



五年级下册单元作文

她陶醉了

定海海山小学五(1)班
小记者 刘芮含(证号C754)

寒假,妈妈带我和妹妹一起去听音乐会。当悠扬的琴声响起,我看见妹妹完全沉浸在其中,她陶醉了。

音乐厅灯光柔和,台下安安静静,连彼此的呼吸声都听得一清二楚。身旁的观众都微微前倾着身子,目光追随着琴键起落,连翻看节目单的动作都极轻。当钢琴家的手落下,灵动的音符瞬间流淌出来,时而轻快如小鸟欢唱,时而舒缓如溪水潺潺,时而激昂如海浪翻涌。

妹妹突然抬起头,一双乌黑发亮的眼眸里闪着细碎的光,像把整片璀璨银河都装了进去。她双唇微微张开,眼睛慢慢闭上,肩膀随着旋律轻轻晃动。前排的老奶奶侧过头,眼里漾着温柔的笑意,连身边淘气的小孩也渐渐安静下来,好奇地望着她。妹妹完全没有平日里如猴子般上蹿下跳的活泼模样,此刻的她,在悦耳的音乐声中肆意享受。当乐曲慢慢推向高潮,她猛地睁开眼,双手紧攥着荧

光棒用力挥舞,动作与琴声相互呼应,她的嘴角扬起,跟着身边的观众一起微笑,一起轻声合唱。

一曲终了,余音绕梁,台下响起雷鸣般的掌声,妹妹这才如梦初醒,用力地拍着手,眼里闪着光。我看着她泛红的耳尖和微微颤抖的手指,连自己的心跳好像也跟着慢了半拍。她轻声对我说:“这音乐太好听了,我刚才好像跟着音符在云端飞翔。”

看着她陶醉的模样,我也感受到了音乐的魔力。她沉浸在音乐中的样子既温柔又美好,成了音乐会最动人的风景。

●老师点评:

本篇习作紧扣习作要求,聚焦“陶醉”,细致刻画人物。小作者文笔细腻优美,运用比喻、排比的修辞,描绘了琴声的悦耳动听。环境描写渲染音乐会氛围,借助观众进行侧面烘托。抓住妹妹神态、动作等描写,将平日活泼的妹妹与此刻沉静的她形成对比,立体展现了一个被琴声陶醉的妹妹。结尾直抒感受,升华了中心。

(指导老师 杨燕玲)

四年级下册单元作文

郊外的草地

檀枫小学檀枫校区四(1)班
小记者 韩滨远(证号C11097)

碧绿的草地、摇曳的野花、纷飞的蝴蝶、郁郁葱葱的树木,构成了生机勃勃的郊外草地。它没有小区的草坪精致,却比花园更辽阔,是藏着我无数欢乐的宝藏地。

春姑娘迈着轻快的步伐悄然而至,大片的草地绿油油的,给大地铺上了一片无边的绿绒毯。紫的、白的、粉的小花,像彩色的小星星缀在草地上。微风拂过,小草沙沙作响,似乎在说:“春天来了。”淡淡的花香扑鼻而来,深吸一口,让人神清气爽。草地软软的,坐下来就像陷进了沙发温柔的怀抱,惬意无比!

抬头仰望,碧空如洗,云朵如棉絮般轻盈,它们有的像骏马,有的似绵羊,有的若狮子。看着看着,我感觉自己身体变得轻飘飘的,整个人似乎在云间行走,自在而快活。

不远处传来了纺织娘的叫声,我兴冲冲地跑过去,原来草丛里正开着昆虫演唱会呢。我蹲下身仔细寻找,很快捉到了一只蝈蝈,小心地把它放在手心,它“唧唧”应和,像在和我对唱。我索性趴在草地上,支着耳朵倾听。春风掠过草尖的沙沙声和溪

水的叮咚声,混着蝈蝈的歌声,像场专属于我的音乐会。

“快来踢足球!”同伴朝我喊。我纵身一跃,挥着胳膊冲过去。轮到我带球了,我弓着身子护球,闪过对手,又猛地抬脚,用力一踢,球划过一道弧线,“嗖”地飞进了球门。我和伙伴们欢呼雀跃,又蹦又跳,连汗珠都透着快活劲儿。

这片郊外的草地,它让我看到了最美的春天,听到了大自然的私语,留下了无数欢笑,是让我最放松最向往的乐园。

●老师点评:

这是一篇十分出彩的写景记叙文,行文流畅,画面感极强。小作者选材贴近生活,围绕郊外草地展开描写,景物层次分明,从地面花草、抬头云天,再到草丛虫鸣、伙伴嬉戏,由静到动,移步换景,结构清晰完整。文中比喻、拟人手法运用娴熟,把小花比作星星、云朵比作骏马,将小虫鸣叫拟作音乐会,用词鲜活细腻,视觉、听觉、嗅觉、触觉多感官结合,让草地景色立体鲜活。文末直抒胸臆,点明草地是自己的乐园,情感真挚自然。

(指导老师 陈燕萍)

三年级下册单元作文

“厨神”外婆

定海海山小学三(3)班
小记者 吴凌艳(C727)

我的外婆很平凡,却拥有出神入化的厨艺,是我身边名副其实的“厨神”。不管是简单的家常小菜,还是丰富的节日大餐,只要经过她的手,都能令人垂涎三尺。

外婆的厨艺样样拿手。早上,她能熬出暖心的白粥,搭配清爽可口的小菜;中午,她能做出满满一桌荤素搭配的家常菜;晚上,她还能别出心裁地做出香甜的小点心。她每天都用热腾腾的美食,温暖着我的小胃。

我最爱外婆做的烤菜年糕。外婆做美食前会系上干净的围裙,神情从容又熟练。她先把青菜洗净切段,下锅翻炒后小火慢焖,直到青菜褪去翠绿,变得软糯入味,再放入切好的年糕一起翻炒,加入调料继续焖煮。外婆握着锅铲,动作轻柔又麻利,不一会儿,浓郁的香味就弥漫了屋子。我趴在厨房门口,眼巴巴地盯着灶台,口水都快流下来了。直到咬上一口软糯的年糕,咸香十足。这道平凡的烤菜年糕,藏着外婆的用心,满是幸福

的味道。

每逢清明,外婆还会做手工青饼。揉艾草、包馅料、压成型,一气呵成,蒸好的青饼清香软糯,满是春天的味道。

这就是我的厨神外婆,用一道道美食陪伴我长大。有外婆在,每一天都香喷喷的,那是烟火气里的爱,是刻在我记忆里的温暖。我最爱我的厨神外婆。

●老师点评:

这篇习作,紧扣题目,中心鲜明。小作者能抓住外婆厨艺高超这个特点,从外婆做烤菜年糕和清明青饼一详一略两件小事展开,选材贴近生活,充满烟火气息。

文中动作描写很出彩,写外婆做年糕、做青饼的步骤条理清晰,还写出自己趴在厨房等待美食的样子,画面感十足。味觉、嗅觉的描写细腻,烤菜年糕咸香、青饼清香,让读者仿佛也尝到了美味。

文章首尾呼应,结尾点明饭菜里藏着外婆的爱,情感真挚动人。

(指导老师 张依芸)

三年级下册单元作文

菜园里的争吵

展茅中心学校三(1)班
小记者 何昊轩(证号D1213)

夏天的菜园可真热闹!西红柿换上了红色的外衣,茄子披着紫色的袍子,青菜舒展着嫩绿的叶片。它们你挨着我,我挤着你,正在叽叽喳喳地讨论——谁最受人们欢迎呢?

胖乎乎的西红柿挺着肚子,第一个神气地说:“看我多厉害!人们可以用我做香气扑鼻的西红柿炒蛋,还能熬成酸甜可口的番茄酱,小朋友最爱吃了!我才是最受欢迎的!”茄子听了很不服气,摆动着它紫色的长袍说:“我才更受欢迎呢!厨师们喜欢把我做成茄子炒肉末,还有油亮亮的红烧茄子,每道菜都让人回味无穷!”一旁的青菜摇了摇翠绿的叶子,不甘示弱地说:“我可以做成清爽的炒青菜和健康的蔬菜沙拉,既美味又营养。要说最受欢迎,当然是我啦!”它们你一言我一语,吵得不可开交。

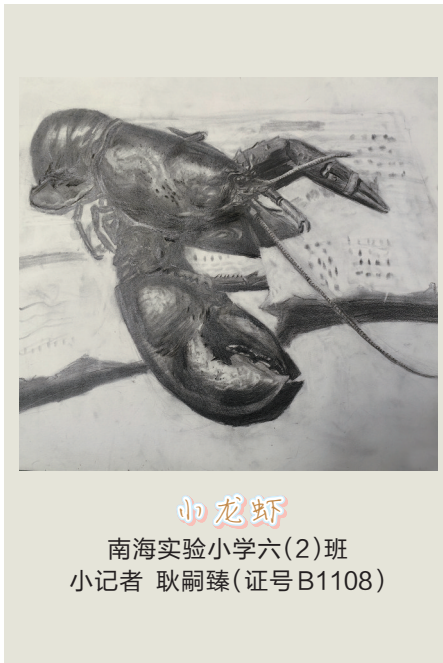
这时,一直安静听着的白菜伯伯开口了:“孩子们,别争了!我们都有自己的长处。西红柿酸甜开胃,茄子软糯下饭,青菜清爽健康。正是因为各有各的特色,人们的餐桌才会这么丰富呀!”西红柿、茄子和青菜听了这番话,都安静下来,若有所思地点点头。

从此,菜园里再也没有发生过争吵。阳光依旧暖暖地照着,蔬菜们和睦地生长在一起,把菜园装点得五彩缤纷,也共同为人们的餐桌奉献着各自的美味。

●老师点评:

本文语句通顺,观察细致,想象力丰富。小作者以夏日菜园为舞台,围绕蔬菜争论“谁最受欢迎”展开故事设计,有完整的叙事逻辑。文中巧用拟人手法,西红柿“挺肚子”、茄子“摆长袍”、青菜“摇绿叶”,角色鲜活灵动,画面感扑面而来。结尾也没有生硬说教,而是通过白菜的话自然点明万物各有所长的道理,兼具文学趣味与育人意义。

(指导老师 沈晨琳)



小龙虾

南海实验小学六(2)班
小记者 耿嗣臻(证号B1108)