



五年级上册第四单元作文

二十年后的家乡

沈家门小学五(6)班
小记者 黄昱晰(证号D04186)

月是故乡明。结束了在杭州的研究工作,透过智能窗屏望着天际的星辰,忽然格外想念奶奶的小院。于是,我立刻乘坐最新款的磁悬浮列车,不过15秒,就回到了记忆中的张渚镇。

故乡变了,又好像什么都没变。智能传送带在脚下平稳运行,路灯自动调节着最适合晚归人的柔和光线。路旁的花园里,纳米机器人正安静地工作,它们维护着花草的生长,让整个街道始终保持生机。

沿着熟悉的小路往南走,儿时玩耍的小河依然清澈。改良品种的荧光鱼在河底悠闲游动,它们的背甲泛着淡淡的莹光。生态监测仿生鱼穿梭其间,默默守护着这条小河的生态平衡。

传送带在奶奶家门前停了下来,智能门锁识别出我的瞬间,我听见了厨房里熟悉的声音,闻到了熟悉的味道——奶奶正在用那只用了二十年的砂锅熬粥。

“就知道你要回来。”奶奶一边说,一边端了一碗粥从厨房走出来,手腕上的智能手环闪着微光。可她手里的那碗粥,却还是用最传统的方法慢慢熬成的。金黄色的小米在碗中微微晃动,散发着质朴的香气。

我接过温热的瓷碗,慢慢喝

了一口。那一刻,所有的高科技都黯然失色,只有这份记忆中不变的温度,真实地熨帖着游子的心。智能厨房能精确控制火候,却永远复制不了奶奶守在灶台前慢慢搅动的那份心意。

饭后,散步到童年的乐园。磁悬浮秋千安静地摆动,全息投影滑梯闪烁着柔和的光芒,那棵智慧古树仍在讲述着古老的故事,孩子们的笑声和二十年前一样清脆。

临别时,奶奶递给我一包她亲手晒的菜干,说:“外面的饭菜再精致,也比不上家里的味道。”

回程的列车上,我想:科技让生活变得便捷,但真正让一个地方成为家的,永远是这些不曾改变的温度。

●老师点评

本文以“科技与温情”的巧妙对比为主线,展现了出色的想象力与扎实的细节描写能力。但小作者更高明之处在于,在描写未来科技场景的同时,将笔触的重心落在了奶奶“用最传统方法熬成的粥”与“亲手晒的菜干”上。这种“变”与“不变”的强烈对照,深化了“家乡”的精神内核——科技改变生活形态,但亲情与记忆的温度永恒。结尾的感悟自然升华,使一篇想象作文拥有了真挚动人的情感力量。

(指导老师:郑艳芬)

三年级上册第六单元作文

美丽的水街

沈家门小学三(10)班
小记者 陈毅涵(证号D04109)

我家住在水街附近,这里景色如画,是一个迷人的地方。

水街的水诗意盎然。小河就像一条透亮的蓝丝带,绕过白墙黑瓦的房子。小河又像一面明亮的镜子,红苹果似的一排排灯笼倒映其中。一阵微风拂过,苹果全碎了,跳跃起一串串金粉,小河变得五光十色。

水街的灯绚烂无比。屋檐下一排排彩灯,像给房子戴上了闪亮的珍珠项链,石板路也被照得金灿灿的,踩上去“哒哒”作响,

好像敲响了鼓点。远远望去,红黄紫绿的灯光混在一起,像给水街穿上了一件五彩缤纷的衣服。

水街的喷泉也妙趣横生。当音乐响起,七彩灯光把水柱染成蓝色、金色、黄色……就像发光的花朵在水面绽放,水柱忽高忽低,时而交织成拱形门,时而冲天散开,洒下细碎的雨点。

水街水美、灯美、喷泉美,是一个让人流连忘返的地方。

●老师点评

这篇习作围绕水街的水、灯、喷泉展开,结构清晰、中心明确,把小河比作“蓝丝带”和“镜子”,将彩灯喻为“珍珠项链”,比喻生动又贴切。语言流畅优美,还加入了视觉、听觉描写,画面感十足,能看出小作者很善于观察生活。

(指导老师 唐玲飞)

六年级上册第八单元作文

有你真好

南海学校校长峙小学校区六(3)班
小记者 戴东辰(证号B477)

七年前,你呱呱坠地。你的到来,宛如雨过天晴后那绚丽的彩虹,似层层乌云间洒下的温暖阳光,如干涸河床上流淌过的清澈清泉,让我的生活瞬间变得五彩斑斓。

妹妹,有你真好!

虽然我有时会嫌你太烦人,但你永远是我的开心果,也从不计较我的不耐烦。每当我完成作业,身心俱疲地瘫在沙发上时,你就像一只活泼的小猴子,敏捷地跳到沙发上,挥舞着肉嘟嘟的小手,摇头晃脑、手舞足蹈地唱起歌来。你稚嫩歌声,仿佛一阵轻柔的清风,轻轻拂过我的心田,瞬间驱散了我的焦虑与疲惫。

你总会想方设法地逗我开心。有一天,妈妈带你去上课,回来时,你正拿着一瓶巧克力豆吃得满嘴香甜。我瞧见后,不禁脸一沉,心里满是嫉妒:“哼,你有巧克力豆,那我呢?妈妈真是偏心!”没想到,下一秒你就从口袋里掏出另一瓶巧克力豆和一包糖递给我,眼睛笑得像弯弯的月牙,奶声奶气地说:“哥哥,这是给你的!”

妈妈在一旁笑着补充道:“我叫妹妹别买,可她非要给你

买,你瞧瞧她多爱你这个哥哥!”我看着手中的糖果,又望着你那天真无邪的小脸,一股暖流涌上心头。这股暖流,比冬天午后的阳光还要温暖。

妹妹,你总是以我为傲。每当我放学回家,在小区里遇到你,你就像一只欢快的小鹿,蹦蹦跳跳地奔过来,紧紧拉住我的手,然后骄傲地向小伙伴们介绍:“这是我哥哥,他画画可厉害了!”“我哥哥踢球可棒了,还在比赛中拿过奖呢!”听着你眉飞色舞的介绍,你的小伙伴们都向我投来了钦佩的目光。妹妹,你以我为傲,可你知道吗?我也为有你这样可爱的妹妹而欣喜不已!

妹妹,你就像我生活中的一颗璀璨明星,为我的生活增添了绚丽的色彩,让我真切地体会到了做哥哥的快乐。

妹妹,有你真好!

●老师点评

这篇作文选材真实,字里行间充满兄妹间的浓浓温情。小作者用“肉嘟嘟的小手”“奶声奶气的话语”“蹦蹦跳跳的模样”这些细节,把妹妹的可爱和兄妹间的手足情深写得活灵活现。结尾的抒情真挚且自然,读完让人心里暖暖的。

(指导老师 顾思益)

三年级上册第四单元作文

文具盒里的“老大”之争

檀枫小学檀枫校区三(1)班
小记者 陈星汝(证号C11066)

深夜十二点的钟声敲响,洁白的月光像一层薄纱轻轻地洒在书桌上,原本安安静静的文具们,忽然闹腾起来。

听,文具盒里发出了争吵声。铅笔伸了一个大懒腰说:“你们都要叫我老大,有了我小主人才能写出漂亮的字。”橡皮不服气地说:“为什么你是老大?没有我,小主人的作业都被你涂得乱七八糟了。”尺子慢条斯理地说:“你们别争了,我才是老大。画直线要靠我,量长度也要靠我,没有我,小主人画出来的线就歪歪扭扭了。”

它们七嘴八舌面红耳赤地吵着,谁也不让谁,连书桌上的笔记本都被震得沙沙响,字典也被吵醒了,他语重心长地说:“别吵了,你们各有各的优点,铅笔能写字画画,橡皮能擦掉错误,尺子能帮忙画直画准,少了谁都不行。每个人都有自己的长处和短处,尺有所短,寸有所长,取长补短,才能相得益彰,帮小主人把作业写好,把画画美呀!”

听了这句话,铅笔、橡皮、尺子你看看我,我看看你,大家都

认为有道理。所以,它们就再也不吵了。从那以后,它们变成了最好最好的朋友,一起生活,一起帮小主人完成每天的作业。

●老师点评

小作者以文具争“老大”为切入点,用充满童趣的拟人化写法展开故事,想象力十分丰富;全文情节完整,从文具争吵到字典劝解,再到大家和好,还巧妙融入了“团结协作、取长补短”的道理。语言上更是生动形象,“神气十足”“面红耳赤”等词语用得准确,月光“像一层薄纱”的比喻也很贴切,能看出小作者平时的文字积累。

(指导老师 何艳波)