



一场特别的考试

檀枫小学檀枫校区五(6)班
小记者 刘珈含(证号C11158)

早晨的阳光把学校的红砖墙晒得暖暖的，我攥着布袋小跑，袋里番茄和鸡蛋轻轻碰撞。今天的考试很特别——炒菜。

推开小厨房门的瞬间，只见灶台上放着一把把雪亮的菜刀和一块块砧板，青花小碗排成笔直的队列，水槽边的电磁炉上架着浅蓝色炒锅。我选了个靠里的位置坐下，摸了摸布袋里的番茄。圆滚滚的果皮带着凉意，让我怦怦直跳的心稍稍定了些。

“下一位，刘珈含！”我走到灶台前深吸一口气，抓起鸡蛋在碗边一磕——蛋壳裂出小缝，蛋清像透明的溪流顺着裂缝淌出。我赶紧把蛋壳往两边一掰，蛋黄裹着蛋清“咕咚”跳进碗里。筷子

搅动时，蛋黄在蛋清里慢慢散开，渐渐融成黄色。接着是切番茄，我捏着菜刀小心翼翼地切下去，刀刃刚碰到果皮就被切成两半。正当我要把番茄切成小块时，余老师的脚步声从背后传来，我手一抖，一块番茄差点掉进垃圾桶。“老师怎么偏在这时候来呀！”我急得鼻尖冒汗。

总算备好食材，对着电磁炉，我却犯了难，按了好几次开关，灶面还是冷冰冰的。“插头没插哦！”方老师的声音像一阵凉风飘过来。低头一看，插头正孤零零地躺在地上。插上插头，待锅渐渐热起来，我拧开油瓶倒了点油，然后把锅轻轻一颠，油珠立刻在锅底跳起舞，转着圈给锅壁裹上薄油。倒蛋液的瞬间，“哧啦”一声，油星子像调皮的星星蹦起来，我吓得往后直缩手，再

看时，蛋液已鼓起金黄的泡，慢慢成形，我将鸡蛋炒好盛出放在碗中。

接着将番茄倒进锅里炒，鲜红的果肉慢慢变软，渗出汁水。我又把炒好的鸡蛋倒回去，撒入盐和味精。装盘时，番茄的酸甜混着鸡蛋的焦香直往鼻腔里钻，忍不住咽了咽口水。

当这碗“珈合牌番茄炒蛋”放到桌子中央，同学们的筷子都伸过来，盘子转眼间就见了底。周围渐渐热闹起来，可乐鸡翅的甜香、红烧排骨的酱香、清蒸大虾的鲜香混在一起，把小厨房填得满满当当。

考试结束时，我打了个响亮的饱嗝——原来考试不一定是紧绷的神经，也可以是烟火气的欢喜。



备年货

檀枫小学檀枫校区二(4)班
小记者 叶丽莹(证号C11048)

惊险之旅

定海沥港中心小学二(2)班
小记者 邵怡宁(证号C609)

一天夜里，小老鼠的肚子饿得咕咕叫，可是家里没有吃的，于是它就出门去找食物。

它看见主人的桌子上有一块“巧克力蛋糕”，心想：真是天助我也，今晚可以饱餐一顿啦！它猛地扑上去，“啊——好硬啊！”小老鼠捂着自己的嘴巴尖叫道。

正在这时，小老鼠的眼前出现了一只张牙舞爪的大橘猫。它瞪着圆溜溜的眼睛，张大嘴巴，露出尖尖的牙齿，好像说：“小东

西，快到我的嘴里来，今天是我饱餐一顿的日子！”小老鼠吓得四脚朝天，连连摆手，用颤抖的声音说道：“猫……哥，猫哥……我……我不是……故意闯到你的地盘的，这块巧克力蛋糕孝敬给您，饶我一条小命，我一定重新做人，不……重新做鼠。”小老鼠没等大橘猫回应，便连滚带爬往后退。

当小老鼠的爪子不小心再次碰到了这块“巧克力蛋糕”，眼前的橘猫消失不见了，它长叹一口气：“吓死我了，还好只是虚惊一场啊！”于是，它带着惴惴不安的心情，灰溜溜地回家了。

老师点评：

小作者构思巧妙，以“惊险之旅”为题，讲述了一只小老鼠夜间觅食的奇妙经历，情节跌宕起伏，充满童趣与想象力。文中对小老鼠的心理变化描写细腻，从欣喜到惊恐，再到侥幸脱险，情感层次丰富。角色对话生动自然，尤其是“重新做人，不……重新做鼠”的幽默表达，令人忍俊不禁。结尾反转巧妙，“巧克力蛋糕”原来是鼠标，“橘猫”是屏保画面，既出人意料又合情合理，是一篇富有创意和表现力的优秀写话作品。（指导老师 杨静妮）



新年福桶

定海舟嵛小学二(3)班
小记者 董彦含(证号C1304).JPG

陪我种鱼的妈妈

定海小学五(5)班
小记者 王擎宇(证号C2104)

我的妈妈虽然平时工作很忙，不能时时刻刻陪伴我，但是她用无微不至的爱呵护着我，包容着我异想天开的好奇心，让我有了一个绚烂的童年。

那是一个初春的上午，春寒料峭。鱼缸里的鱼死了，我十分悲伤，于是我突发奇想——把死金鱼种到绿化带里去。我把我的想法告诉了妈妈。妈妈的眼睛

亮亮的，既惊讶又开心地说：“很好呀！多么有创意的事，我很赞成。”她的语言轻轻柔柔，犹如春风拂过窗前的吊兰。

妈妈立刻陪着我下了楼，双手捧着的小金鱼。我们在小区里的绿化带上用小铲子挖了一个坑，由于刚过冬，土地有些干涸。妈妈挖坑时累得哼哧哼哧的，额头上微微溢出了细汗。最后我们把鱼放进坑里，又用土盖上。“你以后要多对它讲话。”妈妈说，“这样小鱼就知道你今后

要什么了。”阳光照在她的脸上，给她的脸镀上了一层光晕。这氛围温馨极了，让我觉得一切都很好。

那以后，妈妈每天都会和我去看金鱼。有一天，地上长出了一朵美丽的野花。我有些兴奋又有些遗憾，因为它没有长成“鱼树”。不过它变成肥料来滋养这朵花，让我看到了生命的接替和轮回。

我的妈妈成全了我的异想天开，给我播下了探索的种子。我爱我的妈妈！



书法作品

舟山小学三(2)班
小记者 徐瑛茗(证号C349)

我们班的“眼神王”

定海海山小学五(1)班
小记者 刘芮含(证号C754)

我们班新来了一位班主任，我们都称呼她杨老师。她有时像一只小白兔般和蔼可亲，有时像一只凶猛的大老虎一般对我们严格要求。就是这么一位性格鲜明的老师，让我印象深刻。下面，让我来介绍一下她吧！

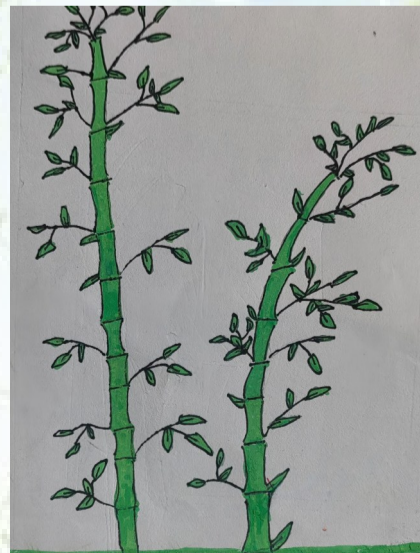
杨老师常常扎着一个又短又翘的小辫儿，走起路来上下翻飞，活似随风摆动的小马尾，看上去格外精神。她圆圆的脸上架着一

副银边眼镜，透着智慧的气质。高高的鼻梁下是一张能说会道的小嘴，一开口便“吐”出源源不断的诗句，整个人看起来充满活力。连我们做广播体操时，她也会跟着一起做，比我们还起劲呢！

杨老师的眼神十分“威武”。上课时，若你不专心听讲，眼睛东张西望，便会接收到她的“死亡凝视”——她会一直盯着你，把眼睛睁得大大的，让人毛骨悚然。若你没接收到她的暗示，那就遭殃了，杨老师的脸会立刻变成“怒火中烧”脸：眉毛紧皱成

倒“八”字，眼睛里仿佛在“嘶嘶”冒火，锐利的目光像两道能切割万物的激光。

当然杨老师的“眼神杀”大多数都是温柔的。例如她读课文时眼神灵动，给我们讲她的优秀学生时，眼神里满是怀念，听到我们上课回答得比答案还标准时满是欣慰。即使有时我们犯了错，她也只会用稍稍失落但还是带着温柔的语气教导我们。我觉得叫她“眼神王”再合适不过！谁让她眼神总能让我们读懂她的心意呢！



节节高

定海城西小学三(5)班
小记者 杨景昆(证号C1230)