



四年级下册单元习作

新龟兔赛跑

檀枫小学檀枫校区四(1)班
小记者 顾芷晗(证号C11099)

自从上次比赛输给小乌龟后,小兔子一直懊恼不已,决心在新一届森林跑步大赛中一雪前耻。

比赛当天,晴空万里,森林里的小动物们都聚集在赛道两旁,为选手加油助威。小兔子和小乌龟再次站在了起跑线上,河马裁判宣布好规则后,比赛正式开始。

发令枪一响,小兔子像离弦的箭一样冲了出去,而小乌龟依旧不紧不慢地向前爬着。跑着跑着,一阵微弱的哭声传来,小兔子循声望去,发现一只从树上摔下来腿受伤的小麻雀,正痛苦地哭泣着,小兔子飞奔的脚步猛地停了下来。

它心里有两个声音在激烈地斗争,一个声音说:“别管它,比赛要紧。”另一个声音却说:“小麻雀伤得这么重,不能见死不救。”最终,善良战胜了胜负欲。小兔子跑到小麻雀身边,小心查看伤口后,飞快采来草药,又解下腰间的白布条为它包扎好,还把它安全送回了巢里。

与此同时,小乌龟正顶着烈日,一步一步地坚持爬着。它的心里只有一个信念:坚持到底就是胜利。

小兔子安顿好小麻雀后,顾不上多停留,立刻迈开长腿,向终点飞奔而去。可这时,小乌龟离终点线只有一步之遥了。小乌龟再次获得了胜利。

看着小乌龟手中的奖杯,小兔子这次没有丝毫懊恼,反而露出了笑容。正在小动物们感到奇怪时,小麻雀在同伴的帮助下也来到了现场。它把小兔子救助自己的经过一五一十地告诉了大家。小动物们听完后,都纷纷为小兔子竖起了大拇指。

小乌龟捧着奖杯,真诚地对小兔子说:“这个奖杯应该属于你,是你让我明白了,善良比速度更珍贵。”河马裁判走过来,笑着宣布:“小乌龟用他的行动诠释了‘坚持不懈,永不放弃’;小兔子用他的选择证明了‘善良与助人,比胜负更珍贵’。你们都是我们的榜样!友谊第一,比赛第二,这个冠军,属于你们两个!”台下响起了雷鸣般的掌声,森林里充满了欢声笑语。

●老师点评

本文用丰富的想象力大胆重构经典故事,情节跌宕完整,冲突设置巧妙。小兔子内心两种想法的心理刻画、救助小麻雀的动作细节描写细腻生动,画面感十足。小作者跳出“快慢输赢”的老套路,升华出善良重于胜负、友谊第一的深刻主旨,立意温暖动人。结尾裁判的总结点明核心,让故事更有教育意义。读完内心满是温暖与感动,全文语言流畅,叙事清晰,兼具趣味性与思想性,是一篇兼具文笔与思考的优秀童话。

(指导老师 陈燕萍)

三年级下册单元作文

我的植物朋友——紫睡莲

岱山实验学校三(2)班
小记者 张桓瑜(证号A0156)

有人喜爱娇艳欲滴的玫瑰,有人喜爱香气四溢的桂花,而我却独钟情默默无闻的紫睡莲。

紫睡莲的模样非常独特。根茎是绿色的,叶子背面是红棕色,有一种古朴的味道。它的根茎底部有着莲藕般的小洞洞,那是它吸收水分的“小嘴巴”。它的茎粗壮挺拔,如同不屈的战士傲然挺立着。它的花瓣微微向内聚拢,呈披针形,如同优雅高贵的少女。层层叠叠的花瓣包裹着花蕊,好似一个个小小的碗碟,又似永不分开的兄弟姐妹。它的花瓣是紫色的,在阳光下会泛出粉红色的光泽。花蕊呈放射状,顶端带着点儿紫色,下端则是金黄色,灿烂的金黄色和梦幻的紫色搭配在一起,格外雅致。

紫睡莲的花香味很独特。它不似玫瑰那般浓烈,是一股淡淡的清香,十分柔和且沁人心脾。

我的这位植物朋友可会挑好地方啦!它特别喜欢阳光充足、温暖的净水环境。为了满足这位植物朋友的喜好,我每天放学一回家便给它换水。它还是环保小卫士呢,能吸附水中的杂质,起到净化水质的作用。

每当我不开心时,望着它,心情总会慢慢好起来。我真心感觉,眼前的这盆植物是一个关心我的好朋友。

紫睡莲,我可真爱你啊!爱你的清新雅致,更爱你无声的陪伴。

●老师点评

小作者观察细致,有序描写根茎、叶片、花瓣与花蕊,巧用比喻,把紫睡莲比作战士、少女,语言生动优美。文中融入自己照料睡莲、观赏睡莲舒缓心情的真实感受,紧紧扣住“植物朋友”这个主题,做到了情景相融。

(指导老师 陈春)

五年级下册单元习作

我的心爱之物

舟山小学五(4)班
小记者 吴家仰(证号C363)

我的心爱之物,是一块陪伴我五年的围棋盘。

五年前,我开始学围棋。妈妈为了能让我在家里练习,特意从网上买回这块围棋盘。它不像其他玩具那样花哨,却成了家里最特别的存在。

这块围棋盘乍一看是方方正正的,仔细一看会发现它的四个角是弧形的,不会硌到手,特别贴心。盘面上印着很多纵横交错的墨色线条,把整个盘面分成了许多小方格,像一张整整齐齐的小网。最显眼的是盘面上那九个小黑点,老师说它们叫“星位”,正中间的那个点叫“天元”。棋盘的反面也“别有洞天”——刻着象棋的棋盘格子,只不过,我大多数时间都是摆弄围棋,很少下别的棋。

这块围棋盘的样子虽然朴素,但却给我的生活带来了很大的乐趣。一有空,我就会坐在棋盘前,自己跟自己对弈,探索围棋的博大精深。有时候我扮演黑棋,有时候扮演白棋,一会儿思考下一步该落子在哪里,一会儿又因想出一步好棋而偷着乐。

记得有一次,我试着走了一步不按常理的棋,原本以为会输,没想到反而让“对方”陷入了困境,我赶紧拿起另一边的棋子琢磨怎么破解——这种

自己跟自己“较劲”的乐趣,只有它能给我。虽然我现在只有业余二段的水平,有时会出现失误甚至“大恶手”,但下棋的乐趣却一分未减。

我还喜欢给棋盘上的对弈编故事。今天把黑棋当成“植物战队”,白棋当成“僵尸军团”,进行两军对战,明天又把棋子想象成地铁线路,黑棋是“雄安R1线”,白棋是“大兴机场线”,后天还会把棋子想象成小动物、小士兵,编出各种各样的新剧情。每次编故事时,我都忍不住一边摆棋一边小声念叨,棋盘就像最忠实的听众,静静地陪着我。

作为我心爱的“好朋友”,这块围棋盘见证了我第一次赢棋的开心,也伴随着我度过输棋后的失落,更装满了我的奇思妙想。我会好好珍藏它,让它伴随着我继续在围棋的世界里探索下去。

●老师点评

这篇习作条理清晰,由棋盘的来历、外形,过渡到与棋盘相伴的点滴时光;观察入微,精准描写弧形边角、星位、天元等细节,兼具知识性与画面感。更难得的是跳出单纯状物,写下独自对弈、摆棋编故事等鲜活场景,把棋盘视作忠实伙伴,将热爱围棋的童心融于文字。全文虚实结合,情藏于事,写出物件承载的成长记忆。若个别语句稍加精简,节奏会更为紧凑。

(指导老师 乐小娜)

五年级下册单元习作

冬日里的温暖

定海海山小学五(2)班
小记者 鲁星妤(证号C766)

人们总说成长是一场漫长的旅程,但对我来说,它就藏在那个冬日早晨的一个小小的瞬间里。

那天阳光很好,我写完作业,揣着手机蹦蹦跳跳地去家后面的快递驿站取包裹。暖融融的阳光裹着我,让寒冷的冬天也多了几分温柔。我在智能快递柜上输入取件码,“咔哒”一声,柜门弹开,刚要捧着快递离开,却被旁边的一幕吸引了目光。

一位老大爷正用布满老茧的手指在屏幕上笨拙地滑动,指尖沾着的薄灰在光滑的屏幕上留下了几道淡淡的印子。他的双鬓已经全白,脸上的皱纹像被岁月刻下的沟壑,身上那件洗得发白的外套,还沾着些灰尘。他盯着“取件码”界面看了半天,粗糙的手指在数字键上反复摩挲,却始终没能按对。

我心里一揪——他显然是第一次用这个柜子。随后,他局促地向周围的人求助:“同志,能麻烦您教教我吗?”可大家要么匆匆瞥一眼就躲开,要么摆摆手说自己赶时间。我站在原地,心里有点纠结:要不要主动提出来帮忙呢?就在我犹豫的时候,老大爷转过身,带着满脸的不好意思,用带着乡音的普通话小声问我:“小姑娘,你……能教教我怎么取吗?”

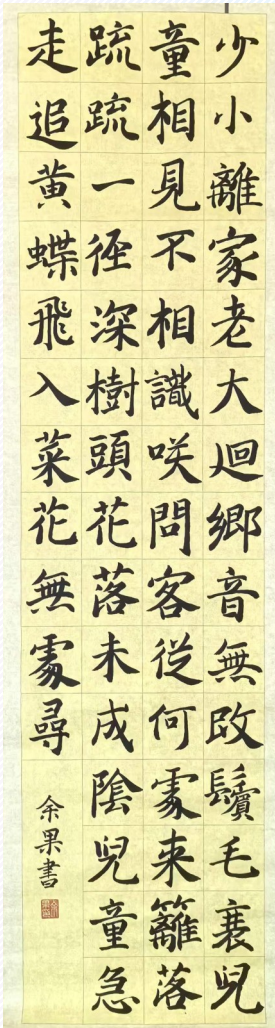
那一刻,所有的犹豫都烟消云散了。我立刻走上前,笑着说:“爷爷,我来帮您!”我一边点着屏幕,一边放慢语速耐心地讲:“您看,先点这个‘取包裹’按钮,再输入取件码就好啦。”

看着柜门“咔哒”弹开,老大爷脸上露出了憨厚的笑容,连声道谢。阳光穿过驿站的玻璃窗,落在他的白发上,也落在我心里。那一刻,我明白了:原来,成长不一定要做出什么惊天动地的大事,而是在别人需要的时候,能勇敢地伸出手。

●老师点评

本文取材生活小事,紧扣“冬日里的温暖”这一主题,立意真挚动人。小作者善于观察捕捉身边的暖心瞬间,对老人外貌、动作、神态刻画细腻传神,心理纠结的描写真实自然,情节完整流畅。环境描写恰到好处,冬日暖阳烘托出善意带来的温情,结尾升华主旨,点明成长的意义。视角细腻、语言朴实优美,字里行间尽显善良与担当。

(指导老师 洪爱辉)



软笔书法

定海城西小学五(5)班
小记者 余果(证号C1246)