

“山海自然”联结校园里的自然课堂 “校家社”携手，守护舟山生物多样性

□记者 翁青青 通讯员 范子洛

落叶、塑料瓶盖与海玻璃，在孩子们手中化作充满想象力的画作；而他们脚下的土地，正静静述说着舟山独特的自然故事。

本月初，南海实验学校长峙小学校区的一间普通教室，被改造为神奇的自然空间——墙上挂满本土生物互动展板，桌上摆放着从海滩捡回的塑料瓶盖与磨圆的海玻璃。

这一切，源于校家委会与舟山市定海区山海自然志愿服务中心共同打造的“峙美校家社成长圈”，也成为孩子们接触自然知识的首个科普课堂。



科普课堂

手触山海 让教育自然而然

舟山市定海区山海自然志愿服务中心的筹备始于2024年夏，由来自各行各业、怀抱共同自然保护理念的志愿者凝聚而成。

成立之后，他们迅速行动起来，不仅开始运营岑港的小鲛展览馆和南洞艺谷的生物多样性研学项目，更将“家校社协同育人”的理念具象化，带入了校园围墙之内。他们希望充分利用学校的场所资源、家庭的情感纽带以及社会的专业力量，为孩子们打造一个离自然更近、离真实体验更近的成长圈。

“垃圾只是放错地方的资源”——这一理念贯穿于山海自然的行动中。志愿者们从海滩捡回的废弃物，成为孩子们艺术创作的素材；而在自然课堂上，志愿服务中心副秘书长范凌宇带领学生认识舟山本土生物，了解其保护等级。通过精美的图片、仿真的模型以及趣味问答，孩子们认识了生活在舟山及周边海域的诸多“邻居”：中华凤头燕鸥、舟山陆蛙、义乌小鲛，还有舟山渔民最熟悉的大黄鱼、带鱼。“不是简单说教，而是让孩子亲手触摸、亲眼看见、亲自感受。”中心理事长任福巨强调，每一片海玻璃、每一个瓶盖，都承载着自然的故事。

他们的工作远不止于教室。山海自然志愿者团队建立了稳定的净滩与生态监测机制。他们在清理海岸垃圾时，会进行严格的分类、记录与称重，用科学数据追踪海洋垃圾的来源与变化。在巡护过程中，如果遇到被困的鸟类或误入渔网的小型海洋生物，他们也会及时施以援手。

目前，中心已凝聚了超过两百名核心志愿者，形成了一个温暖而有力的“志愿之家”。志愿者团队定期清洁海滩，科学记录、分类垃圾，并救助受困海洋生物。

多样教学 展示本土生命的守护与再生

舟山的生物多样性保护，充满独特的挑战，也催生着本地化的智慧。“山海自然”通过几个具体的生命故事，向孩子们展示了保护工作的多样面貌。

义乌小鲛的保护，是一场需要耐心与细致的守望。这种体型娇小的两栖动物是浙江特有种，成活率较低，对栖息地水质要求苛刻。每年一月至二月，是其关键的繁殖期。志愿者们会定期前往已知的栖息地，轻柔地查看环境，确保池塘水源充足、周边植被完好。

“对于这些野生的小生命，我们的原则是‘看到就好，不打扰’。”任福巨解释道。他们利用展馆内精心设置了义乌小鲛从卵到成体的完整生命周期展示，让孩子们理解，保护一种脆弱的生物，意味着守护它从出生到成长所需的整片微小家园。

舟山黄牛的故事，则是一个令人鼓舞的“失而复得”的保育案例。作为舟山特有的黄牛地方品种，其纯种数量曾一度锐减至濒危边缘。通过多年来多方有意识的保种、培育与推广，如今纯种舟山黄牛的存栏量已恢复至约150头。

“我们要让孩子们知道，舟山有自己独特的‘土特产’，它们不仅是资源，更是我们家乡自然遗产的一部分。”任福巨告诉记者，中心通过图片、视频甚至可能的实地探访，让学生们了解舟山黄牛、大黄鱼、带鱼等本地特色物种，并思考如何在利用与保护之间取得可持续的平衡。

更富创意的是，他们对入侵植物“加拿大一枝黄花”开展研究，尝试将其转化为舟山黄牛的饲料，既控制入侵扩散，又实现资源化利用——这正是他们希望传递的智慧：在平衡中寻求共生。

协同共育 让热爱自然生根发芽

“峙美校家社成长圈”的核心在于协同：校家社成员、高校专家与自然保护工作者组成顾问团队，共同构建本土自然教育体系。

校方提供空间与平台，家委会注入热情与支持，“山海自然”等专业机构贡献知识与方法，本地高校的专家学者则提供学术指导。这样一个多元的顾问团队，共同编织出一套扎根舟山风土的自然教育课程体系。

海洋科普、本土历史文化、生态环境保护等主题被有机融合，孩子们的学习场景从教室延伸到海边滩涂、山林湿地和传统渔村。他们在教室里学习物种知识，去海边亲手清理垃圾并了解其来源，在专家的带领下观察义乌小鲛的生存环境，在参观中感受舟山黄牛与本土农业文化的联结。

“我们想做的是，在孩子心里种下一颗小小的种子。”任福巨常常分享自己的童年记忆，“我小时候，看到田里劳作的舟山黄牛，就有一种很亲切的、属于这片土地的感觉。这种对本乡本土自然万物的归属感和亲切感，应该传递给下一代。”

当阳光洒在孩子们完成的15件自然作品上，家长们看到了惊喜——孩子展现出独特的创造力与动手能力。一幅幅可爱的自然插画，一个个手工作品，孩子们和家在亲子创作中互相帮助，最终凝结为对自然的共同热爱。

望着手捧作品合影的孩子们，任福巨眼中充满期待：“希望更多孩子来到这里，认识动植物、星空与山海。”未来，“山海自然”将继续与学校携手，深化教联体建设，为舟山的孩子点亮更多自然之光。

从海滩到课堂，从濒危物种到再生资源，一张覆盖全岛的自然教育之网正悄然织就，而每个孩子，都可能成为网中闪耀的星点。

照片由受访者提供



大花无柱兰



刺海马



鹦鹉螺



义乌小鲛