

沈家门小学

“素养豆”综合评价体系赋能学生成长

□通讯员 郑艳芬

本报讯 本学期,沈家门小学依托“师生通”平台,全面试行“素养豆”综合评价体系,标志着学校在学生综合评价改革上迈出新的步伐。

与传统“期末一张表”不同,学校将评价权限从班主任拓展至全体学科教师,借助电脑端、手机端实现日常评价的即时记录与全员参与,让“素养见长”真正落地于每一节课、每一次活动、每一个成长瞬间。

根据“素养豆”综合评价操作指南,学生可通过日常表现、活动参与、学业成果、劳动技能、体育竞赛等多元路径获得“素养豆”。其中,班主任重点评价“三J规范”与家务劳动,学科教师则围绕上课表现、学习习惯、学业成果进行即时评价。学校还设置了日常特别奖励、主题教育活动、实景学习、品牌活动、假日研学等十余项活动评价模块,鼓励学生全面发展。每月每生平均可获500至600豆,每100豆可兑换1张“兑换券”,

作为参与各级各类兑换活动的凭证。

近日,学校迎来首次“素养豆”集中兑换热潮。一、二年级以班级内部兑换为主,三至六年级则采取“班级兑换+学校集中兑换”相结合方式。学校层面,利用一周时间,分年级、分时段组织趣味文具、精灵射击、AI机器狗互动等专场兑换活动。学生自主选择心仪项目,在沉浸式体验中收获成长动力。

“以前只有班主任能给我们加分,别的老师一般都是口头表扬,现在每门课的老师都能给我们加豆,连信息课和体育课都可以!”一名四年级学生兴奋地说。老师们也普遍反映,评价权下放后,课堂纪律、学习习惯、活动参与度均有明显提升,“豆子”成为了学生看得见、摸得着、换得着的成长“硬通货”。

“素养豆”综合评价与积分兑换活动,不仅激发了学生的内驱力,也推动了学校教育方式从单一评价走向全员、全过程、全方位评价,为区域推进小学生综合评价改革提供了可借鉴的实践案例。

白泉高中

第二十一届校园文体艺术节精彩启幕

□通讯员 顾晶晶

本报讯 近日,白泉高中以“泉涌新活力,艺彩耀青春”为主题的第二十一届校园文体艺术节正式拉开帷幕,进一步深化了“三泉”育人品牌建设。

据悉,活动将持续至5月13日,面向高一、高二学生,涵盖书法、英语配音、篮球、手工、美术、跳长绳、校园十佳歌手、摄影等八大类主题活动。“墨润少年,篆写理想”书法篆刻比赛以清廉文化为主题,引导学生传承中华优秀传统文化;“Voice the World”英语趣味配音比赛通过影视作品演绎,提升学生口语表达与团队协作能力;班级篮球赛与“8”字跳长绳比赛则聚焦集体凝聚力,倡导阳光体育精神。此外,手工作品大赛鼓励学生

生发挥创意,剪纸、泥塑、十字绣等形式不拘一格;美术作品类比赛涵盖中国画、素描、漫画等多个门类;摄影比赛以“逐影自然,敬畏生命”为主题,引导学生用镜头记录美好;校园十佳歌手比赛则为学生提供展示艺术才华的舞台,鼓励戏曲等多元曲目参与。

活动以“班级组织、学生报名”方式推进,每位学生最多可报两项赛事。为激励各班积极参与,学校还设置了班级量化加分机制。各单项比赛根据获奖等级给予相应加分,集体项目按名次加分,班级按要求报满参赛人数还可获得基础分。

活动结束后,优秀作品将通过学校宣传窗、微信公众号等平台集中展示,部分优秀作品还将推荐参加舟山市中小学生艺术节比赛。

普陀区武岭小学

“百家讲坛·音乐小讲师”活动精彩纷呈



□通讯员 李丹丹 文/摄

本报讯 近日,普陀区武岭小学开展“百家讲坛·音乐小讲师”主题活动,为学生们搭建了展示自我、感悟音乐的优质平台。

活动期间,十位学生化身小小音乐讲解员,自信从容地走上讲台,围绕多首经典乐曲展开细致分享。他们分别从乐曲创作背景、节奏特点、韵律美感以及演唱方式等多个角度,用清晰流畅的

语言、生动形象的表达,带领大家走进音乐世界。讲解过程中,小讲师们条理清晰、声情并茂,不仅展现出扎实的音乐积累,更传递出对艺术的热爱与思考。

此次活动以讲促学、以乐润心,既锻炼了学生的语言表达、逻辑思维与临场应变能力,也让同学们在聆听与交流中感受到音乐之美,进一步营造了浓厚的校园艺术氛围。学校将持续开展此类美育实践活动,让艺术之花在校园绽放,助力学生全面健康成长。

沈家门第一小学

浙派名师送教助研 共探索素养课堂新路径

□通讯员 孙琳 黄小容

本报讯 4月9日至10日,“浙派名师送教指导、舟山市小学语文素养课堂构建专题培训暨普陀区小学语文90学时培训”在沈家门第一小学举行。部分浙派名师、舟山市各县区教师及普陀区90学时选课教师共约160人参加活动。

据了解,本次培训以“素养导向,加强实践;情境中学习,教学评一体”为主题,聚焦小学语文素养课堂的构建与落地。培训期间,舟山市骨干教师与衢州市

学科带头人、衢州市“南孔精英”青年人才分别执教公开课,聚焦二、三年级下册新教材使用,通过同课异构模式深入探讨教师专业成长路径。杭州师范大学教授、浙派名师及市区小学语文教研员则围绕新教材使用、跨学科学习、传统文化教学、教学问题诊断等专题作报告,为参训教师带来前沿理念与实践指导。

此次活动搭建了区域间教学交流与资源共享的优质平台,为深化我市小学语文课堂改革、推动素养课堂高质量落地注入了新活力。

舟山第二小学

多措并举推进学生体育锻炼

□通讯员 胡莹莹

本报讯 近日,舟山第二小学以“月度体育活动规划”为抓手,通过推出“阳光能量站”打卡机制、举办全校性拔河比赛等系列举措,让学生在运动中积蓄成长能量、在比拼中凝聚团队力量,切实推动“健康第一”理念在校园落地生根、走深走实。

为破解学生日常体育锻炼碎片化、持续性不足的问题,学校创新推出“阳光能量站”打卡活动。按照活动方案,每周一至周五室外阳光体育课时段,全校各班前往指定点位开展锻炼,通过钉钉应用完成签到、签退双环节打卡,全面形成“班级有组织、学

生有记录、锻炼有保障”的闭环管理模式。

以月度体育活动规划为依托,学校还组织了全校性拔河比赛,将日常打卡锻炼成果与班级集体竞赛深度融合,为学生搭建展示风采、锤炼意志的平台。一根拔河绳,既拉近了同学间的距离,更凝聚起昂扬向上的班级精神,充分展现了舟山二小学子顽强拼搏、团结协作的良好精神风貌。

通过常态化、课程化、趣味化的体育实践活动,学校持续推动“健康第一”理念从纸面规划走向校园日常行动,让每一名学生都能在阳光下奔跑、在汗水中成长,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

舟山第一小学

“梅”好时光 陪伴成长 舟山一小亲子课程温情启幕

□通讯员 严梦旦

本报讯 近日,舟山第一小学“‘梅’好时光 陪伴成长”2025学年第二学期亲子课程温情启幕。学校诚邀一年级及桂花城、绿荷幼儿园亲子家庭走进校园,围绕语文、数学、科学、音乐、体育、美术六门学科,在趣味互动中携手探索、相伴成长。

在语文课堂《我和春天有个约会》,孩子们与家长一同参与春日词语飞花令,诵读《村居》《咏柳》等经典古诗,创意创编儿歌告白春天。随后又走出教室,以花草装点“春”字,在自然与文字的交融中感受春日美好;数学课程《堆栈高手》趣味十足。在老师指导下,亲子家庭默契配合、携手闯关,在堆叠游戏中探索数学奥秘,用创意搭建“金字塔”,在协作中收获知识与欢乐,深受家长与孩子喜爱;科学探索《空气的力量》充满惊喜。老师以“瓶子吞鸡蛋”实验揭开空气奥秘,亲子携手制

作空气炮,击倒纸杯堡垒,体验巨型空气炮,并通过吸盘与马德堡半球拔河直观感受大气压强,让科学走进生活、点亮童心;体育活动《亲子足球欢乐营》活力满满。家长与孩子一同学习传球、运球等基础技能,参与接力、射门等趣味游戏,在运动中锻炼身体、增强协调性,提升家庭凝聚力;音乐课堂《春日节奏派对》欢快灵动。活动以春天为主题,融合歌唱、乐器演奏、纸杯节奏等形式,通过亲子合唱、合作伴奏,让孩子感知节拍与音色,提升音乐表现力,增进亲子情感;美术课程《寒梅傲雪》从校歌《红梅与我》切入,解读梅花与校园文化内涵,传递“梅毅力量”。亲子协作以黏土创作梅枝花瓣、点洒冬雪,完成雪梅团扇作品,在指尖创作中感受传统艺术魅力。

本次活动以多元形式搭建家校共育桥梁,打造了沉浸式亲子体验课堂,春日的校园洋溢着温暖与欢笑。