



## 六年级上册第一单元作文

### 从坠草菜鸟到护族勇士

舟山二小六(5)班  
小记者 毛一心(证号A9110)

这本该是一个悠闲的周末，但我却遇上了一件奇事。我正散步，忽然有一群蜜蜂疾速飞来，我下意识闭眼，下一秒，天旋地转……

刚睁眼，便发现身边的一切都无比巨大。我艰难低头，黑溜溜的大眼一下放大。轻薄的双翅，六条黑色细腿长满黄黑的绒毛，还有一根微微散发寒光的尖针——我是一只蜜蜂呀！这时，几只“同伴”往这边飞来，它们看了看躺着的我，用触角碰了碰，又扇了几下翅膀。我寻思：这是要我飞？于是，我挪动身体，摇摇晃晃爬到一旁，接着猛一抖双翅，一下子飞得老高，心中大喜。但乐极生悲，还没掌握这副身体的我没飞多远便坠落在草丛。我暗暗叫苦：完了，我竟然是一只不能自由飞行的蜜蜂！

又练习了一会儿，一小队蜜蜂朝着我转起了奇怪的圆圈。我触角微曲，一头雾水。随着它们越飞越急，一股水流从天而降。原来，是“护花使者”来浇灌草坪了。平时在我眼里的小水柱，可现在却如高压水枪。眼看水流就要把我冲走，我急中生智，爬上一朵弹力十足的花，借力顺势起飞，虽依旧不太稳定，但明显比之前熟练多了。

因为我缓慢的飞行速度，没一会儿就被大部队落下了。又飞

了半晌，两个相似的蜂窝闪入眼帘。一不小心，我竟然撞到了马蜂窝。顿时，成群的马蜂铺天盖地袭来，它们一个个亮出毒针，犹如一团黄黑相间的龙卷风。我大惊失色，在一片震耳欲聋的“嗡嗡”声中狼狈而逃，同时提醒其他掉队的同伴赶紧撤离。马蜂们的仇恨立刻转移到了蜜蜂群上，它们拼了命地攻击。更糟的是，一只蚁后与许多工蜂行动不快，而一群马蜂已经盯上了它们。我很想挺身而出，但遇上这般多的马蜂，指定要被扎个千疮百孔。此时此刻，胆怯与勇敢在我心中挣扎着。眼看马蜂亮出毒针，我终于勇敢起来，直接冲了上去，然后，眼看着马蜂将那根毒针向我扎来，我吓得赶紧闭上眼睛……

等我再睁眼时，发现自己瘫在树边，身边是一群马蜂与蜜蜂的尸体……

#### 老师点评：

这篇习作以变身蜜蜂为线索，展现一段惊险刺激的冒险：从初遇蜜蜂身体的惊愕，到练习飞行的笨拙尝试，再到遭遇马蜂袭击的生死关头，情节层层递进，扣人心弦。作者巧妙运用夸张比喻和动作描写，将蜜蜂视角的微观世界刻画得栩栩如生。结尾的开放设计留下悬念，凸显独特的奇幻张力，是一篇充满想象力的佳作。

(指导老师：姚桃红)

## 五年级上册第一单元作文

### 我的“小太阳”

普陀小学五(11)班  
小记者 叶奕萱(证号C01130)

生日那天，妈妈笑眯眯地捧着个精致的盒子走到我面前。她轻轻打开了盒子，一只白嫩嫩软乎乎的“小团子”落在了我手上——是我盼了好久的小白兔。

这只小兔浑身长着雪一样白的绒毛，所以我给它取名“小白”。它脑袋上竖着一对天线似的耳朵，仿佛总在听周围的动静；胖乎乎的圆脸上嵌着两颗红宝石般的眼睛，永远亮晶晶；粉嫩嫩的小鼻子旁，几根小胡须像探测器，一刻不停地抖动着；圆滚滚的屁股后，紧贴着小绒球似的短尾巴，一摇一摆，特别可爱。

可爱的小白有时候却是“拆家小能手”。有次我放学回家，发现它不在笼子里。仔细一看，纸巾被撕得像雪花般撒了一地，沙发也被划了条大口子。而“罪魁祸首”正是躲在桌子底下、睁着水汪汪的眼睛望着我的小白。它一副犯了错的怂样，让我根本不

忍心责备它。

不过，小白也有暖心的一面。有一次我考试没考好，躲在房间里一个人偷偷难过。结果它悄悄跳上书桌，还叼来了自己最爱的胡萝卜饼干，好像在跟我说：“小主人，别不开心啦！”那一刻，我的坏心情一下子跑得无影无踪，心里暖暖的。

现在，小白已经陪伴我一年多了。它就像一个小太阳，照亮了我的生活。我很爱这个淘气又暖心的小伙伴！

#### 老师点评：

小作者通过细腻的观察，刻画小白兔的可爱外形(如“雪白绒毛”“红宝石眼睛”)，并以“拆家小能手”和暖心安慰的对比情节，突出其淘气与贴心。心理描写真挚(如“不忍心责备”“暖暖的”)，情感层层递进，结尾升华主题，体现对珍贵情感的珍视。全文语言活泼，充满童趣，是一篇结构完整、情感饱满的优秀习作。

(指导老师：潘芳艳)

## 五年级上册第一单元作文

### 脖子上的伙伴

定海小学五(3)班  
小记者 赵紫含(证号B19066)

这是一条红色的丝线，线的一头挂着一匹金灿灿的小马。这小马非常可爱，小小的耳朵下有张肉乎乎、圆滚滚的小肉脸，上面还挂着甜美的笑容，仿佛在与我打招呼似的。每次看它，都像是展现了一段充满爱与温暖的时光。

它是一条带着金色小马的项链，是在我刚上幼儿园时，妈妈亲手给我编的。因为我属马，所以妈妈买了一个小马形状的金坠子。那天以后，我就一直把它戴在脖子上。就这样，它陪伴了我整整六年，见证了我成长过程中的故事。

一次，一个非常调皮的小弟弟来我家，还让我辅导他写作业。我给他讲题时，他总是东看西看，一点儿都不想认真写。我想求助妈妈，可她正在和弟弟的妈妈聊天，根本没注意到我们，我也不好意思去打搅，只好自己想办法解决。

就在我提醒他要认真听我讲题的时候，突然感觉脖子空落落的。低头一看，呀！我的小马项链呢！我的项链怎么不见了？我又着急又担心，我的小马项链会不会找不到了呀！想到这里，我差点儿哭了出来。我抿着嘴，一言不发，连忙跑去找项链——餐厅，没有！客厅，没有！厨房、厕所，都没有！

就在我走进房间，欲抱头痛哭时，突然发现小弟弟在我房间

里，一只手拿着笔在画画，另一只手上拿的正是我的小马项链！我三步并作两步跑过去，一把抢过我的项链，看着那匹小马的脸已经变成了黑色，我又心疼又生气，心里说不出的伤心，赶紧跑去厕所，打开水龙头疯狂地冲洗，直到把它洗得干干净净、锃亮锃亮。

那天晚上，我摸着小金马，回想着白天发生的事，心里发誓：我的伙伴，我一定要保护好你，不再让你离开我了。

从那以后，我更加珍惜它。一个人在家坐立不安时，我会摸摸它，看着它冲着我笑，心里好像就没那么害怕了；当我考试失利，担心挨打时，我也会看着它，它的那双大眼睛好像在安慰我：“不要担心，考差了没关系，你复习这么认真，下次再接再厉就好了！”

现在，小马项链对我来说已经不是单纯的首饰了，它是我最好的伙伴。

#### 老师点评：

习作以“小马项链”为线索，串联起成长中的温情与波折。从母亲亲手编织的珍贵礼物，到意外丢失的惊心寻找，再到被涂黑后的修复过程，情节跌宕中尽显童真。小作者善用细节描写和心理刻画，将情感变化展现得淋漓尽致。结尾升华主题，点明项链从首饰到伙伴的转变，是一篇充满生活气息的单元佳作。

(指导老师：夏维)

## 四年级上册第二单元作文

### 我家的“小小动物园”

舟山二小四(2)班  
小记者 吴姿逸(证号A9057)

我家是个小小动物园，有像鹦鹉一样爱说话的妈妈，像猎狗一样嗅觉敏锐的妹妹，还有像猴子一样活泼逗趣的爸爸。

妈妈是白鹦鹉，她不仅喜欢穿白色的衣服，还像鹦鹉一样爱唠叨。清晨，如果她已经起床我却还没起，她会温柔又急切地催我起床；出门上学前，她会一连串地问——“老大，书包整好了吗？”“老大，队徽戴了吗？”“老大，早餐吃了没？”……我一一回答后，她才会安心送我去上学。

到了晚上，妈妈的唠叨又准时“开播”：晚饭后，她会问我：“钙片吃了没？”写完作业后，她会提醒我练一会儿长笛，接着又催我：“快洗洗睡啦！”睡觉前，她还要确认我的作业是否都完成了、第二天的衣服有没有准备好。妈妈的唠叨像一串温暖的音符，一直萦绕在我身边。

妹妹是嗅觉敏锐的猎狗。有一次，外婆买来一包牛肉干，悄悄藏在自己的房间里，打算过两天再拿出来让我们解馋。妹妹仿佛对牛肉干的气味有着与

生俱来的敏锐感知，外婆才藏好没一会儿，她就偷偷钻进外婆的房间。不一会儿，就拿着那包牛肉干走了出来，嘴里塞得满满当当。

我的“猴子”爸爸，常喜欢穿猴子毛发色的裤子，而且很会逗我开心。每当我不开心的时候，他会唱些旋律简单、轻快有趣的歌曲，还会配上滑稽搞笑的动作，总能把我逗得捧腹大笑。

在这个充满爱与欢乐的“动物园”里，我们每天都开开心心地生活着。

#### 老师点评：

这篇习作以“小小动物园”为喻，生动刻画了家庭成员性格：妈妈如白鹦鹉般温柔唠叨，从清晨叮嘱到睡前关怀，字里行间流淌着母爱；妹妹似猎狗嗅觉灵敏，找到偷藏牛肉干的趣事凸显童真；爸爸像猴子般活泼逗趣，用歌声与动作驱散阴霾。全文结构清晰，比喻贴切自然，语言活泼富有童趣，将家庭温馨与个性特点巧妙融合，结尾升华主题，展现其乐融融的家庭氛围，是一篇充满生活气息的优秀习作。

(指导老师：丁姿杞)