

# 告别死记硬背，名师指点中考社会决胜方略

省卷中考社会学科在题型结构、情境选材、考查逻辑上呈现哪些新变化?如何分阶段、分维度科学冲刺备战?定海五中九年级社会备课组与舟山一初的夏清老师,为全体舟山初三学子精心准备了以下科学备考策略。希望同学们以综合思维、规范作答赢取高分,从容迈向中考考场。

## 告别死记硬背,科学高效复习

定海五中九年级社会备课组

浙江省中考社会学科命题紧扣新课标要求,立足立德树人根本任务,在题型结构、情境选材、考查逻辑上不断优化创新,更加注重核心素养、真实情境与综合运用能力的考查,呈现出四大鲜明新变化。

其一,情境素材更贴近时代、立足本土,命题紧密结合浙江地域特色、国家重大热点、社会现实问题。不再局限于课本原文,侧重考查知识与现实的联结。

其二,核心素养导向愈发突出,弱化机械记忆类考题,强化时空观念、区域认知、史料实证、家国情怀、法治意识等素养考查,材料分析题、论述题占比提升,侧重考查学生解读信息、逻辑论证、价值判断的能力。

其三,设问方式更加灵活开放,减少直白问答,多采用“原因分析”“对策建议”“观点评析”“综合论述”等设问,答案不再唯一,鼓励多角度思考、分层作答,侧重考查思维深度。

其四,对综合答题能力要求提高,历史侧重时序梳理与因果分析,地理侧重图表判读、区域分析与人地关系,道法侧重观点提炼、材料结合与规范表达,三科综合题需要整合多学科知识,构建完整答题逻辑链。

面对浙江卷的新变化,备考不能再靠死记硬背,而要以夯实基础、强化素养、规范答题、精准复盘为核心,分阶段、分维度科学备战。

### 一、回归教材,构建系统化知识体系,筑牢备考根基

中考命题万变不离其宗,所有考题均源于教材主干知识。备考切忌盲目刷题,先梳理三科核心考点,搭建知识框架。历史学科理清时间线,掌握重大事件的背景、过程、影响,区分中外历史横向对比、古今纵向联系;地理学科牢记地图知识,熟练判读等高线图、气候图、区域地图,掌握区域自然环境、人文特征及人地关系;道德与法治熟记核心观点、法治建设、国情国策,明确易混淆概念。同时梳理浙江历史文化、经济发展、生态建设等本土素材,将教材知识与浙江实际结合,适配命题本土化趋势。

### 二、聚焦热点,打通知识与情境的联结,提升综合分析能力

浙江卷热点情境命题占比极高,需养成关注时政、解读热点的习惯。日常梳理年度重大时政,如“十五五”规划、共筑民族共同体、抗战胜利80周年、海南自贸港全岛封关、科技创新与AI赋能、元首外交、中东战火等,同时重点关注浙江热点,如

海洋经济、共同富裕示范区、非物质文化遗产、生态文明建设等。备考中学会以热点带考点,看到热点素材,主动联想对应的历史、地理、道法知识点,训练从材料中提取关键信息,结合学科知识分析问题,避免脱离材料空谈知识点,培养综合解题思维。

### 三、强化题型训练,掌握答题规范,突破主观题失分难点

主观题是拉开分差的关键,也是备考重点。针对不同题型总结答题方法:历史主观题注重史料解读,坚持论从史出,结合材料与史实作答,逻辑清晰;地理综合题遵循自然因素和人文因素相结合的条理化作答,还要重视区域经济发展与人地和谐;道法的不同题型有不同的答题方法,每一次的作业和考试都是熟悉并运用各种答题方法的机会,要及时总结记忆。日常练习需精选浙江各地中考真题、模拟卷,限时训练,提升答题速度。同时规范书写,语言简洁专业,避免口语化、逻辑混乱。

### 四、精准复盘错题,查漏补缺,优化应试心态

备考冲刺要重视错题整理,分析错题失分原因是基础知识疏漏、审题不清,还是答题逻辑缺失、角度不全等。针对薄弱考点回归课本,针对答题短板强化专项训练。同时,因答题时间有限,日常需训练合理分配答题时间,并保持平稳心态,注重知识理解而非机械背诵,做到灵活运用、融会贯通。

中考社会学科,考查的不仅是知识储备,更是思维能力与家国情怀。浙江卷的创新变化,本质上是引导学生跳出课本、关注现实、学以致用。只要夯实基础、聚焦热点、规范答题、精准复盘,稳扎稳打、科学规划,就能从容应对中考,取得理想成绩。

## 备考冲刺解题技巧与复习策略

市属优秀教师、舟山一初社会教研组长 夏清

### 试题结构与特点

分析2024年、2025年的社会中考试题,我们发现试题都紧扣新课标,侧重知识理解、材料解读与规范作答,且注重能力考查,培养学科思维。

历史以中国史为主、世界史为辅。高频考查中国历史的中华文明特性、中华民族共同体、近代救亡图存、中华民族伟大复兴等,充分彰显课程的育人价值。情境多结合时政热点、浙江乡土史料,两年都有表现性评价试题,注重史料实证与家国情怀。

法治聚焦宪法权威、公民权利义务、规则意识、中华优秀传统文化、国情教育、社会热点(盲盒热销)等,材料紧贴年度时政与生活案例,强调法理运用与多角度分析,拓宽学生的认知维度,体现了道德与法治课程的思想性、综合性和实践性特点。

这两年的地理卷均以我国的某一区域来命题设计,侧重考查学生图表信息解读能力、区域综合分析能力和人地协调观的考查,试题紧密联系现实,关注国家发展和全球议题,如融入“一带一路”共建项目、探讨西北干旱等,引导学生思考和分析现实地理问题。

### 解题技巧和复习策略

1. 选择题要注意四审:一审题意找关键词,对应书本知识点;二审设问定方向,看设问类型和限定词;三审主体定对象,避免主体错位;四审选项定对错,先排错再排异择最优。如共同富裕≠同等富裕,权利≠权力,地理区域≠地区等。

2. 这两年的地理题均以我国的某一区域来命题设计,按照这三步答题,逻辑清晰少扣分。首先定区域,根据地图中的经纬度、地形轮廓、地理事物(河流、山脉、城市、国家等),判断所属区域。其次分析特征,从自然环

境(地形、气候、河流、资源)和人文(人口、农业、工业)两方面,梳理区域特征,关注有利和不利条件。再次是提对策,结合区域问题或发展方向(如水土流失、荒漠化),提出“因地制宜”“可持续发展”或者治理措施,理解地理要素的相互关联性。

3. 法治漫画解题步骤和答题技巧:一观漫画找信息,看标题、文字、人物行为,概括画面内容;二是联系知识判行为,区分道德层面和法律层面,对接书本知识;三是多角度谈做法:个人、社会、国家等。

4. 提炼观点巧论证,分层评价也不怕。①提炼观点:若设问中不给提示,需要读懂材料主旨,包括题记内容,综合材料进行概括。若设问中有提示,即半命题式的,如围绕“科技发展与社会进步”提炼观点,可以采用“联系、关系”类试题的答题方法,用关联词把两者连接起来。②找多个史实进行论证,分析原因(背景)+史实+影响(积极/消极)。③用“综上所述”句式进行适当拓展和总结升华(唯物史观、启示等)。

(如:绍兴4月模拟考32题部分)根据材料,围绕“工业文明与上海变迁”,自拟观点,运用所学知识加以论述。(6分,要求:观点正确,史论结合,逻辑清晰)

观点:工业文明深刻推动了近代上海的社会变迁。

论述:上海开埠后,工业文明传入,江南机器制造总局等近代企业创办,刺激了中国民族工业发展,改变了传统生产方式;电车、电灯、电影院等出现,改变了人们的生活方式;经正女学等新式学堂创办,转变了人们的思想观念,推动了教育近代化。工业发展的同时也带来了环境污染等新问题。综上所述,工业文明是近代上海社会转型的重要动力,推动了近代上海的社会变迁。

巧用社会热点串联知识。2025年—2026年《中华人民共和国生态环境法典》经全国人大常委会审议、公开征求意见,最终由全国人大表决通过。法典整合了现行环保法规,系统规范污染防治、生态保护、绿色低碳发展等内容,为美丽中国建设提供坚实法治保障。看到社会热点问题,首先思考可以用到哪些教材知识点,至少关联3—5个核心知识点,再想想我们可以怎么命题,然后我们会怎么回答。

在最后复习阶段,用思维导图、热点材料把知识串联,重组知识结构,使知识网络化。解题中形成“审题圈画—提取信息—关联知识—规范表述”结构化答题技巧,让答案更有分量。

