们都一一记在心里，细心呵护。教学上，他们更是精益求精，反复打磨教学方法，不断摸索适配学生的高效学习模式。无数个课间与下班后的闲暇时光，都能看见他们伏案深耕、潜心教研。

那群深耕语文教学的老教师，更是以温柔与耐心温暖着每一个孩子。教学经验丰富的她们，从不敷衍学生。面对阅读薄弱、习作困难的孩子，永远不急躁、不放弃。讲解阅读理解，逐句剖析文本，梳理答题思路；指导习作，逐字推敲修改，耐心点拨。她们用细腻的陪伴、扎实的教学，帮助无数孩子喜欢上语文。

这群可敬的老教师，没有轰轰烈烈的事迹，只有日复一日的坚守与付出。他们嘴上说着疲惫辛劳，行动上却始终倾尽所能，把毕生热爱、责任与担当，都奉献给了一届又一届学生。作为同事，我被他们的坚守与热忱深深打动。今天，谨以此文致敬所有深耕一线的老教师！

掌心传递的温柔

□定海小学昌东校区 许世存

年少时，就对教师这一职业充满敬意与向往。多年后，如愿成为一名小学教师。尽管工作难免会遇到不如意，却也会悄悄将我治愈。

那天，我讲完难题，布置好课堂习题，打算趁着孩子们做题的间隙，在作业本全部交上来前批改一部分。教室里安安静静，唯有笔尖划过纸张的轻响。不忍打破这份宁静，于是，我轻轻说了一句：“大家继续做题，老师下来收本子。”有几位孩子抬了抬头，接着又埋头书写。

我走向过道，准备先收小成的作业本，他早就停下了笔，用双手把翻开的作业本递给我。我愣了一下，想到自己曾在班里讲过，用双手把物品交给对方是高素质的表现。我对小成致以微笑，也用

双手接过他的作业本。令人意外的一幕发生了——同组的孩子纷纷效仿，齐刷刷停下笔，翻开要批改的那一页，双手递给我。

接着，只要我走到某个孩子身边，附近的孩子都会陆续停笔，翻开作业本双手递给我。有的孩子甚至早早将作业本翻开，手伸得老长，用充满期待的目光看着我。

就这样，一份份温柔在教室里静静流淌。走到最后一组时，我竟有些哽咽——没想到孩子们是如此暖心，用这种无声的方式表达对自己的尊重。

常有人问我：“带班累不累？”说不累是假话，可每当想起那一双双伸过来的小手，那些从掌心传递过来的温柔，便觉得所有的辛苦都有了回响。

头顶上的那颗心

□定海小学教育集团海滨校区 俞诗怡

小田是我们班个子最矮也最让我头疼的学生。他总喜欢在教室里爬来爬去，我提醒过很多次，上课要坐在椅子上，他每次都点头，但过不了十分钟又滑到地上去。后来，我请他父亲到校沟通，看到他父亲当着我的面踹了他一脚，他害怕地躲到了讲台后。我大概明白他为什么喜欢待在地上了。

那年冬天冷得早。某个早上，小田一声不吭，嘴唇发紫，缩在座位上发抖。我没多想，把自己午睡用的毯子给他披上。他披着毯子一直没说话，直到家长来接走。

后来，他还是会在教室里爬，但我注意到他会绕过讲台。偶尔在路上碰到，他会站住叫一声“老师好”。

来年教师节，学校搞活动，建议学生向老师比心。很多孩子比得很腼腆很随意，比完就扭头和旁边同学说笑。这时，我注意到了小田。只见他退后两步，两只手费力举过头顶，比了一个完整的心。他个子矮，做那个动作挺吃力的。阳光照在他脸上，他眯着眼，但手上的形状一直没变。当时，我的内心忽然就泛起一阵暖意。

后来我想，去年冬天给他披毯子的时候，他低着头，什么都没说，我甚至不确定他是否领情。但教师节那天他比出的那个心，却是那么用心，那么认真。原来，有些话不必说出口。一条旧毯子，一个比心，就是老师和学生之间最温暖的交流了。

我愿意陪着你，慢慢变好

□定海区海山小学 吴丽娜

2023年9月1日，新接班的我在开学典礼上注意到了小Y——大脑袋，粗眉毛，眼神始终飘忽，宽大的校服像戏曲演员的水袖，我走过去帮他挽起袖口。第二天早操，我刚走到他身边，他竟学着我的手法卷起了袖口，我冲他竖起大拇指。他面无表情，但我知道，一扇门正在缓缓打开。

小Y的父母工作繁忙，家有年幼的妹妹和淘气的金毛犬。他的作业本常被妹妹撕破，衣服上也常有金毛咬的洞。我笑着告诉他：“妹妹一定很喜欢你，你好好告诉她，作业本不能撕。”“马戏团的动物会钻火圈，会做算术，那都是马戏团的叔叔阿姨教的！”小Y说。我知道有戏了！

课间，我给小Y一对一辅导，肯定小小的进步，与他闲聊，听他吐槽，偶尔给予小建议。临近期末，了解到因家里无人做饭，小Y只能顿顿吃外卖，我安排他跟我在食堂就餐。

小Y爱运动，我请家长每周带着他跑云廊，并鼓励他上台分

享心得。初上台，他拿本子的手都在抖，声音小到只有前排能听见，但同学给了他热烈的掌声。后来，他参加学校足球比赛，在赛场上追风而跑，笑得那么灿烂。

小Y书写弱但爱看书，我趁机送他“心灵鸡汤”，发现他开始注意书写质量，写作能力有了很大提升。那次，他写食堂就餐的经历：“吴老师不停地为我添菜，把鸡腿和牛肉夹给我吃。我从来没吃到过这么好吃的白米饭，这是世界上最好吃的饭菜！这就是我的老师——吴老师，一个温和善良有爱心的老师！”阅卷老师点评其文章情真意切，给予了高分。

自此，小Y变了，眼里有了光。毕业考，语数总分班级第十五名。未来，小Y也许还会迷茫，但一定会努力进取。就如他作文写的：“此刻，我怀揣着这份梦想，每一步努力都让梦想更加清晰。”

和小Y相处的三年，让我明白，有效的教育是足够的关爱、尊重和耐心，还有我愿意陪着你，慢慢变好。

大年三十的祝福

□普陀区城北小学 叶季灵

教书这十年，遇到过不少有趣的孩子。有的会把好玩的东西放你桌上，有的会和你叽叽喳喳说个不停，有的则不善言辞，却会在课间默默为你做力所能及的事。还有一类文静内敛的孩子，平时淹没在人堆里，却会用独属于自己的方式，长久记挂着你。

曾经有位安静、害羞的小姑娘，课堂上很少主动举手发言，也不会凑到老师身边说笑，却是班上送新春祝福最长久的孩子。每到大年三十晚上，我的手机总会收到她用父亲的手机发来的拜年语音。简简单单的新春祝福，总会让我的心头涌起暖意。

后来，小姑娘小学毕业了，

我想当然以为这份问候也就此结束了。没想到当年除夕，我又收到了一段视频。镜头里的小姑娘长高了一些，她怀抱吉他，轻轻弹唱着歌曲，依旧带着羞涩，悠扬的歌声是她送给我的新年祝福。那一刻，我感受到了她发自心底的记挂。后来，我也有了自己的孩子，我也让他用这种方式跟他的老师拜年。

孩子们对老师的喜爱，从来没有统一的模样。一张写满祝福的卡片是告白，默默帮你分发本子是体贴，一段语音、一曲歌声，同样是发自心底的惦念。孩子们这些细碎温柔的瞬间，正是我十几年教育路上最珍贵的礼物。

五个月的惦念 酿成了暖融融的合影

□定海区海山小学 夏俊俊



休了五个多月产假，我十分惦念班里的孩子们。为给即将迎来期末考的孩子们加油鼓劲，我抱着尚在襁褓中的宝宝，以及承载着自己对学生满满期许的喜蛋和糖果，回到了校园。孩子们欢呼着围拢过来，热闹又暖心。以这样特别的方式再见，为孩子们送上考前祝福，于我而言，是教育路上一份格外珍贵的回忆。这张照片，便是这段回忆最美好的载体。