

深耕数字化设计与精密制造 他以毫米之精铸匠人之心

□记者 许广钰 俞海辉

不久前,在全国工业设计职业技能大赛制图员赛项的领奖台上,来自舟山职业技术学院的教师虞宪富捧起了职工组金奖的奖杯。这是工业设计领域唯一的国家级一类职业技能竞赛,在技能竞技的最高舞台上,他用十指在数字世界中精准勾勒,以发丝十分之一的精度与现实世界“吻合”,淬炼出意志与技艺的新高度。这位深耕数字化设计与精密制造的“舟山工匠”,用毫米级的追求,诠释着何为“技进乎道”。

10.5小时的终极考验

实训实验室里,虞宪富紧盯着电脑屏幕上复杂的三维模型,反复推敲、总结、改进。全国工业设计职业技能大赛制图员赛项,要求选手在10.5小时内独立完成从设计、建模、装配、检测到最终出样的全过程。这不仅是对综合技能的全面检验,更是对极限抗压能力的终极考验。

“比赛主要考验两点,一是速度,提高建模和出图的速度,就要花时间去练习。”虞宪富说,“第二是精度,你要有手感,通过锉配这种技术的提升,把零件和零件之间的配合精度提高上去。”他解释道,参赛作品是一个模具,需要将配合精度控制在1丝以内——约为头发丝直径的十分之一,只有达到这个精度,作品才能实现基本功能。

从省赛第二到国赛夺金

从省赛第二名到国赛斩获金奖,这条晋级之路并非坦途。备赛期间,虞宪富以“工匠”精神为动力,开启了高强度的专项训练模式。



每天给自己一个约定 就是最起码要10个小时



扫一扫 看视频

“因为比赛时长达到10.5个小时,在保证平常教学的同时,我把技能点进行分解,每天给自己一个约定,就是最起码要10个小时的练习。”他轻描淡写地讲述着那段日子,但背后的汗水与坚持,唯有他自己最清楚。

这份付出没有白费。如今,虞宪富已获评舟山工匠、舟山市五四岗位能手、全国机械行业技术能手等称号,并在全国增材制造、省创新创业等多个重磅赛事中摘金夺银。荣誉等身的背后,是他对技术应用的无限热情,以及对教学相长的执着践行。

“窝”在实训室里的快乐时光

对于虞宪富而言,最大的乐趣就是“窝”在实训室里,与学生团队一同钻研技术、打磨作品。他经常浏览“大国工匠”“非标自动化设计”等公众号,从中汲取灵感。“比如爬船机器人、挂轨巡检机器人、杀鱼机,这些都是已有的作品。”他会和学生一

起将这些作品进行反复打磨,最终物化出来,实现相应的功能。“同时也会把这些作品变成学生学习的一些项目,放到平时的学习当中。”

他的成长也离不开学校的全力支持。前段时间,舟山职业技术学校承办了浙江省技工院校数字化设计与精密制造技能竞赛,校方赛前组织会议帮助师生做足准备,开赛期间时刻关注师生情况,给予及时的帮扶支持。在多方共同努力下,团队最终夺得省赛第一名的好成绩。

“比赛是一个团队共同努力的结果。”虞宪富说,“我平时带学生团队,经常和他们一起出去比赛,学生也非常努力。通过和学生的沟通,不断地提升了自己。”

如今,虞宪富创建的“数字化创新设计与精密制造”学生团队,已成为孵化创新项目和技能人才的沃土。从赛场上的精益求精,到实训实验室里的言传身教,他用虚拟的“数字刻刀”和真实的锉刀,精准刻画着新时代职业教育的工匠图景。

从教十三载,他用汗水浇灌海岛少年的体育梦

清脆的哨声划破清晨的宁静,操场上,一个肤色黝黑的身影正带领着孩子们拍球奔跑。他是林光,岱山双峰新城学校的体育教师,也是一名扎根海岛十三载的党员教师。近日,他入选“浙江省中小学教坛新秀培养支持计划”名单。从带领校队勇夺省市冠军,到潜心教学屡获佳绩,林光用汗水浇灌着一批又一批海岛少年的体育梦想。

让每节体育课“有意思”“有效果”

作为一、三年级的体育教师,林光面对的是正处于生长发育关键期的孩子。他的教学目标清晰而务实:“一是基础体能训练,像耐力跑、柔韧性练习,帮孩子们打好运动基础;二是传授一些简单又实用的运动技能,比如足球、篮球运球基本动作、体操内容等;三是培养规则意识和团队精神。”

为了让体育课既“有意思”又“有效果”,林光积极践行“教会、勤练、常赛”的教学理念。他精心设计每一堂课的内容,关注学生的个体差异,让每个孩子都能在运动中找到自信、收获成长。“每节课的目标都定得具体点,多设计游戏化教学。”他说,“运动能力弱的多鼓励、多指导,有特长的就给他们展示的机会。”

在同事眼中,林光是一位既有方法又有温度的老师。他的课堂从不以“选拔”为目的,而是让每一个孩子都能参与其中、乐在其中。运动能力较弱的学生在他的鼓励下逐渐敢于尝试,有特长的孩子则获得充分展示的舞台。正是这种因材施教、润物无声的教育方式,让体育课成为孩子们最期待的时光。

从敬业小学到双峰新城

除了日常教学,林光还承担着学校音



藏着最滚烫的热爱和最踏实的自豪



扫一扫 看视频

体美教导处的部分管理工作。为此,他总是提前计划好各项事务:“提前做计划,把下周要做的事列个清单,备课、训练、筹备活动的时间都划分清楚。”这种有条不紊的工作作风,让他在教学与管理之间游刃有余。

然而,在林光的职业生涯中,最令他难忘的并非管理工作,而是与学生并肩拼搏、不断挑战的那些时光。

从敬业小学到高亭中心小学,再到如今的双峰新城学校,他带领的队伍两次夺得舟山市中小学生田径运动会冠军,并两度登顶省级赛事。但在他心中,比奖杯更闪亮的,是孩子们日复一日的汗水与坚持。

“最打动我的不是冠军奖杯,而是每天天还没亮学生在操场上训练的场景。”林光动情地说,“不是我教他们跑跳投,其实是孩子们用他们的韧劲和拼劲,让我实实在在地感受到扎根海岛的这份职业里,藏着最滚烫的热爱和最踏实的自豪。”

荣誉是认可,更是责任

此次入选“浙江省中小学教坛新秀培养支持计划”,林光将其视为一份沉甸甸的责任。“作为一名党员教师,就应该冲锋在前,用自己的行动践行‘为党育人、为国育才’的初心。”他说,“接下来好好参加培养计划的培训,多学习先进的教学理念和方法,把教学中遇到的问题变成研究方向,另外发挥一点辐射作用。”

从教十三载,林光变的是岗位与角色,不变的是那份扎根海岛的初心与热忱。他用日复一日的坚守与付出,为海岛的孩子们铺就了一条通往梦想的跑道。在这条跑道上,孩子们学会了奔跑、跳跃,更学会了坚持、拼搏与团结。

哨声依旧清脆,肤色依然黝黑。在岱山双峰新城学校的操场上,林光和他的学生们还在奔跑。他相信,今天洒下的每一滴汗水,都会在未来的某一天,浇灌出更加绚烂的花朵。
据岱山台