

代表委员畅聊促消费“三道题”—— 怎样让人有钱花、愿意花、放心花

作为拉动经济增长的“三驾马车”之一，消费在当下的作用愈发凸显。今年政府工作报告更是将“深入实施提振消费专项行动”摆在突出位置。

促消费，如何让群众有钱花、愿意花、放心花？这是经济大省浙江必须答好的重要课题之一。

“收入是消费的源头活水。”全国人大代表、永康市阳光爱心义工协会名誉会长黄美媚建议，应充分发挥共同富裕市等致富平台作用，扎实落实城乡居民增收计划。

全国人大代表、浙江中医药大学原党委书记黄文秀深有同感：“老百姓口袋里有钱，有想买、能买到的好东西，才会主动消费。”他表示，政府工作报告提出的“激发居民消费内生动力和促消费政策并举”等部署，直击核心，针对性极强。

最新公布的一组数据也能印证：去年，浙江全省全体居民人均可支配收入70240元，人均消费支出47551元，居31个省（区、市）第3位，仅次于上海、北京。

“当前，居民消费愈发注重品质与体验，必须创新产品供给，开发更具个性化、有文化内涵的产品。”黄文秀代表说，随着居民生活水平持续提升，健康消费正成为极具潜力的新增长点。中医药产品有深厚的群众信任基础，兼具“药食同源”养生场景与丰富文化底蕴，是值得重点培育的消费新赛道。他建议，鼓励中医药高校、科研院所和中医医疗机构发挥研发优势，建设中医药大健康研究机构，打造产品研发策源地；通过机制创新，让实验室的经典方剂转化为百姓日常能用的产品，同时实现产业利润反哺临床与科研，为医改深化探索新路径。

政府工作报告提出，打造一批带动面广、显示度高的消费新场景，加快培育消费新增长点。

“培育新消费场景非常重要。”黄美媚代表发现，当下年轻人的消费不再一味追求“高大上”，更愿意为能表达自身生活态度的场景买单。这类场景往往具备高沉浸性、高互动性、小而美等特点，近来频频出圈的“浙BA”赛事经济、乡村咖啡、

户外露营等新业态，都是如此。

黄美媚代表特意带来的一款“创意捏捏乐”产品，成为大家关注的焦点。这款产品以永康方山柿为原型，搭配布艺小马，凑出“马上拿捏好事”的美好寓意，精准契合了年轻人追捧的“情绪消费”“悦己消费”新趋势。

“这一爆款文创是永康乡村青年创客自主设计的。”黄美媚代表建议大力支持青年入乡发展，为消费提质赋能。在她看来，青年创客把土特产变成文创爆款，让乡村文旅新业态成为消费新增长点，能推动消费活力在城乡之间双向涌动。

积极的消费也离不开良好的环境支撑。深耕旅游行业20余年，全国人大代表、舟山市普陀山旅行社有限责任公司副总经理谢丽对此有着深刻感知。她觉得激发消费潜力的关键，是营造让群众放心、安心、舒心的消费环境。谢丽代表说，诚信口碑是“金字招牌”，而个别商家的“宰客”等行为，可能会迅速抹黑一座城市的形象。她建议持续推进诚信社会建设，全面推行明码标价，筑牢商家与消费者的信任基础。

谢丽代表也关注到线上消费、医美等新消费业态。她坦言，当前线上消费货不对板、售后维权推诿扯皮，医美等行业使用不合规产品等问题，严重破坏消费生态，“建议完善监管体系，及时出台、修订相关法律法规。相关部门也应形成监管合力，畅通维权渠道。”

2025年，浙江累计发放各类消费券40.7亿元，带动消费1240亿元，撬动比超过1:30。“这充分展现了政策的杠杆效应。”黄文秀代表建议，持续迭代升级消费券政策，聚焦“一老一小”等重点群体，把促消费的政策、资源、资金更多投入人的发展和保障。

时间是消费的基础。浙江率先在全省域推广中小学春秋假制度，释放闲暇时间带动家庭式消费。黄美媚代表建议，推出更多研学游等新产品，激活下沉市场。

“建议让大家能够更宽松安排自己的假期，为消费创造充足的时间条件与市场热度。”谢丽代表补充道。

据浙江在线

全国政协委员、良渚实验室主任欧阳宏伟： 反“内卷”，鼓励寻找新赛道

想卷，卷不动；想躺，躺不平，有些年轻人因此陷入迷茫。今年的政府工作报告强调要深入整治“内卷式”竞争。

“不少‘内卷’现象源于社会评价体系过于单一。”全国政协委员、良渚实验室主任欧阳宏伟打了个比方，“假如运动会只奖励百米赛跑，就会出问题。”

“大家高矮胖瘦不一，却乌泱泱地挤在同一条道上，只比爆发力和短跑速度。为什么不能让耐力好的去跑马拉松，让力量大的去举重，让弹跳力强的去跳高，或者允许一些人开辟其他全新的赛道？”在欧阳宏伟委员看来，反“内卷”的过程，就是从“同质化的零和博弈”转向“差异化创新的高质量发展”的过程，需要鼓励探索、包容失败，建立起更多元的社会评价体系。

他认为，应鼓励年轻人主动寻找

适合自己的新赛道。“哪里有空白，就应该到哪里去，找别人没有发现的机遇，做别人没有做过的事情。”欧阳宏伟委员说，创新的确很难，要吃不少苦头，但在崭新的赛道上，哪怕走得慢些，每一小步也有意义，而且与众不同。

长期身处创新一线，带领团队研发多项世界首创技术，欧阳宏伟委员也分享了自己的方法论——不要习惯于“存在即合理”。

比如，在医疗器械领域，长期使用的是化工材料。“其实人体并不喜欢这些材料。大家一直这样做，就一定是对的吗？”欧阳宏伟委员说，基于这样的反思，良渚实验室正推动天然、安全、与人体组织相容性好的蚕丝成为医用材料，有望引领新一轮生物活性医疗器械的发展。

“跳出旧赛道本身，就是对‘反内卷’的最好回应。”欧阳宏伟委员说。

据浙江在线

高等教育拥抱AI！ 不是“要不要”而是“怎么做”

新华社北京3月8日电（记者 温竞华）“AI工具正在加速知识学习的平权，具备主动学习能力的学生，会发展得更快、更好。现在，一些并非顶尖的高校，也开始涌现出越来越多的拔尖人才。”AI时代，人才培养的标准与模式是否需要重塑？

全国政协十四届四次会议科技界委员小组会议上，中国科学技术大学教授陈仙辉委员的一席话触发了大家的共鸣和思考。

重庆国家应用数学中心主任杨新民委员接过话头：“高校人才培养理应走在社会变革的前列，面对AI的冲击，教学大纲如何调整、教材体系如何重构，是需要不同领域专家学者共同调研攻关的时代课题。”

委员们的关切在多个界别的小组讨论中频频回响，凝聚成一个鲜明共识：高等教育拥抱AI，已不再是“要不要”的选择题，而是“怎么做”的必答题。

教什么——

“当前大学课堂面临这样的尴尬：抬头率、到课率不高。”在教育界委员小组讨论中，武汉大学校长张平文委员直言不讳。当学生在手机上就可以获取海量教学资源时，传统讲授模式的吸引力正在被稀释。他认为，大学教育必须向“激发学生学习和解决问题能力”转型。

张平文委员建议，重构全学段课程体系，适当减少讲授类课时，增加项目式学习与实践类课程占比，构建与智能时代匹配的学生综合能力培养体系，推动人才培养从知识传授向能力塑造转变。

怎么教——

在科协界委员小组讨论间隙，中国科学院上海有机化学研究所研究员俞飏委员向记者分享了一个耐人寻味的片段，道出了

教育的本质与AI的边界。

他受邀在母校本科生毕业典礼上发言，尝试用AI代劳。“AI只用20秒就生成了一篇很好的讲稿，语言华丽。”俞飏委员话锋一转，“但我还是花了两三天时间自己动笔，没有AI写得多高大全，但有我的真情实感、所思所想。”

“让教师角色真正回归‘灵魂的工程师’。”西安电子科技大学校长高新波委员认为，今后，学校应该从封闭走向开放，其价值更多在于提供学习条件、营造氛围和建立社群；教师要成为活动的组织者、学习的陪伴者和心灵的陪护者，引导学生培养批判性思维、价值观和情感。

谁能教——

传道、授业、解惑，是教师的天职。但当前，不少教师数智素养迭代的速度滞后于技术进步，面对教学理念与范式转型显得力不从心。

福建师范大学校长郑家建委员分享了该校培养“未来教师”的创新实践：AI课程全面融入师范生的培养，同时积极探索“人工智能+”微专业，“让学生毕业时既有专业底子，又有数智能力”。

多位委员建议，国家层面推动制定数智时代教师能力结构标准，改革考核评价机制，引导教师更新理念；高校积极开展多形式培训，帮助教师熟练掌握与教学科研相关的AI工具应用，走出“数智焦虑”。

“十五五”规划纲要草案提出，促进人工智能助力教育模式变革。

“要深入研究AI对教育变革发展的推动”“‘教’可能被AI替代，但‘育’还是要交给老师”“面向未来培养人、培养能够引领未来的人”……会场内外，关于未来教育的碰撞与探索仍在继续。

创新导向强根基 科教协同育英才

新华社北京3月7日电 全国政协委员陶凯元7日代表民进中央在全国政协十四届四次会议第二次全体会议上作大会发言时说，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。科教协同要从高等教育向基础教育延伸，为大力培养科技创新后备人才奠定坚实基础。

为此建议：

——畅通部门联动和资源共享，健全协同机制。以改革之力破除体制机制障碍，充分释放协同育人效能。促进科学资源与教育资源、研究资源与教学资源的双向流动与高效配置，推动科研优势、技术优势转化为教学优

势。鼓励中小学与高校、科研院所建立多层次深度合作关系。

——强化创新导向的育人目标，优化协同生态。强化人才培养的接续性，加强对科学兴趣、思辨能力、批判精神、创新意识的考察。注重对学生参与科学实验的过程性评价、实践能力提升的效果性评价、创新成果转化的应用性评价，让学生在解决真实问题和探索创造中成长成才。

——加大课程改革目标的实践力度，深化协同效果。将崇尚科学、追求创新的育人理念和教学实践贯通基础教育全过程。在课堂教学中不断提高实验水平与质量，加强科学教材建设水平，持续改善实践教学条件。