

## 舟山第一初级中学 “人工智能+” 探索数字化转型新样态

□通讯员 李枫 陈佳颖

本报讯 近年来，舟山市第一初级中学深入贯彻国家“人工智能+教育”战略部署，创新构建“四融合·四驱动”智慧教育体系，通过深度应用人工智能技术，在课堂管理、教师研修、作业管理及教学评价方面取得显著成效。

学校利用部署在教室的智慧终端，构建“远程巡课”系统，实时采集并分析课堂教学行为数据，如师生互动频次、学生专注度等。管理者基于可视化数据仪表盘，实现对课堂教学常态的精准监督与科学评价，显著提升管理效率，为保障课堂规范与教学质量提供客观、动态的数据支撑。

依托“伯索”等一体化教研平台，该校还打造了跨时空、数字化的备课、研课共同体。平台提供的智能化资源推荐、教学设计辅助、云端互动研讨等功能，不仅促进了校内外教师的深度协同，更实现了教研活动由经验驱动向数据驱动的转变。据统计，学校过去一年开展数据驱动型教研活动48场，精准解决教学难点32个，累计生成并共享优质教学资源逾1500件，

教师教研成果转化有效提升。

此外，通过引入智能作业系统与AI伴学设备，学校构建了“知识点—核心素养—正解率”作业管理分析模型。借助点阵笔等技术，学生作业数据得以实时采集与分析，系统据此自动生成包含知识掌握度、能力素养等多维度的学生画像，并智能推送专属的巩固练习与进阶任务。项目实施以来，累计为1200名学生推送个性化作业超过3.2万次，作业完成率与错题订正率得到显著改善。

基于大数据与知识图谱技术，学校建立了以“智学网”为核心的多维教学评价体系。该系统能够将复杂的学业数据转化为直观的图表与报告，帮助教师快速定位班级及学生的知识薄弱点，从而实施精准教学干预。这一评价方式的变革，有效提升了教学反馈的效率与针对性，学习满意度调查显示达96%。

该校的“四驱动”实践表明，人工智能技术与教育教学的深度融合，能够有效撬动课堂模式、教研方式、作业形态与评价体系的系统性变革。这一探索不仅提升了学校的整体教学质量，也为区域教育数字化发展贡献了可复制、可推广的“一初方案”。

## 定海区白泉初中 趣味拓展活动帮助学生减压



近日，定海区白泉初中开展了趣味拓展活动——疯狂毛毛虫，同学们在欢声笑语中默契配合、彼此鼓励，不仅释放了学习压力，也在趣味比拼中增强了集体凝聚力。

通讯员 林露燕 摄

## 南海学校旌旗山初中校区 “旌英5G”团队开展主题研修活动

□通讯员 马诗祎

本报讯 近日，南海学校旌旗山初中校区英语教研组组织了以“聚焦新教材 展现新思维”为主题的校本培训活动，深入推进课程教材教学一体化建设，提升青年教师的课堂教学能力。

当天，由廖婉清老师的语法课拉开活动帷幕。紧接着，李昱麒老师展示了八年级下册《Unit 5 Section A 2a-2d》的课例。课例展示结束后，马诗祎与张宇两位老师分别以“从‘暴风雨’到‘台风’——听说课的认知升级”和“以境启学悟语法本质，以思赋能构高

效课堂”为主题，进行了经验分享。两位老师结合自身教学实践，深入剖析了新教材背景下听说课与语法课的教学策略与思维转变。

随后，市教育学院陈志军老师围绕“新教材读写课的有效设计”这一主题，从教材编写理念、读写任务设计、学生思维引导等多个维度出发，结合具体课例，系统阐述了如何在新教材框架下构建高效、有深度的读写课堂。讲座内容务实、视角独到，具有很强的指导意义。

本次培训不仅为英语教师提供了宝贵的学习与交流平台，也进一步推动了新教材理念在课堂教学中的有效落地。

## 沈家门小学

### 第四十届校园艺术节精彩不断

□通讯员 郑艳芬

本报讯 近日，沈家门小学第四十届校园艺术节落下帷幕，活动充分展示了学校以美育人、以文化人的校园艺术教育成果。

据了解，本次艺术节于3月10日启动，涵盖音乐、美术、书法、摄影、朗诵等多个项目。在“童心绘梦”板块，学校组织了节标设计、室外写生、儿童画、平面设计、立体造型等多项美术创作比赛，三至六年级学生走出教室，用画笔描绘校园美景；一至六年级学生全员参与硬笔书法团体赛，墨香浸润课堂。书法精英赛、软笔书法比赛也吸引了众多“小

书法家”同台竞技。

艺术节还设置了“小歌星”“小乐星”“小舞星”“小曲星”“小话星”五场个人专场比赛，每班至少推出11个节目，真正实现了“班班有活动、人人都参与”。戏曲专场，黄梅戏、越剧、京剧等传统剧种轮番上演，有模有样的表演赢得阵阵掌声。摄影比赛以“爱党爱国、立志成才”为主题，三至六年级学生用镜头记录校园生活与成长瞬间，作品真实生动。

本届艺术节注重过程参与与艺术体验，学生参与面达100%。学校设立积分制评奖机制，以“素养豆”激励参与学生，并授予“艺术节优胜班”称号奖励表现突出班级。

## 田家炳中学

### 与加拿大皮尔教育局签署友好合作协议



□通讯员 李钟萍

本报讯 近日，加拿大皮尔区公立教育局国际事务部部长 Pooja Singh 女士一行到访市田家炳中学，开启了一场聚焦教育合作的对话。

访学团一行实地参观了田中的校园环境，了解了学生个性化培养及学校在国际交流方面的探索与实践，对田家炳中学校园氛围及办学特色等给予肯定。在随后的交流环

节，Pooja Singh 女士阐述了加拿大基础教育体系的特点、教师培训与发展模式、学生培养路径与体系，并分析了中加两国教育在理念与实践上的共性与差异。访问期间，田家炳中学还与皮尔区公立教育局下属学校签署了友好合作协议，未来将逐步开展教学教研交流等项目。

未来，随着各项合作项目的逐步推进，双方将在教育交流的道路上持续深耕，共同书写中加教育合作的崭新篇章。

## 普陀区武岭小学

### 组织油菜花收割制肥实践活动



□通讯员 李丹丹

本报讯 谷雨时节农事忙，劳动实践润童心。近日，普陀区武岭小学组织学生开展了油菜花收割及秸秆制肥还田劳动实践活动，让学生在田间地头感受劳动之美。

活动现场，学生手持工具，小心翼翼地收割着自己亲手播种、悉心照料的油菜花。大家分工协作、

干劲十足，在老师的指导下，将收割后的油菜花秸秆进行整理、粉碎，制作成天然有机肥料，再均匀翻耕混入土壤，实现秸秆还田、滋养土地。

从播种、生长到收割、制肥，学生们亲历了完整的农耕循环过程，既体会到耕耘的辛劳与收获的喜悦，也直观理解了生态循环、绿色农耕的意义。