

# 勇敢者的太空： 在陪伴中守护孩子探索的勇气

□周晟

“守脑如玉，方能在喧嚣中保持清醒的判断。”这句话曾让我在育儿过程的焦虑中停下脚步，并重新审视——什么才是真正的陪伴。如今，看着女儿在钢琴前专注探索的背影，回望这几年的育儿历程，我愈发深刻地体会到：父母能给予孩子最珍贵的支持，是为她搭建一个“勇敢者的空间”——既守护她天赋的萌芽，也鼓励她以独立思考为翅膀，守住内心的清明，不盲从、不随流，大胆地去探寻能力的边界。



本版照片由作者本人提供

## (一)

女儿与钢琴的结缘，始于五岁时一次偶然的触碰。

那天，当她踮起脚尖，用稚嫩的手指弹出不成调的旋律，却又准确地说出对应的唱名，眼中闪烁着快乐的光芒时，我们并没有急于把“考级目标”强加给她，而是决定选择尊重这份纯粹的爱。

在那以后，从简单的电子琴开始，我们看着她主动琢磨旋律的起伏，尝试编配简单的伴奏，再到后来跟随专业老师进行系统学习。这份顺其自然的引导，反而让她的音乐兴趣愈发浓厚。

去年夏天，她以扎实的基本功通过了钢琴十级考核，却并未止步于此。在聆听了几场钢琴大师的现场音乐会后，她主动提出想学习更深奥的钢琴作品。面对每日重复的练习和不断加大的难度，她也从未有过退缩。

如今的她，早已跳出“级别”的框架，将探索的重心放在琴技的深度与广度上。她会每天沉浸在复调作品的逻辑推敲中，逐句分析大师演奏中情感的细微处理，甚至开始尝试随性改编。当被问及“为何如此投入”时，她的回答质朴而坚定：“只有见过更优秀的演奏，我才知道自己还有很多地方可以突破。”这正是“勇敢者的空间”的核心意义——不是为孩子设定一条既定的成长路径，而是让她在见识更广阔的世界后，主动生发出探索的动力，在对比与实践中找到自己，拓宽能力的边界。

## (二)

在培养孩子独立思考的过程中，我们也曾不可避免地陷入“说教式灌输”的误区。

有一段时间，我明显感到孩子面对复杂问题时，变得极其畏难，这个情况促使我们开始不断反思自己，并逐步改变教育方式——从灌输转向引导，帮助她建立自主判断的逻辑。

在这个信息爆炸的时代，女儿也常被网络上片面的言论或功利化的观点影响，比如她曾因看到“钢琴神童”“钢琴速成”类视频而心生浮躁。对此，我们并没有直接否定，而是陪她一起梳理钢琴家的成长经历，分析“速成”言论背后的逻辑漏洞，再通过对比不同演奏版本的艺术表达，让她自己真正意识到：艺术的精进没有捷径，只有靠脚踏实地的积累和独立的审美判断，才能真正理解音乐的内涵。

久而久之，她逐渐养成了理性思辨的习惯，面对接收到的网络信息，会主动查证来源，看待问题时，也能尝试从多个角度分析，不再轻易被外界的声音左右。

## (三)

“人类对宇宙的探索，从来不是为了抵达某个终极边界，而是在持续探索的过程中，不断明晰自身的定位，拓展认知的维度。永远有一批勇敢者站在船头，面对无垠的太空，毫不退缩，这是智人的本质。”前阵子，我和女儿一起观看了一部关于宇宙探索的纪录片，片尾嘉宾的一番话让我们深有共鸣。女儿由此联想到自己的钢琴学习，并表示：“练琴就像探索宇宙，我或许永远达不到大师的高度，但每攻克一个技术难点，每解锁一种新的表达方式，都是在拓宽自己的‘音乐宇宙’。重要的是，自己拥有那份勇于探索未知的内在动力。”

她的这番话让我更加确信，“勇敢者的空间”不仅是物理意义上的支持，更是一种精神上的赋



能。它让孩子明白，探索的价值不在于是否到达预设的终点，而在于这个过程中，能否保持独立思考的清醒，拥有突破自我的勇气。

为人父母，我们终究无法陪伴孩子走完人生的全程，而“勇敢者的空间”所能承载的，正是那些可以伴随她一生的能力与品格。它意味着，我们要在孩子天赋萌芽时给予耐心的守护，在孩子面对纷杂信息时引导她学会理性判断，在孩子犹豫不决时鼓励她要勇敢尝试。

我想，当孩子拥有了独立思考的智慧与探索未知的勇气，就足以在自己的领域里，坚定地走出一条独特的成长之路，去看那“星宿列张”。

正如女儿指尖流淌出的旋律，从不局限于固定的乐谱，而是带着她的思考与探索愈发灵动。我想，成长的真谛，大抵也是如此吧。

（作者为南海实验学校校长嵇小学校区家长）

