

心之所想,即为方向

舟山中学高一国际班 傅裕凯



初中时的我,有个典型的“理科脑”。语文和英语成绩在中游与上游间反复横跳。数学和科学,稳稳地伫立在那儿,是最坚实的底气。相比之下,文科成了我求学路上最顽固的短板和心结。

如今回望,去年备战中考的光景依旧清晰如昨日。那不仅是一场考试,更是人生中第一次真正意义上的阅兵。文科成绩的起伏,是我那段日子里化不开的忧愁。但看着心仪的学府,我不愿逃避自身的不足,下定决心弥补弱项。寒冬里,我开始笨拙又执着地自救:把长篇古文拆分成碎片随时背诵,利用课间十分钟死磕英语单词,放学后独自留在教室反复默写订正。无数个日夜的死记硬背、咬牙坚持,虽让我的文科成绩有所提升,却也让我深深认清了自己:即便拼尽全力填补文科短板,也很难在传统高考那条要求全科均衡的赛道上脱颖而出。

当中考成绩单到手,那个数字仅仅勉强够到定海一中的门槛。但在填报志愿的那一刻,我却毫不犹豫地转身,选择了舟山中学的国际班。这并不是一时冲动,而是一场清醒的自我和解和深思熟虑后的人生选择。三年的“摸爬滚打”让我彻悟:我是一个天生的“偏才”,即便拼尽全力去修补那块最短的板,也注定无法在高考那条千军万马过独木桥的“全才”赛道上走得更远。与其在不擅长的领域继续消耗,不如换个赛场。我渴望保持那份对理科最纯粹的热爱与赤诚,去一个更看重长板、更能让我深耕钻研的地方。这不仅是一次升学路径的切换,更是我为自己选定的、最适合生根发芽的土壤。

推开舟山中学国际部的大门,我像是进入了一个全新的世界。这里不仅完美继承了舟山中学“诚实尚礼,学思至精”的基因,更自带一种让人忍不住想“搞点事情”的开放磁场。

在这里,时间仿佛都褪去了紧绷的棱角,变得格外柔和。我终于能挣脱往日被文科死记硬背填满的时光,把精力毫无保留地倾注在自己真正热爱的事情上。这里的学习节奏也格外舒心,没有传统备考里令人窒息的压迫感,取而代之的是松弛又鲜活的“边学边玩”氛围,丰富多样的课程设置,每一门都精准契合着我的兴趣,让学习不再是被动的负担。

其实刚踏入国际部时,我心里始终揣着不安。过往被英语困扰的经历历历在目,我一直害怕自己蹩脚的发音一开口就引来同学嘲笑,也担心频繁被老师纠错,陷入以往的自卑与窘迫。但很快,舟山中学国际部这个温暖的大家庭,就彻底打消了我的顾虑,让我放下了所有心理包袱。

至今记得一节外教课上,老师提出问题后,下意识看向我。我瞬间慌了神,大脑一片空白,手心不停冒汗,满心都是尴尬与无措。可预想中的嘲讽与尴尬并没有出现,身边的同学们没有丝毫看热闹的心思,反而用眼神和小动作给我鼓励;外教也立刻放缓了语速,一字一句拆解问题,用温和且充满鼓励的眼神耐心引导我表达。那一瞬间,心底涌上的满是被包容、被托举的温暖,我也终于明白:在这个集体里,从来不用害怕跟不上、不用恐惧暴露不足,因为总有人愿意停下脚步陪伴你、鼓励你。

初三的学弟学妹们,或许,此刻的你们,正为偏科而焦虑,为弱项而迷茫,困在必须全科优秀的压力中。但我想告诉你们:人生从不是只有一条标准答案的赛道,不必强迫自己补齐所有短板。不必困在传统应试的框架里勉强自己,换一条适合自己的路,同样可以奔赴远方。愿你们都能正视自己的长处与不足,勇敢选择适配自己的成长方向,去让优势发光、让自己自在成长的天地。

国际教育照亮我的成长之路

舟山中学高三国际班 万宣妤



今年,我顺利拿到了伯克利音乐学院以及多所世界排名靠前的综合类大学的录取通知。回望初三备考那年,是我第一次直面传统教育体系下规则的顶峰。在以应试为核心的教学模式中,所有人都被纳入同一套评价标准,老师们对个性化成长、自主思考的包容度并不高。更让我感到困惑的是,学习的部分知识与现实社会割裂。

学习的本质本该是自我提升,可在淘汰式竞争中,很多人陷入了为超越他人而学的误区。跟风补课、盲目刷题,这种内耗式的竞争,本身并不利于竞争者发挥。而我也在这样的氛围中形成了固化认知:只要刷透同类题型、能做对题目,应付中考就足够。可这种“知其然不知其所以然”的学习方式,却有着致命的短板,一旦题目表述、题型框架出现变化,我的思维便无法快速适配,成绩随之出现波动,导致引发心态不稳定、发挥失常,甚至自我怀疑。最终,我的中考成绩创下三年来最差排名。

带着不甘与遗憾,中考后我进入了舟山中学融合班就读,也在每周为数不多的外教课中第一次真正接触国际化教学模式。不同于应试体系的标准化输出,这里的课堂鼓励探究、表达与个性化思考,结合自身对应试体系的不适应以及多方面因素,高一下学期,我毅然决定转入舟山中学国际班。

国际班的学习由国内学考课程与国际课程共同构成,二者形成了完美互补。学考课程帮我搭建基础知识框架,国际课程则给予了我充足的探索空间,项目化学习、课堂展示、自主探究等灵活的教学形式,让我可以在既定框架内深耕自己感兴趣的内容,拥有了试错、思考、实践的时间与机会。更重要的是,国际教育体系为我提供了完全自主的兴趣探索与空间,我可以根据自

身的发展规划、感兴趣的研究方向自主选择AP课程。在国际班的两年,我不仅完成了学术能力的提升,也变得开朗自信、敢于表达自我。

刚转入国际班学习时,我的进度远落后于提前规划的同学,我一边紧急备考雅思、修习AP课程,全力追赶标化成绩、稳住校内GPA,一边仍在模糊地寻找未来方向。直到高一暑假,在医院康复科的实习经历,成为重要的转折点。我亲眼见证音乐对患者身心状态的积极影响,也由此发现音乐在神经康复、心理健康领域的应用价值,结合自身的积累与思考,我最终确定冲击音乐治疗专业。高二一整年,我同时兼顾标化考试、校内课业、作品集准备与专业训练,每周往返杭州学习专业内容,在高强度的节奏里咬牙坚持。

而后一次次的实践沉淀,让我对自身适配的发展方向有了更清醒的认知。我得以在更高的大学平台里,拥有充足空间去尝试、沉淀并定位适合自己的人生赛道。从生物学科初探,到音乐治疗的沉浸式体验,再延伸至健康医疗、数据统计等多元领域的了解,叠加实习、各类志愿者服务与公益项目的亲身历练,也让我愈发笃定未来深耕健康医疗领域的方向与初心。

最后,想把这段成长经历,分享给每一位奋力备考的学弟学妹。人生向上的路途,从不轻松,那些独自熬过来的艰难时刻,都是悄悄扎根、向上生长的印记。时光从不停留,人生也从不会原地驻足。每一次默默蓄力,每一次咬牙坚持,都是在充实自己。所以,不必纠结分数起伏,更不必卷入无谓的攀比与内耗。备考这场标准化竞争,最重要的是沉下心发现自己的长处,专注自己的节奏,在升学赛道收获属于自己的优势与成长。

