



五年级上册第一单元习作

家乡的李树

檀枫小学檀枫校区五(3)班
小记者 陈俊翰(证号C11140)

一个静谧的夜晚,我正伏案写着作业,忽然,一片雪白的花瓣宛如一只轻盈的蝴蝶,从打开的窗户中飞了进来,落到了窗台上,也落在了我的心间……

在我的家乡金塘,李树随处可见。而在我的外婆家,有一片李树林,那儿承载着我的整个童年。四月份是李子花盛开的季节,雪花般的李花一团团、一簇簇立在枝头,如梦如幻。它们像是一个个雪团子,紧紧地簇拥在一起,仿佛在说着悄悄话,可爱极了。一阵风吹来,洁白的花瓣纷纷扬扬飘落,仿佛下起了一场浪漫的“梨花雨”,那场景美得如诗如画,让人陶醉。

李子花谢了以后,就开始长叶子了。到了夏天,翠绿的叶子挤挤挨挨,当金色的阳光从绿叶的空隙中照进来,会在地上留下一个个漂亮的小光斑。每当我有空时,就会带上一本书,拿上一把椅子,坐在树荫下,看着书,听着鸟鸣,别提有多惬意了。

随着时光的流转,李树就开始结出果实。当青色的李子挂满枝头,外婆就会拿来大桶和塑料布,去李树林里摇李子。这是我最喜爱的环节啦!

因为李子长得太多,就会互相争夺养分,导致李子品质下降。所以,外婆会把小李子摇下来一些,卖给制作话梅的工厂,做成美味的李子干。

每年这时候,我都会和外婆一起抱着李树摇啊摇。不一会儿,铺在地上的塑料布就落满了李子。

等到李子青里透红时,就成熟了。每当这个时候,我都会拿上袋子,去李子林摘李子。成熟的李子咬上一口,酸酸甜甜的果汁瞬间在口腔弥漫开来,让人忍不住感叹:“李子真好吃啊!”

这就是我的心爱之物——李树。它让我的童年充满了乐趣,也是我无聊时的唯一慰藉,它在我的心中留下了不可磨灭的美好记忆。

老师点评:

这篇习作以一片飘入窗台的李花起笔,意境优美,瞬间将读者带入对家乡的眷恋中。小作者巧妙运用时序线索,生动描绘了李树从花开、叶茂到果熟的完整画卷。字里行间不仅充满了对自然之美的细腻观察,更饱含着与外婆共度的温暖亲情,使李树超越了普通植物,成为童年与乡情的生动象征。全文语言清新流畅,情感真挚动人,展现了优秀的文字感受力与表达能力。(指导老师 黄雅儿)

四年级上册第三单元习作

锹甲虫观察记

南海实验小学四(1)班
小记者 陈俊羽(证号B1072)

10月12日 晴

今天,我在小区花坛里发现了一只“小坦克”——锹甲虫。它的身体有我拇指那么长,全身亮亮的,仿佛上了一层油漆。伸手碰了碰,全身硬硬的,像披了铠甲。最特别的是,它的头部有一对弯弯的牛角似的“大钳子”。我拿起小树枝试着碰了碰,只听“咔嚓”一声,“钳子”就收紧了,真威风。

10月13日 晴

我把锹甲虫放进一个小盒子里,而它却像无头苍蝇似的在里面横冲直撞。它是不是饿了?是不是渴了?于是,我放了一块苹果进去。只见它马上“跑”过来,用“大钳子”夹住苹果,捧到嘴边就开始啃。它吃饭的样子真像我,拱着头,前足捧着“碗”,后面两对足支撑着身体。

吃饱后,它就悠闲地散起步来,六条长着绒毛的细腿慢慢挪动,走两步还停一停,用触角轻轻扫扫周围,那悠闲的样子活像在消食的老寿星。

10月14日 阴

放学后一到家,我就迫不及待地来看它,发现它正蜷缩在角落里。它怎么了?病了吗?只见它漆黑的硬壳收得严严实实,六条短足也蜷在腹

下。平时威风的大颚紧闭着,像把自己裹进了小被窝,只偶尔抖动一下触角,像怕被打扰似的。

查了资料才知道,锹甲虫是夜间动物,喜欢阴暗的地方。我赶紧在盒子里堆了更厚的枯叶,它果然钻了进去。过了一会儿,我发现它竟然在“搓澡”。只见它趴在树叶上,用后腿勾着触角和大颚,仔细地搓来搓去,好像我洗澡时用搓澡巾搓澡的样子呢!它真是一只爱干净的小虫子!

10月15日 晴

今天,我发现锹甲虫不太爱动了,看着无精打采的,大概是太想念大自然了吧?晚上我把它带到发现它的那棵树下,先把它放在手中,它的足尖勾得我的手痒痒的,像是在和我告别。虽然有些不舍,但看它回到自己的家,我也很开心。

老师点评:

小作者以时间为线,细致捕捉了甲虫的外形以及进食、休憩、清洁等习性,“小坦克”“老寿星”等比喻鲜活有趣,动作描写精准生动。遇到甲虫蜷缩的问题时,还能查资料解惑,这份探究精神值得称赞。结尾的放生举动满含爱心,字里行间皆是对小生命的珍视。全文条理清晰,语言朴实真挚,是一篇优秀的观察习作!

(指导老师 马阿娜)

三年级上册第一单元习作

猜猜她是谁

南海实验小学三(4)班
小记者 戴汐玥(证号B1059)

我要写的是谁呢?先卖个关子,请你读完这篇作文后猜猜看!

她长得特别可爱,眉毛弯弯的,宛如夜空中细细的月牙儿。眼睛小小的,却像两颗晶莹剔透的黑宝石,闪烁着灵动的光芒。她是个活泼好动的女孩,下课时我们经常一起玩游戏,她的笑声清脆又响亮,像银铃在我耳畔晃动。

她是个很自信的小女生。上课老师提问,每次都把手举得高高的,像一根挺拔的小竹笋。

记得有一次上数学课,老师问了一个很难的问题,同学们都默默地低着头,生怕老师叫到自己。可她却毫不犹豫地举起小手,胳膊伸得笔直笔直,那般勇敢,那般自信。当她清晰又有条理地说出答案后,全班同学都欣赏地鼓起了掌,掌声热烈又持

久。她的自信,让我打心眼里佩服。

她不仅自信,还是个运动健将呢!每年的运动会上,总能看到她的身影。跑步比赛时,哨声刚一响,她双腿猛地一蹬,就像离弦的箭一样,“嗖”一下冲了出去,像个风一般的小精灵,没一会儿就把对手远远地甩在后面。

她是我的好朋友,可爱,自信,爱运动。你们猜出她是谁了吗?

老师点评:

这篇写人物的习作用“月牙儿”“黑宝石”“挺拔的小竹笋”“离弦的箭”则精准抓住了人物的动作特点。从外貌到性格,再到具体事例,层层递进,把好朋友可爱、自信、爱运动的形象刻画得淋漓尽致。结尾的设问呼应开头,趣味十足。若能再添一处她关心同学的小事,人物会更丰满!

(指导老师 乐春艳)

三年级上册第六单元习作

校园真美

嵊泗菜园三小三(5)班
小记者 俞一诺(证号E0129)

我们的校园像一幅绚丽的画卷,处处充满生机与活力。

行知园是校园里最美丽的地方。一走进行知园,就能看到一块刻着“爱满天下”红色大字的石头,旁边立着著名教育家陶行知先生的石像。这里有一条鹅卵石铺成的小径,弯弯曲曲的,远看就像一把羽毛球拍。行知园里的树木也各有风姿:春天,广玉兰开出洁白如玉的花朵;夏天,龙爪槐的枝叶长得密密匝匝;秋天,整个园子浸在桂花甜甜的香味中。这里还有常青树,一年四季始终苍翠欲滴,为园子增添了生机。每当下课铃一响,小朋友们就会涌入行知园,在这里嬉戏打闹做游戏,欢笑声在园子里久久回荡。

教学楼是我们汲取知识的殿堂,每一间都宽敞明亮、设备齐全,为我们的校园生活带来了便捷。上课时,同学们认真听讲,大声朗读;下课时,走廊成了我们的小天地,大家有的在栏杆边看风景,有的凑在一起嬉戏玩耍,还有的欣赏着教室墙上的优秀

作品,处处都是热闹的景象。

操场是我们运动的天地,中间立着一根高大的旗杆,鲜艳的五星红旗在杆顶迎风飘扬。每周一清晨,都会举行升旗仪式,看着五星红旗徐徐升起,我们心中满是自豪。操场的地面由绿、蓝、白、黄四种颜色的塑胶铺成。体育课,我们在这里跳绳、跑步、做游戏;运动会,同学们在这里奋力拼搏。操场见证了我们的汗水和欢笑,记录下了我们成长的足迹。

这样美丽的校园,怎能不让我们喜欢?它是知识的摇篮,也是我们成长的乐园。

老师点评:

小作者按照行知园—教学楼—操场的顺序来描写校园,条理清晰,结构完整。行知园里的石头、石像、四季花木,教学楼里的课堂与课间,操场的升旗仪式和运动场景,都写得具体生动,字里行间满是对校园的喜爱。比喻句“校园像一幅绚丽的画卷”“小径像羽毛球拍”用得贴切又形象,结尾的反问句更是点睛之笔。全文语言流畅,充满童真,是一篇优秀的写景作文。

(指导老师 吴晓萍)