

扎蟹、抓药、送快递…… 舟山这所小学把校园变成“职业体验馆”

□记者 陈佩佩



冬日的一个下午，沈家门第四小学的校园里热闹非凡，一场以“跃享职业梦 欢启新里程”为主题的元旦活动正在上演。校园变成了一个充满乐趣的“职业体验馆”，每个角落都洋溢着欢声笑语。

十多个职业体验点位散布在校园内，孩子们穿梭其间，脸上写满了期待与兴奋。他们或围拢在“小海豚水产城”前学习绑扎梭子蟹，或静坐在“小海豚中医馆”内称量药材，或忙碌地派送着快递包裹。这些看似游戏的活动，正悄然开启他们对未来职业与成长的思考。



照片由受访者提供

沉浸式体验： 每个岗位都是成长的“小课堂”

下午1点，活动正式开始。孩子们手持特制的游园券，像拆新年盲盒一样，随机抽取两项劳动体验任务。这种未知的期待感，让每个孩子眼睛发亮。

在“小海豚水产城”体验区，空气里似乎飘着海风的气息。几张长桌铺上蓝色防水布，桌子上放着仿真梭子蟹。孩子们围在桌前，认真观察着家长志愿者的演示，学习如何迅速而稳妥地将皮筋套在蟹钳上。一双双小手略显笨拙地捏着蟹身，小心避开“张牙舞爪”的蟹钳。“我成功啦！”三年级男生乐乐举着绑好的仿真梭子蟹，对同伴说：“哇，这个螃蟹钳子可真不听话！我妈妈每天都要绑几百只呢，她太厉害了！”一句童言，道尽了劳动体验背后的深意，对父母辛劳的体谅，就在这亲力亲为的瞬间悄然萌芽。

与之相隔不远的“小海豚中医馆”则弥漫着淡淡的药材清香，氛围安静许多。几个孩子正站在“药房”前，辨认着里面的黄芪、枸杞、菊花。三年级学生周宇博掂着小秤，试图按照“药方”配比抓取药材。他抿着嘴，眉头微蹙，将称好的药材装入小密封袋。他兴奋地与同学分享：“以前觉得中医把脉很神秘，现在想成为一名中医，救死扶伤。”在这一刻，一颗关于“悬壶济世”的种子，已悄然落入心田。

图书馆三楼传来阵阵欢快的笑声，这里正在进行“快递员”体验。四年级的孩子们骑着色彩鲜艳的跳跳马，驮着打包好的快递，正穿梭在模拟的“小区楼栋”间。“您的快递到了！”一个扎马尾的女孩从跳跳马上跳下，将包裹双手递给扮演收件人的同学，额头上沁出细密的汗珠，脸颊红扑扑的。从填写面单、用胶带封装包裹，再到规划路线、完成派送，这场小型接力赛让孩子们在奔跑与协作中，体会到了物流工作的节奏与责任。

每个体验点都像一扇窗，透过它，孩子们窥见了不同职业的真实片段。这些看似游戏的情境，却让他们在动手操作中，直观感受到了每份工作背后的技艺、耐心与智慧。

协同合奏： “家校社”联动的育人实践

这场别开生面的庆典，是一曲由学校、家庭与社会共同谱写的育人合奏。

61位家长志愿者构成了活动中最温暖的一道风景。他们之中，有人将二十余年的水产加工经验带进了“小海豚水产城”，手把手地教孩子们绑蟹的技巧；有人利用自己的美食专业知识，在“小海豚烘焙屋”区域带领孩子们体验甜点制作；还有人主动承担起了后勤与引导工作，确保活动有序进行。

在临时搭建的化妆区，十余名家长志愿者正忙着为即将参加职业时装秀的孩子上妆。她们分工有序，动作娴熟。“能走进孩子的校园世界，看看他们在学校的样子，这机会太难得了！最让我惊喜的是

我家二宝，在家基本不做家务，今天在蛋糕区居然像个师傅，有板有眼的。”其中一位家长有了惊喜的发现。

社会资源的助力，更让职业体验的边界不断延伸。普陀区青少年宫将“流动少年宫”开进了校园，带来了机器人编程体验、科技互动装置以及各类充气益智设施。孩子们围在憨态可掬的机器狗旁，尝试输入简单的指令，看到机器狗做出相应动作时，发出阵阵惊叹。普陀区青少年宫活动部主任黄艳表示：“我们一早就进校布置场地，看到孩子们开心的笑脸，所有的辛苦都是值得的。”

五育融合： 让成长以“跃”的姿态绽放

“我们学校有不少新居民子女，他们的父母很多从事水产码头、物流运输等行业，工作非常辛苦。”沈家门第四小学德育副主任王芳芳介绍，特意设置绑蟹、快递等体验项目，正是希望孩子们能在模拟劳动中，切身感知父母日常的辛劳，从而懂得体谅与感恩。在王芳芳看来，集章兑换小礼物，虽然不贵重，但都是孩子们通过自己的劳动获得的，承载的是孩子们的成就感，更是对“劳动最光荣”的深刻认知。

当夕阳的余晖为校园披上一层金色，热闹了一下午的活动渐渐接近尾声。孩子们三五成群，比较着各自游园券上收获的印章，分享着体验中的趣事，笑声依然清脆。

“这不仅仅是一次新年庆祝活动的形式创新，更是一次教育理念的实践。”沈家门第四小学副校长林浩在活动现场表示，将职业启蒙与劳动教育前置到小学阶段，已是当下教育的重要趋势。劳动教育远不止于技能学习，其核心在于品格塑造，培养对劳动的尊重、对社会的初步认知以及对自我未来的思考。

“过去的教育，有时倾向于‘塑造’孩子，让他们符合某种既定标准。而我们更希望‘激发’孩子，帮助他们发现自身的闪光点，以各自喜欢且擅长的姿态成长。”林浩介绍这正是学校倡导的“小海豚文化”的内涵所在，鼓励每一个孩子“以跃的姿态生长”。职业体验活动就像一个多元的探测场，孩子们在不同角色的尝试中，或许能更早地触碰到自己的兴趣与潜能所在。

在老师们眼中，当天最动人的画面，是孩子们沉浸于“工作”角色时那种发自内心的专注与快乐。劳动，在此刻自然地连通了“德、智、体、美、劳”五育。体会父母辛劳，学会感恩（德）；思考如何绑蟹更牢、配送路线更优（智）；在跑跳搬运中活动筋骨（体）；在设计徽章、装饰蛋糕中创造美（美）；最终通过亲手实践完成各项任务（劳）。

这场别开生面的元旦庆典，如同一座桥梁，连接了校园与社会，它让劳动教育从课本走向生活场景，让职业梦想从模糊想象变为亲手触摸。在这里，教育不再是单向的灌输，而是一场家校社的协同探索；成长不再是单一的标尺，而是允许以“跃”的姿态，奔赴各自精彩的星辰大海。

