



五年级上册第七单元作文

校园即景

定海沥港中心小学五(3)班
小记者 房紫偌(证号 C622)

清晨的曦光刚漫过教学楼的飞檐,校园便从静谧中苏醒,裹着草木的清香与湿润的晨雾,铺展开一幅鲜活灵动的画卷。

操场边的香樟林率先涌动生机——清风穿叶而过,枝叶相触的沙声,如婉转悠扬的晨曲。几只麻雀扑棱着褐灰相间的翅膀,从枝丫间腾起,又轻盈地落向草坪,尖喙啄食着草叶上的晨露,圆溜溜的眼珠灵活转动,小脑袋一点一顿,非常憨态可掬。跑道旁的雏菊缀满晶莹的露珠,风拂过时,露珠顺着花瓣纹路滚落,坠入泥土,惊得草丛里的小蚂蚁匆匆列队,扛着细碎的食物,奔向巢穴。

上课铃悠悠回荡,校园暂归静谧,唯有教学楼后的小池塘依旧生机流转。五彩锦鲤摆着绸缎般的尾鳍缓缓游弋,偶尔甩动尾巴,搅起一圈圈涟漪,如碎玉般在水面铺陈开来。池边的柳树垂下嫩黄的枝条,风过处,枝条轻扫水面,锦鲤倏地摆尾潜入池底,只留层层水纹慢慢晕开。

午后的暖阳裹着暖意倾泻而下,暖风卷着梧桐叶飘落,如金黄的蝴蝶翩跹起舞。篮球场上传来篮球撞击地面的咚咚声,如激昂的鼓点催人奋进。男生们奔跑的身影矫健挺拔,汗水顺着额角滑落,却丝毫不停歇。花坛里的月季开得热烈,粉的、红的花瓣层层叠叠,蜜蜂绕着花蕊嗡嗡飞舞,停驻时,花瓣微微低垂,仿佛正颌首回应这份热忱。

校园的景致,藏在风的轻吟里,藏在光的流转里,藏在每一个鲜活的瞬间里。无论是晨雾中的草木、课堂外的池塘,还是午后的球场,都让平凡的时光,浸润着温柔而蓬勃的生命力。

●老师点评

本文以时间为轴,串联起校园清晨、课中、午后的景致,脉络清晰,画面感十足。本文语言细腻灵动,比喻、拟人修辞运用精妙,将校园生机描绘得淋漓尽致。文章融情于景,字里行间流露对校园的喜爱与珍视,从自然景致到人文活动,全方位展现校园之美,是一篇情景交融、文笔精湛的佳作。

(指导教师 鲍柯健)

冬天的礼物

岱山实验学校四(1)班
小记者 高承泽(证号 A0189)

清晨,我如往常一样走在上学路上。抬头看天,今天的太阳似乎比昨天更加清冷。我心中暗想:“今天一定是个降霜的日子!”想到这,我三步并作两步地走向学校,果然,操场上已经铺上了一层晶莹剔透的霜。

远远望去,仿佛整个天地都被蒙上了一层薄纱,银白一片,宛如童话书中梦幻的冰雪世界。走近前去,我仿佛置身于一片由冰雪构成的奇妙草原,脚下踩着

洁白的霜。此时,装饰操场的不再是假草,而是一棵棵由冰晶打造的小狗尾巴草。我蹲下身子,轻轻凑近,似乎闻到了青草的独特香味,那股清新的气息迅速充满了我的鼻腔,仿佛一股清流涌遍全身。我又用手指小心翼翼地蘸了一点霜,冰冰凉凉的感觉瞬间传遍整个手心。我连忙把手收了回来,此时,我真真切切地感受到霜的寒意。

霜,不仅是冬天的礼物,更是冬天来临的预兆。它用自己独特的方式,提醒着我们季节的更替和大自然的奇妙。



霜花

岱山实验学校二(3)班
小记者 郑景轩(证号 A0147)



龙的传人

南海学校长峙小学校区六(4)班
小记者 张颢鹭(证号 B475)



森林小屋

南海学校长峙小学校区四(7)班
小记者 刘止炎(证号 B481)



梅花香自苦寒来 (摄影作品)

舟山一小北校区五(5)班
小记者 王钟毓(证号 B1655)

四年级上册第一单元作文

推荐一个好地方

舟山二小四(6)班
小记者 李诺涵(证号 B965)

今年暑假,我发现了一个特别好的地方——舟山外文书店,那里藏书丰富、环境幽雅,是一个非常适合学习和阅读的好地方。

书店面积不大,却宛如一个精心雕琢的小世界,每一处摆设都精致得恰到好处。推开玻璃门,一股凉气和淡淡的墨香扑面而来,绿植舒展枝叶,好像在欢迎每位读者的到来。前台玻璃柜里,摆放着琳琅满目的奶茶和糕点,时不时传来香味,让人格外垂涎欲滴。在炎热的夏日,这里真是避暑学习的好地方。

往里走,映入眼帘的是一排排高高的书架,上面整齐地摆放着各类精美的杂志和书籍,不仅有丰富的外文书、经典的文学作品、有趣的漫画和科普绘本,还有许多精美的文创玩具,应有尽有。每次我走进这家书店,都仿佛置身知识的海洋,每

一本书都像一把钥匙,为我开启了一扇通往未知世界的大门。

书店里有两排洁白的学习桌,每天都有许多哥哥姐姐在这里奋笔疾书,也有叔叔阿姨来看书读报。虽然来往的人很多,但书店里却十分安静,只能听见翻书时发出的沙沙声。连我那个老是坐不住的弟弟,都能安安静静地读一下午的书。

这就是舟山外文书店,一座充满知识的“书香乐园”。如果你也爱看书,一定不要错过这个好地方!

●老师点评

小记者以敏锐的视角,为我们推荐了舟山外文书店。从推门而入的墨香,到琳琅满目的书架,再到安静的阅读氛围,文章结构清晰,描写层层递进。尤其难得的是,小记者运用了“钥匙”“书香乐园”等生动比喻,将书店的雅致与魅力展现得淋漓尽致。结尾点题,号召力强,是一篇优秀的习作。

(指导老师 邱璐璐)

大自然中的课本

菜园三小三(1)班
小记者 夏亦阳(证号 E0101)

周末,我约了几个小伙伴,趁着难得的晴好天气一起去爬山。

山路虽然崎岖,但小径分明。一路上我们看到了许多有趣的植物,如蒲公英、三叶草,还有一些我们叫不出名字,但让我印象深刻的是苍耳。

我们艰难地向上攀登,突然,一个小伙伴大叫一声,原来他的手被一个浑身长刺的东西扎到了,并且衣服上也沾了好多同样的东西。我们凑近一看,这不是课本中学过的苍耳吗?它们虽然没有脚,不能走动,但常常依靠动物和人类来传播自己的种子。多有智慧的植物呀!我们把小伙伴衣服上的苍耳一个个取下来,比赛看谁扔得远。

经过努力,我们终于登上山顶。

从山顶俯视,山下的每一个物体都小了许多,真是“一览众山小”啊!我们稍微休息一会儿,就继续穿越山路。在路上,我们看到了一件稀奇的东西——鸟窝。你们也许会想:鸟窝?这有什么稀奇的!

别急,先请听我讲。它的形状就像一只冬天里厚实的鞋子,出口较小且略微斜向下,与我想象中像鸡窝一样向上敞开式的鸟窝完全不同,这样既温暖又能防风雨。更令我惊讶的是,它由无数根干草搭建而成,看上去很粗糙,但当我小心翼翼地用手指伸进里面一摸,感觉却非常平整光滑。鸟儿也真会享受,通过辛勤的劳动为自己筑了一个舒适的家。原来不仅植物妈妈有办法,动物妈妈也很聪明啊!

这次爬山让我在大自然中重温了课本,真的好有意义。