



闪闪发光的我

檀枫小学檀枫校区五(2)班
 小记者 林瑾妍(证号 C11137)

我是一个普通的女孩,没有什么耀眼的特长,也没有什么特别的天赋。但在坚持的道路上,我慢慢活成了自己眼中闪闪发光的樣子。

初春的某个清晨,妈妈带我来到东海云廊,说要和我一起挑战跑3000米,我欣然接受。起初,我的脚步格外轻盈,像是踩在云朵上一般,伴着耳边的风声和远处的鸟鸣,呼吸格外顺畅。

可当我跑到1000米时,疲惫感就渐渐上来了,双腿像绑了沉重的沙袋,每跑一步都要花上好几分子力氣,呼吸也变得沉重起来,像是一台老旧的风箱,汗水顺着额角滑落,渐渐模糊了眼前的视野。

有好几次,我都想放弃。妈妈发觉了我的

异样,轻声询问我要不要停下来休息一会儿。但一想起我们之前约定的目标,我还是摇摇头,调整了一下呼吸,眼睛紧盯着前方,咬紧牙关,努力向前迈开脚步。

当耳机里提示音报出“3000米”时,我几乎是踉跄着停下了脚步,心脏在胸膛中剧烈跳动,像是一头横冲直撞的小鹿。我双手撑着膝盖,大口大口地喘着气,但望着那条洒满了我汗水的路,成就感油然而生,冲淡了满身的疲惫。

妈妈递来一瓶温水,用纸巾擦去我额角的汗珠,鼓励我说:“你看,只要坚持下去,就没有什么完不成的事,你刚才想要放弃却又咬牙坚持的样子真棒!”

那一刻,阳光穿透云层洒在我的身上,暖洋洋的。我突然明白:所谓的闪闪发光,并不是与生俱来的耀眼,而是在要退缩时,仍然选择前进,用一步步的坚持触及遥不可及的目标。

读《爷爷的爷爷哪里来》有感

檀枫小学檀枫校区四(7)班
 小记者 戎俊翰(证号 C11124)

小时候,我常常问妈妈:“我是哪里来的?”妈妈总是笑着对我说:“傻瓜,你是我生出来的呀!”随着年龄增长,我脑海里的疑问越来越多——我们人类到底是怎么来的呢?我们的祖先到底长什么样呢?去年寒假我读了很多书,其中一本书让我受益匪浅,这就是《爷爷的爷爷哪里来》。

这本书还有个副标题叫“人类起源的演化过程”,它用通俗易懂的语言,告诉了我们人类进化的过程。原来我们人类是从远古的类人猿进化而来,经过漫长的岁月,慢慢学会了直立行走、使用工具、用火,一步步变成了今天的我们。

从这本书中我收获了很多知识,明白了人类的演化过程虽然很漫长,但对整个地球生物的演变过程来说,不过是一瞬间。书上最

让我震撼的是贾兰坡爷爷和同事们发掘北京人头盖骨的故事,他们历经种种困难,经过一次次调查、研究,打破了“神创论”的说法,让我们知道了有关“北京人”的知识,让我们明白我们的祖先有多么厉害,我们人类进化的过程有多么漫长!

读了这本书,我被科学家们严谨的科学态度深深感动。这本书的作者贾兰坡爷爷的学历并不高,连大学都没读过,他凭着对考古的热爱,经过多年努力,为中国考古学作出了巨大贡献。作为小学生,我们要像他那样,用这种精神去对待学习。学习知识和考古一样,不要停留在表面,而是要向下发掘,付出的汗水和努力终究不会白费。

《爷爷的爷爷哪里来》这本书像一个时光穿梭机,把我们带到了远古时代,让我们看到了人类祖先的生活和人类的发展历程,更感受到了科学的魅力。



杨桃
 檀枫小学檀枫校区三(4)班
 小记者 周轩宇(证号 C11077)



蜻蜓
 檀枫小学檀枫校区二(2)班
 小记者 苏钰涵(证号 C11023)



蓝莓
 檀枫小学檀枫校区四(6)班
 小记者 虞春晓(证号 C11112)

教室里的欢乐时光

檀枫小学檀枫校区二(3)班
 小记者 徐于浙(证号 C11037)

那天一走进教室,就听见老师笑着宣布:“今天我们要开展一场有趣的吹气球比赛!”教室里瞬间炸开了锅,同学们的脸上都洋溢着期待的笑容。

“先请一位同学来做示范!”老师话音刚落,有同学立刻高高举起手,勇敢地走上讲台。只见他深深吸了一大口气,腮帮子鼓得像两颗圆滚滚的核桃。他对准气球口用力一吹,气球从小小的一只一点点膨胀起来,慢慢变成了圆滚滚的模样。

“哇——”同学们的尖叫声此起彼伏,眼睛紧紧盯着越来越大的气球,生怕它下一秒

就“砰”地炸开。最后,那位同学小心地捏住气球口,老师帮他打好结,一个饱满的气球就出现了。

最激动人心的比赛环节开始了!老师又选出男女选手各一名,随着“开始”的口令,两位同学立刻埋头吹起气球。我们攥紧拳头,大声为各自的队伍加油助威,欢呼声、加油声充满了整个教室。最终,女生队率先完成,大家都欢呼起来,脸上满是胜利的喜悦。

就在老师准备给获胜队的气球打结时,意外发生了——老师不小心松开了气球口,气球像小火箭一样在教室里蹿来蹿去,引得同学们哄堂大笑。

吹气球比赛不仅让我们收获了快乐,更让我感受到了集体的温暖。真是难忘的一天!



奎光阁
 檀枫小学檀枫校区三(7)班
 小记者 王子轩(证号 C11091)