



### 校园桂香

岱山实验学校四(1)班  
小记者 潘奕舟(证号A0161)

秋天,校园一隅的几棵丹桂准备悄然绽放。远远看去,它们就像一个个戴着绿帽子的娃娃。走进闻一闻,虽然没有桂花的芳香,却带着绿叶的清新,令人心旷神怡。

拉下一枝树枝,发现上面缀着一些细细碎碎的芽苞,就像秋姑娘散下的绿色小精灵。隐隐地,我闻到了一股淡淡的清香。我还发现,这棵桂树的叶子比别的桂树更大,但芽苞比别的桂树更少。应该是这棵桂树把生长精力用到了叶片上,而别的桂树把生长精力用到了芽苞上吧?我想。

两场秋雨后,我迫不及待地冲出教室,看看桂花有没有被催开。

远望桂花树,似乎没有什么变化,我有些怅然。可凑近一看,就发现原本包得严严实实的芽苞底下多了两个小手似的花托,黄绿色的苞尖也有些泛红,且苞尖还分叉了!它们有的裂成两瓣,有的裂成三瓣,芽苞还微微胀大了些,进化成了名副其实的花苞!似乎在为盛大的绽放而做着最后的准备。我疑惑极了:已经下两场秋雨了,桂花却还没开。到底要下几场秋雨,桂花才会

闪亮登场呢?

又一个秋风送爽的日子,刚进校园,就闻到了一阵带着甜香的芬芳。盼了十多天,桂花终于开了!迷人的香气勾引着我走向桂树。远远望去,碎金似的桂花缀满枝头。走近了,令人陶醉的芬芳越来越浓。近处细看,金黄的桂花一簇簇一丛丛,像粒粒金粟挂满枝头。静静地看着闻着,自己似乎也融进了桂花的世界里,直到铃声响起,才急急忙忙跑进教室。

又过了十多天,那满树盛放的桂花,已寥寥无几,树下的草地却得到了一身华服。那浓郁又迷人的香气,也消失一空。今年它们的花期已经结束,我期待明年花期的到来。

编辑点评:

这篇习作以儿童视角细腻捕捉桂花绽放的全过程,充满童趣与诗意。小作者对芽苞形态、花托变化、香气渐变的观察细腻精准,展现出超出年龄的专注与感知。文中对于“能量分配”的朴素科学猜想,体现了主动思考,非常难能可贵。不过,文中对于桂花香气的描写稍显重复,结尾处若能进一步感悟升华,意境会更深远(比如“大自然从不会因为我们的期盼,而改变自己的节奏”)。

### 拼豆记

嵊泗菜园三小三(3)班  
小记者 徐林朵(证号E0112)

今天真的是太开心了,妈妈奖励我的拼豆终于到了。一拿到快递我就迫不及待地拆开来,映入眼帘的是一盒盒色彩斑斓的拼豆和一块块透明的制作盘,还有一个粉色的迷你熨烫机和镊子等制作工具。

拼豆的外形是一颗颗圆柱体的珠子,中间带孔,五颜六色的。我摸了摸制作盘,上面有一个个凸起的“小柱子”,刚好可以把拼豆放上去。心动不如行动,我选择好要拼的图案,先用黑色珠子“勾边”,再在里面填色。刚开始不熟练,有点手忙脚乱,做到一半后发现位置搞错了,之前的心血全白费了!但我不气馁,冷静下来后,一边看图纸一边思考,然后重新再来。

这次我似乎找到了技巧,不但拼对了,而且拼得越来越快。当我把所有的拼豆都放好,就开始熨烫了。我用一张熨烫纸盖在拼好的拼豆上,然后用熨斗轻轻地压烫,让它们紧密地粘合在一起。最后,我把作品从制作盘上取下来,装上一个精美的星形钥匙扣,一个惟妙惟肖的小兔子挂件就大功告成了。

看着自己亲手制作的拼豆作品,我无比地满足和快乐,也明白了无论做任何事情都要专注且坚持不懈,不能一遇到困难就放弃。



### 旧时王谢堂前燕 飞入寻常百姓家

沈家门一小五(1)班  
小记者 骆芊妤(证号D03083)



### 我最爱的水果

沈家门小学四(5)班  
小记者 姜雨晗(证号D04129)



### 热水瓶

普陀武岭小学三(4)班  
小记者 徐翎衡(证号D0220)



### 少数民族少女

沈家门一小四(1)班  
小记者 柴昱汝(证号D03055)



### 墨韵烟霞

沈家门一小三(6)班  
小记者 郭奕萱(证号D03051)



三子  
沈家门小学三(3)班  
小记者 石博元(证号D04123)



紫藤花下的公鸡  
普陀小学五(4)班  
小记者 应馥羽(证号D0181)