



岱山实验学校小记者作品选登

山中奇遇“小刺猬”

岱山实验学校三(6)班
小记者 王越(证号E01067)

刚欣赏完东海云廊草坪上的大飞机,我们就踩着松软的草叶踏上了弯弯曲曲的山路。我兴高采烈地走在最前面,妈妈和云云紧紧跟在我的身后。

“快看!那里有只刺猬!”走着走着,我眼前一亮,忍不住大叫一声,吓得妈妈和云云都跳了一下。我激动地用手指着前方,妈妈和云云赶紧走过来,顺着我手指的方向看过去。

等我们走近了才发现,那根本不是刺猬,而是一颗超级大的松果!我小心翼翼地把它捡起来,捧在手里仔细看。云云凑过来,小声说:“我觉得这颗松果可能有五百岁了!”我翻来覆去地检查,不小心掰到了松果一片像小腿一样的鳞片,我以为它会掉下来,结果它居然牢牢地长在上面,一点儿也没动。妈妈笑着说:“这颗松果在树上经历了日晒雨淋、风吹霜打,外壳硬得像战士的铠甲呢!”

我捧着松果翻来覆去地看,忽然发现它的一侧藏着好多细细小小的碎痕,不凑到跟前仔细瞧,根本发现不了!我赶紧拉着云云一起观察,我俩异口同声地猜:“肯定是从树上掉下来时,这一面先碰到地面啦!”要知道,这棵松树看上去差不多有二十米高呢!这么高的地方摔下来,居然只破碎了一点点,这也太让人惊讶了。我忍不住想:要是换成玻璃球从这么高掉下来,早就摔得粉身碎骨了,松果也太顽强、太厉害啦!

晚上回到家,我把这颗神奇的松果放进了储藏柜,这可是我今天最大的收获!

编辑点评:这篇习作展现了小作者敏锐的观察力和丰富的想象力。习作内容真实生动,详细描述了从误认松果到仔细观察的过程,细节描写极具画面感。“铠甲”等比喻修辞手法的运用,生动且活泼。如果能再增加一些对松果的韵味、触感等感官描写,观察更显立体,整篇习作会更出色。

会说话的道歉信

岱山实验学校三(5)班
小记者 冉一晴(证号E01063)

清晨的阳光洒在草地上,蝴蝶揉揉眼睛,刚醒来就看见一只小鸟站在旁边,吓得它扑扇着翅膀一下子飞了起来,急忙朝森林深处飞去。小鸟愣了一下,赶紧扇着翅膀追了上去。

蝴蝶回头看见小鸟在追自己,心里慌极了,一会儿向左飞,一会儿向右飞,像个灵活的小风筝。小鸟追得气喘吁吁,怎么也赶不上,只好停下脚步,心里暗暗想:我吓到它了,得想个办法道歉才行。

这时,小鸟想起了妈妈教它做的魔法道歉信,连忙停止追赶飞到地面上打开了随身带着的背包。背包里总是装着各种神奇小物件,它从里面掏出一张彩纸、一小瓶亮晶晶的魔法药水,还有一根彩色的羽毛笔。它先把彩纸平放在石头上,用羽毛笔工工整整地写下:“蝴蝶,对不起,我不是故意吓你的,你能

原谅我吗?”然后小心翼翼地洒上魔法药水,最后把彩纸折成了一个小信封。会说话的道歉信做好啦!

小鸟拿着道歉信,飞快地飞到一个花坛边,果然看到蝴蝶正停在一朵金灿灿的太阳花上休息。它轻轻落在蝴蝶旁边,小声说:“蝴蝶,对不起,这是我做的道歉信,可神奇啦,你快看看!”蝴蝶这时不那么惊慌了,它好奇地接过信,刚打开,里面就传来了温柔的声音:“蝴蝶,对不起,我不是故意吓你的,你能原谅我吗?”

蝴蝶听了,感动得眼睛都亮了,笑着对小鸟说:“没关系呀!这封信真有意思,你能教我怎么做吗?”小鸟开心地跳了起来,说:“当然可以啦,我们现在就开始!”它把材料分给蝴蝶,一步步教它折信封、写文字、洒药水。

夕阳西下,花坛边传来两个小伙伴的笑声。蝴蝶学会了做会说话的道歉信,还和小鸟成了永远的好朋友,它们一起在花丛中飞来飞去,快乐极了!



岱山实验学校二(2)班小记者 毛裕淇(证号E01010)

落叶知秋

岱山实验学校二(2)班
小记者 华玥婷(证号E01008)

一阵凉意袭来,秋姑娘就摇着小扇子轻轻地向我们跑来了。树叶都拍着小手,欢迎着秋姑娘的到来。这时候,整个树林都笼罩着浅浅的秋意。

我和妈妈走进附近的小树林找秋天。刚走进树林,就听到“嘎吱”一声。低头循声看去,发现是脚下的落叶在“说话”呢!

我问道:“妈妈,这里怎么遍地都是红红的树叶啊?踩上去还会发出声音来?”

妈妈笑了笑,对我说:“这是秋天留下的印记,也是大自然送

给我们的礼物啊!我们快收起来,‘落叶知秋’,说的就是现在的它们哦!”

真是太神奇了,我居然在大自然中发现了“落叶知秋”这个成语的出处。我又问:“那这是什么树叶呢?”

妈妈又笑了笑,说:“这是梧桐树叶呀宝贝!”

我一听,更兴奋了,跟妈妈说:“那我们再找一些别的树叶吧!这样就能发现更多秋天的作品了。”

“秋天在哪里呀秋天在哪里……”我们沿着弯弯曲曲的林荫小道,一起唱起关于秋天的歌,继续出发去寻找秋天。



岱山实验学校二(2)班小记者 谭泽舟(证号E01015)

硬笔书法



春江水暖鸭先知

岱山实验学校二(2)班小记者 邹棋歌(证号E01014)



鲸鱼潜水艇

岱山实验学校二(2)班小记者 温仪骞(证号E01018)