



五年级下册单元习作

一次不一样的经历

朱家尖小学五(3)班
小记者 余昊轩(证号 D07108)

当我用尽全身力气说出最后一个单词“goodbye”，台下的掌声如同冲破闸门的洪水，震得耳边嗡嗡作响。我手中的鲜红稿纸早已被掌心的冷汗浸透了一角，鼻尖也微微发酸，眼眶不受控制地红了。那一刻，一种从未有过的成就感在心底蔓延开来——我真的长大了。

今年英语节来临前，班主任刘老师笑容满面地走进来，清脆的声音在教室里回荡：“这次英语节，由我们班的小余同学担任英语主持！”

这话如同一道惊雷在我耳边炸响，我瞬间愣在原地，大脑一片空白。当那份满是英文字符的稿子递到我手上，薄薄的纸张仿佛有千斤重，压得我喘不过气。课间，我以迅雷不及掩耳之势冲进卫生间，反手锁上门，望着窗外蓝天上自由翱翔的鸟儿，焦虑像潮水般涌上心头，泪水不知不觉就滑落下来。可一想到老师信任的眼神、同学们期待的目光，我又咬了咬嘴唇，擦干眼泪，重新抖擞起精神——不能让大家失望！

接下来的一周，是我最努力也最煎熬的时光。英语稿子成了我形影不离的“伙伴”——

清晨睁开眼，第一句话就是稿子上的台词；上学路上，一边走一边小声诵读，连路边的花草都成了我的“听众”；课间休息时，躲在教室角落反复琢磨发音；深夜十一点，台灯下依然能看到我捧着稿子的身影。

镜子前，原本阳光帅气的大男孩，此刻却垂着肩膀，像只泄了气的皮球。嘴唇抿得发白，嗓子也练得有些沙哑，那些原本滚瓜烂熟的句子，一想到台下黑压压的人群，声音就不由自主地颤抖。就在我沮丧不已时，妈妈笑着推开门，端来一碗热气腾腾的牛肉面，浓郁的香气瞬间驱散了些许疲惫。

“儿子，别紧张，就当和妈妈聊天了。”她轻声安慰着，又拿出手机，给我看英语老师发来的鼓励信息。看着这些温暖的文字，我的眼眶又偷偷湿润了，心中也燃起了熊熊斗志。

英语节开幕式终于到来了，我深吸一口气，迈步走上台阶——腿像灌了铅一般沉重，每一步都觉得脚下的绿色地砖烫得惊人，仿佛要灼烧我的鞋底。

站在台上，耀眼的阳光刺得我睁不开眼，台下的人群在我眼中化作一个个模糊的黑影，仿佛有无数双眼睛紧紧盯着我，我的脸上瞬间浮起一片红云，牙齿忍不住用力咬住了下嘴唇。就在这万分紧张的时刻，我的余光瞥见了班级队伍：班主任刘老师站在最前面，双手背在身后，给了我一个温暖又坚定的微笑；班长、“小熊”他们也使劲挥舞着小拳头，用口型对我说“加油”。一股暖流瞬间涌上心头，紧张感消散了大半，我挺直腰板，深吸一口气，流利地开启了我的主持……

当最后一个单词落下，我向台下深深敬了一个标准的队礼，挺直腰板走下台。此刻，脚步变得轻快无比，脸上扬起了抑制不住的笑容。那一刻，我终于明白：原来长大并不是变得无所畏惧，而是即便心中满是忐忑，也依然敢于迎着阳光，一步步勇敢地向前走去。这段不一样的经历，像一颗璀璨的星星，照亮了我的成长之路，让我学会了勇敢与坚持。

老师点评：

一次难忘的主持经历，一段宝贵的成长蜕变。小作者用细腻笔触，完整记录了自己战胜胆怯、突破自我的全过程。日常勤学苦练、师长温暖陪伴、同伴无声鼓励，点滴细节温暖动人。文章不仅叙事完整流畅，更读懂了成长的意义：心怀胆怯，依旧勇敢前行。情感饱满，文笔细腻，佳作可期！

(指导老师 刘淑艳)

四年级下册单元习作

白小游记——我的校园

定海白泉中心小学四(2)班
小记者 陈子豪(证号 B6104)

今天，老师居然说要带我们游览一遍学校！你说天天来这儿上学，每个角落都看过无数遍，有啥好游览的呢？我们心里揣着一个大问号，但还是跟上了老师。

远远就看见了气派庄严的校门，那两层楼高的大门矗立着，两扇自动门很宽，可以让三四辆汽车并排进出；中间的大理石墙上，“白泉中心小学”六个鎏金大字充满力量感。校名上方还有一个校园标识，像一团永不熄灭的火焰，又像一只凌空飞舞的凤凰，还像一颗滋润心田的水滴。再往右看，是一句名言——为中华民族伟大复兴而努力学习。每每读到，总感觉身上肩负着祖国交付给我的使命，让我更有学习的动力。再往右看，墙面上“正德至善，乐学敏行”的八字校训，时刻告诉我们要做一个正直善良、积极向上的人，这就是我们校门镌刻的“泉文化”缩影。

走过宽敞的大门，就到了前操场，左边是高高的教学楼。看，墙体的蓝、黄色油漆仿佛在诉说——这儿是知识的海洋、学习的宫殿。听，一阵阵琅琅书声传来，像一首交响乐，在上空盘旋。这样的学习环境，怎能培养不出杰出的人才呢？

往右就是小树林。那里有许多高大的树，时不时会有树叶“沙沙”作响，真是个适合休息的地方。在浓密的绿荫里，还隐藏着一条无声的党史长廊，于寂寂无声中在我们的心田播撒红色文化的种子。转身朝后方看，校门墙上就是陶行知爷爷的塑像和他的“每日四问”——“今天，我的身体有没有进步？”“今天，我的学问有没有进步？”“今天，我的工作有没有进步？”“今天，我的道德有没有进步？”每天放学走过校门，看到这四句话，我都会反思自己今天有没有进步，让自己每天的校园生活过得充

实而有意义。

沿着前操场往东走，走过一条凉爽的体育走廊，就到了后操场。远远就听到一阵阵喊声，同学们在操场上打篮球、踢足球、跑步。飞舞的篮球、滚来滚去的足球、同学们飞奔的身影在操场上穿梭。运动会一来，这儿就更热闹了，运动员们挥洒汗水，观赛同学挥臂呐喊，整个操场都成了一片沸腾的海，热闹极了！

我们顺着跑道继续往东，从心理咨询室往右拐，穿过图书楼的一道小门，就到了种植园。春日温暖的阳光洒下来，豆角、葱、蒜等蔬菜伸展着叶子，在阳光下蓬勃成长，时不时摇晃几下，像极了努力成长的我们。这时，我仿佛看到了丰收的景象：一大片田里都是绿油油的，同学们割下满满的蔬菜，笑呵呵地扛起……有同学说这里简直是绿的海洋，也有同学说这些都是同学们的劳动成果。

这次游白小，我重新认识了一个美丽的、生机勃勃的学校，原来我们的母校处处是风景，处处是文化。

老师点评：

这篇游记习作写得相当出色，堪称四年级范文。作者紧扣“熟悉的校园也有新发现”这一线索，从初入校门的疑惑，到游览后的自豪，情感层层递进，立意高远。文章结构清晰，移步换景运用娴熟。尤为难得的是，小作者没有停留在景物描写，而是赋予了校园深厚的文化内涵：从校名的鎏金力量感，到校训的育人初心，再到陶行知塑像的“每日四问”，将景物与德育完美融合。比喻句贴切生动，如将校徽比作“火焰、凤凰、水滴”，将读书声比作“交响乐”，极具画面感。建议结尾处若能回到“游历结束”的现实视角，呼应开头“大问号”的解开，收束会更稳健有力。总体而言，文笔优美，思想深刻，是一篇佳作。

(指导老师 林善娣)

四年级下册单元习作

游朱家尖白山

檀枫小学檀枫校区四(1)班
小记者 韩斌远(证号 C11097)

白山地处舟山朱家尖岛北部，与普陀山遥遥相对，是一座集奇石、幽洞与观音文化于一体的海上名山，素有“海上雁荡”的美誉。

走进白山景区，踏上青石板铺成的石阶山路，最先映入眼帘的是卧龙洞。洞口窄小，堆积着层层叠叠的巨石，高低起伏，像一条巨龙蜷着身子卧在青山之间。我侧着身迫不及待地钻进洞内，洞内曲曲折折，十分潮湿。水珠从石壁上慢慢渗出，晶莹如珠帘，摸上去凉丝丝的。洞中间嵌着一块圆石，像巨龙含着一颗璀璨的珍珠。耳边静悄悄的，只有风吹石缝的轻响，像小虫在低吟。脚步缓缓地移到洞口，一缕金光斜斜地撒落，眼前一下子豁然开朗。

顺着山路继续向上，便来到了奇特的木鱼石。这块巨石圆圆的、鼓鼓的，似僧人敲击的木鱼，风儿吹过石头的缝隙，发出“咚咚”的轻响。站在木鱼石旁放眼远眺，更是惊喜连连。不远处一块怪石凌空伫立，憨头憨脑的，圆滚滚的肚皮、耷拉的大耳朵，仰着头，痴痴地眺望着大海，这就是有名的“八戒望海”石啊！

接着我们又来到了惊险好玩的天缝台，它有个有趣的名字叫“东海一线天”。几块巨大的岩石紧紧依偎在一起，中间裂开一道细细的石缝，据说仅有0.25至0.4米宽。我侧着身，紧紧

收着肚子，猫着腰过了第一关。抬头望去，对面的崖壁上画着一幅巨大的观音壁画，色彩鲜艳，神态庄严，大自然的神奇和工匠们的画工真是让人称赞啊！

继续登高，我们来到了观音跳，朱家尖美景尽收眼底。远处海天一线，近处奇石万千，不远处还有普陀山的影子，山海相依的景色美极了。

朱家尖山一步一景皆如画，妙不可言。希望你有机会来白山游玩，领略这里的独特风光。

老师点评：

这篇《游朱家尖白山》读来身临其境，满是巧思！文章移步换景，顺着登山路线依次写卧龙洞、木鱼石、一线天、观音跳，游览顺序清晰顺畅。写作手法丰富多样，比喻绘山石形态，拟人摹山间声响，动静结合、远近相映，还巧用数字刻画一线天，画面十足。语言细腻鲜活，视觉、听觉、触觉多感官描写交融，八戒石憨态、石洞清泉都刻画得栩栩如生。内容选材充实，集齐白山特色景致，字里行间藏着探洞的期待、观石的惊喜、登顶的畅快，饱含对家乡山海的喜爱。读完全文，我们似随小作者踏石阶、钻石洞、望大海，沉醉于山海画卷，心生奔赴白山的向往。全文一步一景皆如画，文笔出彩！愿你继续用心观察，你的游记定会更加动人。

(指导老师 陈燕萍)