

沈家门小学法治第一课守护学生健康成长

□通讯员 郑艳芬

本报讯 近日，普陀区人民检察院未检办工作人员潘佳颖走进沈家门小学，以“预防不良行为，对校园欺凌说‘不’”为主题，为学生们送上新学期法治第一课。

课堂上，潘佳颖立足未成年人身心特点，围绕检察院职能、不良行为界定、校园欺凌表现形式及法律后果等内容展开讲解。通过剖析真实案例、设置互动问答，

引导学生识别言语欺凌、肢体欺凌、网络欺凌等隐蔽形态，认识欺凌行为对身心健康的深远危害。她强调，年龄不是“免死金牌”，校园更非法外之地，每一位学生都应学会用法律武器保护自己。

此次活动不仅是一次法治教育课，更是家校社协同育人的生动实践。课堂特别融入《中华人民共和国未成年人保护法》确立的“家庭、学校、社会、网络、政府、司法”六位一体保护体系，引导学生理解：面对欺凌，家庭是温暖港

湾，学校是坚强后盾，社会是守护力量。通过“锦囊妙计”环节，学生们学习了如何在冲突中按下“暂停键”，如何及时向家长、老师求助，如何借助司法力量维护权益。

学校相关负责人表示，将以此次活动为契机，进一步完善学生欺凌防控工作机制，畅通家校沟通渠道，主动对接司法、社区等社会资源，形成育人合力，共同为孩子们营造阳光、安全、健康的成长环境，真正绘就家校社协同育人的“同心圆”。



普陀区武岭小学

午餐服务再升级



□通讯员 李丹丹

本报讯 以食育人、以食育心。本学期，普陀区武岭小学将学生午餐由“AB配餐”升级为营养自助餐，在严守食品安全、保证营养均衡的基础上，把用餐选择权真正交给学生。

学校实行“6+1”供餐模式，坚持荤素、粗细粮搭配，每周三提供五谷杂粮、周五配送牛奶，并邀请学生参与菜谱制定，开展“每周冠军菜谱”活动。同时，学校特邀普陀

医院营养科专家开展讲座，推出分年龄段营养微课，引导学生科学膳食、告别偏食挑食。

为守好食品安全关，学校严格落实行政与家长陪餐、食材验收、明厨亮灶等制度，全程透明监管。食堂还融入舟山特色美食、二十四节气食俗等文化元素，让就餐环境成为食育与文化遗产的生动课堂。

现在，学生文明就餐、主动光盘，“勤拿少取、杜绝浪费”成为自觉行动。

定海五中

开展交通安全主题讲座

□通讯员 雷冰冰

本报讯 交通安全无小事，生命安全大于天。近日，定海交警支队丁姓警官走进定海五中校园，结合中学生日常出行特点，紧扣校园周边交通环境，用通俗易懂的语言、真实鲜活的案例，为同学们细致讲解了交通安全知识。

讲座现场，丁警官针对中学生常见的步行、骑行、乘车等出行场景，重点剖析了闯红灯、横穿马路、翻越护栏、乘坐无资质车辆、马路嬉

戏打闹等违规行为的严重危害，且强调骑自行车需年满12周岁，骑电动车需年满16周岁并需正确佩戴头盔。他还提醒学生警惕“开门杀”、远离大型车辆盲区，不与大车抢道，牢记让行规则，从细节规避出行风险。

丁警官现场展示的一张张触目惊心的事故图片和一段段发人深省的案例视频，让学生们直观感受到忽视交通安全带来的惨痛后果，切实敲响了心中的安全警钟，进一步筑牢了校园交通安全防线。

舟山二小

开展校园安全案例研讨会

□通讯员 戚艳娜

本报讯 班级安全是教育工作的底线，更是班主任履职的核心要务。近日，舟山第二小学组织召开了校园安全案例研讨会，以真实案例为镜、以实用经验为法、以严格规范为纲，进一步夯实了学校班主任安全管理能力，明晰了校园安全工作路径。

会上，该校金利红老师结合一线工作经历，从事故现场处置、家校沟通技巧、事后经验复盘三个维度，分享了可落地、可复制的实操方法。洪熠琼老师以三起亲历的班级安全事故为切入点，系统分享了从应急救援、家校沟通、后续关怀到班级整

改的全链条处理经验。

分享结束后，参与现场活动指导的市教育局校安与体卫艺处处长林玲对两位班主任给予高度评价，并充分肯定了学校在应急响应、家校沟通、特殊伤情处置、细节管理等方面的扎实成效，表扬了老师们极强的责任意识、规范的处置流程与温暖的教育情怀。同时，她强调在家校协同建设中要严守“沟通有时间、沟通有渠道、遇事有流程、责任有边界、信任有基础”五大原则，以细节筑牢安全防线，强化第一现场处置意识，规范重点时段管理，统一突发事件流程，坚持预防为主、教育为先，全力守护学生平安健康成长。

定海廷佐小学

同撒家乡土 共育仁爱花



□通讯员 张琳瑜

本报讯 植树节前夕，定海区廷佐小学“同撒家乡土 共育仁爱花”主题德育实践活动拉开帷幕。

启动仪式上，相关负责老师围

绕“乡土情、家国梦、仁爱心”三个关键词，从同学们寒假采集的家乡土说起，细数泥土里藏着的乡情与眷恋，阐释了乡土情汇聚成家国梦、最终化作仁爱心的深刻内涵，呼吁全体学子以土为媒耕耘希望。随后，六个班级的同学将自己寒假里采集的家乡土或旅行地特色泥土缓缓倒入校园主题花盆，正如五湖四海的少年相聚在廷佐校园，浓浓乡情在此刻汇聚成滋养仁爱之花的温暖沃土。紧接着，班主任与学生代表一起为校园主题花盆种下百合花球。小小的花球，寄托着全校师生的期许，也让仁爱之心在这一刻悄然萌芽。

接下来，全体学子将持续参与到班级种植、日常养护、观察记录等一系列活动，在松土、浇水、记录的过程中体会劳动的快乐，感受生命的美好，让仁爱之花的种子在校园落地生根。

“渔”味迎春 “劳”育润心

□通讯员 屠琴

本报讯 2026年寒假，定海区舟嵎小学以“渔文化+劳动教育”为双核驱动，创新推出沉浸式寒假实践作业，让学生在家庭厨房中亲手制作舟山传统海味，将非遗技艺的传承融入

日常生活的烟火气里。

其间，孩子们在家长的指导下，系统参与糖醋熏带鱼的腌制与烹制、风鳗的解剖与晾晒、呛滑皮虾和呛梭子蟹的盐渍调控，甚至大胆尝试以草鱼替代传统马鲛鱼制作熏鱼，在风味对比中激发科学探究的意识。更有学

生干劲十足，制作出数量可观的鱼丸，满心欢喜地打算分给亲朋好友，共享这份海岛渔香味。

这些充满“渔韵味”的制作实践，让学生们在切配、煎炸、腌制的过程中，不仅锻炼了动手能力，了解了食材的形态与风味变化，更培养了观察

力、协作力与耐心品质。这份劳动实践，悄然将“年味”从节庆符号转化为可触摸、可品尝、可讲述的文化记忆，使学生在亲手制作中完成从“做一道菜”到“懂一种传承”的认知跃迁，生动体现了学校科劳整合的育人理念。