

定海海山小学 普法教育创新让宪法“活”起来



□通讯员 夏双双

本报讯 当华夏始祖黄帝穿越数千年的时空,来到现代课堂,与小学生们一起学习《中华人民共和国宪法》,会发生怎样奇妙的化学反应?近日,定海海山小学举办了一场别开生面的校园法治文化活动,学生们自编自导自演的情景剧《黄帝穿越学宪法》在校内引起热烈反响,为传统的普法教育注入了全新的活力。

舞台上,伴随着一阵奇幻的音效,“黄帝”身披“龙袍”,一脸困惑地出现在充满现代气息的海山小学大舞台上。在定海的街头、社区投票现场等场景表演中,面对陌生的环境与“宪法”这一全新概念,这位古代圣君充满了好奇。他认为“普天之下莫非王土”,小演员们通过生动有趣的对话,巧妙地引导“黄帝”理解了

“国家一切权力属于人民”“法律面前人人平等”“国家尊重和保障人权”等宪法基本原则。当“黄帝”了解到现代中国是一个法治国家,人人都要遵守法律,而法律的根本大法就是宪法时,他从最初的疑惑不解,逐渐转变为由衷赞叹。

“在朕的时代,以德化民,以礼治国。今日方知,这宪法竟是为保障天下苍生之权利而立,实乃治国安邦之基石!”剧中“黄帝”的这句台词,以其古今结合的独特韵味,赢得了全场师生的掌声。

演出结束后,现场观看的学生兴奋不已。五年级的王同学说:“我以前觉得宪法离我们很遥远,看了这个剧才知道,原来它保护着我们上学、受教育的权利,也规定了我们的义务。连‘黄帝’都觉得它了不起,我们更要好好学习!”

普陀中学与富阳中学共书教研新篇章

□通讯员 孙文艳

本报讯 近日,来自杭州市富阳中学的骨干教师团队一行走进普陀中学,开展“山海协作”教学交流活动。两校教师聚焦高考备考与课堂创新,围绕十大学科展开深度互动。

本次教学交流活动以课堂展示、研讨交流和专题讲座等形式展开。语文学科聚焦图文转换与议论文升格,数学学科探索解析几何破题策略,英语学科强化猜词与七选五技巧,物理、化学、生物学科分别从热学、实验、遗传等专题切入,强

调思维建模与规范表达。政治、历史、地理学科则注重学科融合与核心素养落地。

其间,富阳中学的老师还分享了“分层备课”“错题破局”“知识图谱构建”等高效策略,普陀中学的老师也展示了情境化教学与精准化训练的实践成果。

“此次‘山海对话’实现了优质教育资源共享,推动了‘教育共富’背景下的教研协同。”普陀中学副校长刘建芬表示,“两校将以此次交流为起点,持续深化合作,共绘‘各美其美、美美与共’的育人新图景。”

定海一中民乐团 参演省中小学生艺术节

□通讯员 乐军

本报讯 近日,由浙江省教育厅、省文化广电和旅游局、共青团浙江省委、省财政厅、浙江广播电视集团联合主办的“民族魂·中国梦——阳光下成长”2025年浙江省中小学生艺术节在台州温岭圆满举行。定海一中民乐团代表我市参加了在温岭大剧院举行的现场展演活动和闭幕式晚会,一曲《天山之歌》受到专家一致好评。

台上一分钟,台下十年功。舞台上的流光溢彩、默契相生,是民乐团的同学们长期训练磨合的成果。活动前,大家利用课余时间,在老师的带领下,反复打磨每一个细节,细细



润色每一段旋律,通过反复排练与雕琢,终化作舞台上动人的默契与璀璨的光芒。

展演活动充分彰显了学校艺术教育的丰硕成果,也是学生艺术实践的体现,展现了一中学子阳光、自信、向上的精神面貌。

普陀城北小学

搭建亲子成长新桥梁

□通讯员 王昊辰

本报讯 近日,普陀城北小学成功举办第六期“向美家长·智慧沙龙”活动,心理A证教师马燕虹以“六层次破局做赋能家长”为主题,通过沉浸式互动课堂,为家长们带来科学育儿新思路,现场交流氛围热烈。

马老师采用“游戏体验+案例剖析+理论建构”三维教学模式,带领家长通过情景模拟游戏直观感受教育方式对孩子的影响。在“负面标签消除战”环节,家长们通过角色扮演深刻体会到“笨手笨脚”“胆小怕事”等标签对孩子自信心的侵蚀。马老师还重点解析了“环境—行为—能力—信念—

身份—精神”六层次成长模型,引导家长从单纯关注行为表现,转向关注孩子内在信念系统的构建,并特别强调:“当家长从‘评判者’转变为‘赋能者’,孩子的生命状态会发生质的改变。”

作为学校的家校共育品牌项目,“向美家长·智慧沙龙”本学期已累计开展六期,共计168人次参与学习,主题涵盖情绪管理、学习动力激发、青春期教育等热点话题。很多家长在参与后转变了育儿观念,极大缓解了紧张的亲子关系,孩子的学习积极性也明显得到了提高。后续,学校将持续推出“家长成长学院”系列课程,持续跟踪指导家庭教育实践。

定海廷佐小学

开展劳动教师技能培训

□通讯员 张琼尹

本报讯 近日,定海廷佐小学举行了劳动教师技能培训。活动以扭扭棒为媒介,在指导教师郑丽丽的引领下,老师们在指尖的缠绕与塑造中体验劳动创造的快乐。

活动开始前,看着手中毛茸茸的扭扭棒材料,老师们满是好奇与期待。虽然大多数老师都是兼职劳动教学,对于手工制作并不十分擅长,但丝毫

没有影响大家的热情感。

“一掌宽,绕两圈,扭一扭……”在郑老师耐心讲解后,老师们便迫不及待地动手尝试。从开始的稍显生疏,到后来的得心应手,随着制作的推进,扭扭棒在老师们的巧手下渐渐有了模样,每一只可爱俏皮的兔子背后,都凝聚着大家的专注与耐心。活动不仅提高了劳动教师的手工制作水平,还为老师们提供了一个创意劳动的展示平台。

普陀舟渔学校

举办“智在阅读” 第七届校本推进现场会

□通讯员 胡佳燕 缪凤燕

本报讯 12月1日,由舟渔学校承办的普陀区“智在阅读”第七届校本推进现场会顺利举行,活动以“悦读承文化,智慧向未来”为核心主题,通过跨学科阅读融合课、阅读项目化展示与专业研讨,解锁阅读融合育人的新路径。

活动伊始,舟渔学校毛红霞校长介绍了学校校本阅读推进理念。课例展示环节亮点突出:骆懿祯、郑茜匀老师带来的语文、音乐阅读融合课《袁枚小诗 戏韵共读》,以阅读为纽带串联文字品读与旋律创编,让经典诗文“声”入人心;龚腾辉老师则以《中国传统文化中的长度单位》为载体,将阅读素材转化为学科探究资源。四年级师生的《西游记》整本书阅读项目化展示,通过情景剧、辩论、



快板等形式,展现了阅读从“输入”到“输出”的深度转化。随后,普陀区教研室孙琳老师以省测数据为依托,分享“循证改进阅读教学”的策略。

此次现场会的成功举办,不仅展现了舟渔学校校本阅读的扎实成效,更搭建了区域阅读教学交流的桥梁,为推动普陀区中小学阅读教学高质量发展注入了新动能。