



六年级下册单元习作

插上科学的翅膀飞翔

白泉中心小学六(4)班
小记者 袁偲畅(证号 B672)

科学技术已经渗透到生活的每一个角落,我也拥有了一双神奇的科学翅膀,开始了一段奇妙的飞行之旅。

我站在自家阳台,轻轻一跃,便展开那由超轻高强度材料制成的翅膀。翅膀上闪烁着蓝色的能量光纹,那是太阳能转化装置为我提供动力的标志。我像一只自由的飞鸟,冲向那湛蓝的天空。

飞过城市上空,眼前的景象令我惊叹。高楼大厦的外墙上布满了垂直的绿色植物,这是新型的生态建筑,它们不仅能美化环境,还能净化空气。街道上,智能交通系统有条不紊地指挥着飞行汽车,磁悬浮列车和无人机快递,它们各行其道,高效而安全地穿梭着。

我继续向远方飞去,来到了一片神秘的海洋。科学家们利用海洋能源和纳米技术建造了巨大的海洋生态保护装置。它像一座座移动的岛屿,吸收着海水中的污染物,释放出清新的海水,还为海洋生物提供了适宜的生存空间。

五彩斑斓的鱼儿在我身边游过,仿佛在欢迎我这个来自陆地的访客。

飞累了,我降落在一座山间的科研基地。这里的科学家们正利用基因编辑技术培育出能适应各种恶劣环境的植物,为解决全球的粮食和生态问题而努力。我被他们的智慧和奉献精神所感动。

插上科学的翅膀,我看到了无限的可能和希望。科学不仅改变了我们的生活方式,更拓展了人类探索世界的边界。我期待着未来,人类能借着科学的翅膀,飞向更遥远、更美好的星辰大海。

●老师点评

小作者以“科学翅膀”为线索,展开了一场从城市到海洋再到山间基地的未来之旅,构思巧妙,结构完整。文中涉及的生态建筑、磁悬浮交通、海洋纳米净化、基因编辑等科技元素并非空泛罗列,而是与具体场景融合,是一篇优秀的科幻类习作。希望小作者能继续保持这份对科学的热情和想象力。

指导老师 余萍

六年级下册单元习作

难忘的小学生活

南海实验小学六(7)班
小记者 崔嘉彤(证号 B1114)

我的小学生活里有许多难忘的瞬间,那一节节鲜活的课堂,忽然占据了 my 思绪。如果可以,我想在小学生活中收藏三节课。

如果可以,我想在小学回忆里收藏充满欢乐的一节课。三年级元旦时,别的班都在上课,而我们的班主任却在教室里给大家开元旦主题班会。我们在座位上边吃着零食,一边看着讲台上同学们自编自导的精彩节目,欢声笑语从未间断,一直到下课铃响起。那天,阳光格外明媚,操场上的鸟儿也叫得格外欢。那天的我心情十分愉快,现在的我回想起来,内心充满对李老师的感谢,感谢老师给我们过了一个特别的元旦。

如果可以,我想在小学回忆里收藏成长的一节课。五年级的运动会上,我报名了800米,虽然800米并不短,但是前段时间训练脚踝受伤了,想保住前二的位置,有点难。比赛一开始,我的脚一发力,脚踝的疼痛就让我直冒冷汗,中途好几次想放弃,想慢一点,缓一缓,可当我看到班主任为我加油而满场跑,我不禁咬了咬牙坚持了下来。那天的我一瘸一拐走下赛场,但也如愿拿到了第二的好成绩。现在的我回

想起来十分感谢当初那个坚持的自己。

如果可以,我想在小学回忆里收藏幸福的一节课。因为每天在校羽毛球队里练双摇,因此在六年级的跳绳比赛中,我毫不犹豫报名了双摇项目。比赛那天,我飞快地摇着绳子,双脚高高跳起以保持不间断,最终以129个拿下了全校第一。小学最后一年的时光里,终于在校园的宣传栏里留下了自己的照片,校长在国旗下给我颁发了烫金的证书。那天的我高兴得合不拢嘴,现在回想起来,那张证书是我持之以恒最好的证明。

我想收藏欢乐的一节课,我想收藏成长的一节课,我想收藏幸福的一节课,我想收藏太多太多,但光阴终究要从指缝中溜走。我只能把它藏在名为成长的回忆中,陪伴我开启新的旅程。

●老师点评

这篇习作情真意切,令人动容。小作者用三个场景串联起小学生活,结构精巧。欢乐的元旦、咬牙的坚持、领奖的荣光,细节饱满,画面感强。字里行间流淌着感恩与自信,老师仿佛看到了那个在跑道上拼搏、在赛场上发光的小姑娘。愿小作者带着这份珍贵的回忆,奔赴更闪亮的初中舞台!

指导老师 李慧

五年级下册单元习作

笔墨间的年味

定海沥港中心小学五(4)班
小记者 周雅琳(证号 C626)

新年,承载着千年传承的文化底蕴,是中华民族最隆重而富有仪式感的盛大时刻。今年,我决定亲手制作一份新年礼物——一对手写的春联,送给我的爷爷。

我精心挑选了红彤彤的撒金纸,那纸摸起来有着粗糙却带着温度的质感,边角被裁得整整齐齐。取出爸爸的羊毫笔,笔头软软的,握在手里沉甸甸的,仿佛承载着祖辈的祝福。墨汁在砚台里缓缓旋转,淡淡的墨香飘散开来,比现成的墨汁多了几分韵味。

构思春联内容时,我翻了字帖,反复琢磨。最终在一本古籍中翻到了一句优美的语言,定下了上下联,上联“春归大地人间暖”,下联“福至家门喜事多”,横批“万象更新”。每个字我都先在稿纸上练了几十遍。书写时,我屏住呼吸,手腕轻轻转动,笔尖在红纸上落下墨痕。第一笔“春”字差点写歪,我赶紧调整姿态。写完以后墨汁微微晕开,反而增添了几分灵动的美感。

写好的春联平铺在桌上,红底墨字格外醒目,金色的光点在字间闪烁,墨香与红纸的气息混合,满是浓浓的年味。踩着小板凳,我和爷爷一起把春联贴在门框上,风吹过,春联的边角轻轻摆动,阳光下墨字发亮。爷爷摸着春联上的字笑着说:“比买的好看一百倍呢!”他眼角的皱纹里都藏着笑意。

这对手写的春联,不仅是一份礼物,更是我用笔墨传递的心意。在这笔墨间,年味愈发醇厚,亲情与温暖也在心底蔓延。

●老师点评

文章紧紧围绕“笔墨间的年味”这一主题展开,通过亲手书写春联的过程,细腻描绘了新年的仪式感和浓浓的亲情。全文结构合理,层次分明,语言生动形象,情感真挚自然,能够引起读者共鸣。小作者用细节展现笔墨的质感和春联的制作过程,成功营造出浓厚的节日氛围,结尾对亲情和年味的升华令人印象深刻。

指导老师 周翔

三年级下册单元习作

智多星爸爸

岱山实验学校三(6)班
小记者 王越(证号 A0160)

我家有个“智多星”爸爸,他的脑袋里像装着一个好点子百宝箱,总能想出有趣又实用的好办法。

有一次,妈妈削完凤梨,随手就要把凤梨头扔进垃圾桶,爸爸赶紧笑眯眯地拦住:“别急!泡在水里养着,二十天后它就会长出新叶,还会散发出淡淡的清香呢!”妈妈半信半疑,爸爸却眨眨眼,拍着胸脯一脸自信。果然,二十天后,厨房窗台上的凤梨头冒出了嫩绿的小芽,空气里还飘着一丝甜甜的果香!

还有一次,我的蚕宝宝开始吐丝,可怎么也找不到结茧的“小房子”。我和妈妈急得像热锅上的蚂蚁,爸爸摸着下巴想了一会儿,眼睛突然一亮:“有了!用鸡蛋盒当‘格子屋’吧!”他立刻找来空蛋托,我小心翼翼地把蚕宝宝放进格子里。三天后,一个个圆滚滚的雪白小茧,就整整齐齐地挂在格子里啦!

周末我想吹泡泡,可家里没有泡泡液,急得直跺脚。爸爸却胸有成竹地说:“看我的!”他倒了点洗洁精,加上清水,用筷子轻轻搅了搅,一瓶亮晶晶的泡泡液就做好了!我用吸管蘸一蘸,轻轻一吹,一串串轻清透明的泡泡飞上蓝天,在阳光下闪着彩虹色的光,像一群会跳舞的小精灵。

这就是我的“智多星”爸爸,他爱动脑、爱动手,更爱陪着我一起发现生活里的奇妙!

●老师点评:

这篇习作结构清晰,采用总一分一总的布局,通过凤梨头水培、蛋托结茧、自制泡泡液三件生活小事,生动刻画了“智多星”爸爸的形象。小作者善于观察,捕捉了爸爸“眨眨眼”“摸下巴”等丰富的人物神态与动作细节,使人物形象跃然纸上。文章选材贴近生活,情感真挚,字里行间流露出浓浓的亲子温情,是一篇优秀的记叙文。

指导老师 邱艳珺