

让学生“吐槽”学校，这面“墙”火了

云南省红河州石屏县第一中学有面“吐槽墙”，学生想吐槽啥就写啥。每周一清晨，校领导会到墙边开办公会，一条条念，一条条解决。最近，墙上关于体育的吐槽明显增多：有的学生不想跑圈，有的嫌体育器材少，有的想去徒步。校长张敏很欣慰：“这证明体育越来越受关注。”



每周一上午，石屏一中的校领导会在吐槽墙前开办公会

学生吐槽“不想跑圈”

这个春天，滇南小城石屏县的暖风带着异龙湖的水汽。穿过石屏一中古色古香的校门，顺着回廊一直走，在教学楼一侧，记者看到了这面“吐槽墙”。

这是一面不设监控的墙，两米高，十来米长，如果不注意，还以为是块废弃的黑板。但走近一看，每一行都写满了字。

张敏说，之前“吐槽墙”反映最多的是食堂和小卖部的问题，渐渐地，体育锻炼成了新的“槽点”。

“跑三圈太多了！少跑一点吧，建议做操。”“共享体育器材建议多一点。”“高三都去远足了，初三的什么时候去？”这是近期较火的三条。

“这些话要搁别的学校，可能第二天就被擦掉了，但石屏一中不会。”张敏说，“一个学校如果连学生抱怨、吐槽的地方都没有，有些情绪就会堵在他们心里，堵久了会出毛病的。”

于是每周一清晨，“吐槽墙”前头的空地，成了校领导的会场。党委书记、校长及分管后勤、教务、德育、体育的副校长和主任们，往墙前一站。张敏从左边第一条开始念，念一条，大家商量着解决一条。

当念到学生想“少跑圈”时，张敏笑了：“我猜可能是女生写的。”但他马上又说：“跑圈不能妥协，我会在升旗仪式上跟大家解释为什么要跑步。只要我不出差，肯定陪他们一起跑。”

当念到“体育器材少”时，张敏直接拍板：“共享体育器材架上，请体育组老师再多放些器材，坏了就补，也可以问问学生，看他们还需要啥。”

念到“初三也想远足”时，教务主任解释说：“那天正好碰上全省初三英语口语和听力考试，因此取消了远足。”张敏停了几秒：“那就给初三补上，异龙湖徒步，外加野炊。”

当天的升旗仪式，张敏拿着话筒，回复着“吐槽墙”上的内容，现场响起掌声、欢呼声，同学们的笑中，多了几分被理解后的轻松与释然。

“吐槽墙”的诞生

为何要在校园设置一面“吐槽墙”？

张敏的解释很简单：学校最重要的群体是学生，他们的利益是学校的首要关注，但在日常工作中，管理者常站在成年人角度看问题，很少真正从学生视角思考，这面墙想让他们畅所欲言。

为了培养学生的主人翁意识，张敏想了不少招。他曾设置“校长信箱”，但发现“太过正式”。后来，他改为“张老师悄悄话信箱”，用语亲切了，也有同学来信，但写信的还是少数，直到去年2月，张敏忽然想通了——干脆弄一面墙，让每个同学都能吐槽。

真要放开让学生吐槽？校党委书记杨云鸿坦言“有点担心”，万一吐槽跑偏，万一有不文明用语，万一有不可控情况怎么办？但试行一段时间后，杨云鸿发现，没有出现上述问题，“大家都很珍惜发言，一些吐槽还自带建议性”。

墙上的留言五花八门：有女生吐槽宿舍没有吹风机，洗澡后头发干得慢；有同学吐槽洗完衣服后，晾晒的地方不够；有的吐槽课业压力大，想多放假；还有的吐槽打饭等待时间长，汤里没菜、



学校随处可见共享体育器材架



校长张敏告诉记者，体育锻炼正成为“新槽点”



石屏一中每年开两次运动会，要求每个学生必须参赛

小卖部比县城超市贵、电动车停放处没有雨棚、厕所隔间没有门、淋浴间想装花洒……

“有的能现场解决，我们会马上处理；不能现场解决的，也会拿出方案。”张敏说，“学生的意见只要中肯，我们都会采纳，这也是倒逼学校管理更加精细化。”

通过“吐槽墙”，石屏一中很快建立起问题收集、现场办公、限期整改的闭环机制，学生从被管理者，变成了学校事务的参与者、监督者。

高一学生张子睿没想到，自己的吐槽会被校长当众念出来。“有时候，只要说出来，我们心里就没那么堵了。”

语文老师孟繁一很理解学生情绪：“我认为‘吐槽墙’创造了一种平等，学生不需要预约、不需要署名，而是直接写诉求、写想法，而学校愿意每周一次，弯腰倾听，对孩子们来说，本身就是一种治愈和尊重。”

再之后，学校又竖起一面“夸夸墙”，让学生既有宣泄情绪的出口，也有了表达赞美的空间。

“教育不光是管，更要听。”张敏说，“让他们说出来，天塌不下来；让他们动起来，心里就不会长草。”

运动会：不为争第一，就为出身汗

张敏说的“动起来”，是指让每一个学生都参与运动。石屏一中的措施也很具体，一是师生雷打不动每天晨跑，二是每年开两次运动会，三是设置共享体育器材架。

“学生只要跑圈时喊出来，站上赛场出身汗，就赢了。”张敏说，运动能让人分泌多巴胺，缓解学业压力，更能让孩子们知道——他们不是一个人在战斗，他们背后有集体。

石屏一中每年有两次运动会，一个是秋天的田径运动会，另一个是贯穿春季学期的球类运动会，每个班、每名同学必须参加，高三也不例外。

“以前的运动会是体育好的跑前面，其他人在看台加油。现在是有所有学生都要参加，跑得慢没事，投不进也没关系。”体育老师马月说，校长给体育组下的任务很直接——让每个娃都运动。

共享器材架也立起来了。操场边、球场旁竖着不少铁架子，分格摆放着篮球、羽毛球拍、乒乓球拍、跳绳、沙包，同学们自助取用，用完归还。

杨云鸿打了个比方：“大家都见过高压锅，气阀堵住，锅就会炸，运动就像那个阀。以前有焦虑的学生找我，我会建议他们先去运动一会儿，回来后，不少人眉头就松了。”

心理老师丁楠解释道，一次中等强度运动，能有效缓解青少年心理压力，“更重要的是，当他们投进一个球或坚持跑到终点，那种‘我能行’的感觉，比我说十句‘你很棒’都管用。”

政治老师腊笛也喜欢跟学生一起运动，她认为集体运动是最好的思政课。“像篮球赛，一个人再牛，也赢不了五个人；像接力赛，你掉了棒，队友只会说‘没事，下把追回来’。这些瞬间中，孩子们学到的是合作、是担当，是输了不哭、赢了不飘。这些东西，在课堂上很难讲，得让他们自己感受。”

第二天，记者再次经过“吐槽墙”时，黑板上又添了新的字迹。那句“三圈太多，少跑一点吧”的留言，被改成了“三圈太少，多跑一点吧”。张敏笑了，他说这面墙会一直在。