



## 海上日出

定海檀枫小学檀枫校区五(4)班  
小记者 汪奕璇(证号B7132)

“快醒醒,看日出了!”耳边传来妈妈急切又兴奋的声音。我揉了揉惺忪的睡眼,迫不及待地掀开帐篷探出脑袋。

极目远眺,水天交接之处,一条橙红色的天际线若隐若现。原来朝霞早已捷足先登,为这场日出拉开了华丽的序幕。我瞬间清醒,知道太阳即将登场,便目不转睛地盯着那个方向,生怕错过任何一个精彩瞬间。

没过多久,天空像是被打翻了调色盘,颜色愈发丰富起来。越靠近海平面,色彩就越发浓郁深沉,红的热烈、橙的明快、黄的灿烂、紫的神秘、蓝的深邃,还有许多我无法形容的色彩相互交织辉映,宛如一幅色彩斑斓的水粉画。

眨眼间,水天交界之处愈发亮堂,色彩逐渐加深,从最初的橙红慢慢过渡,直至变成浓烈的深红。天空原本绚丽的蓝紫色,在光与色的奇妙融合中,渐渐化为柔和的灰色。

就在这时,海平面上有个金黄的小脑袋悄悄探了出来,是太阳!随后,耀眼的金色光芒瞬间绽放,将天边的红霞染成了璀璨的金黄色。然后太阳仿佛很艰

难地努力往上攀爬,每上升一分,都像用尽了全身的力气。好不容易,才将半个身子探出了海平面。

随着太阳越升越高,它散发的光芒越发夺目。终于,太阳挣脱了大海的怀抱,露出了大半个身子。就在那一瞬间,它似乎攒足了最后一股劲儿,猛地一跃,完全跳出了海面。刹那间,万道金光倾泻而下,将整片大海变成了波光粼粼的金色海洋。与此同时,金黄色的光芒与漫天霞光相互交织,洒向大地,强烈的光线刺得我们不由自主眯起了眼睛,眼前只剩下一片灿烂辉煌。

目睹这一切,我不禁在心中感叹:这可真是难得一见的海上日出奇观啊!

### 老师点评:

这篇作文生动描绘了海上日出的壮丽景象,展现了小作者敏锐的观察力和丰富的想象力。小作者按照时间顺序细腻刻画了日出全过程:从朝霞初现到太阳跃出海面,空间上的视角转换也很富有层次感。全文用词精准且富有诗意,动词“探”“攀爬”“挣脱”等赋予太阳拟人化特征,使描写更具动态美,不失为一篇优秀的写景作文。

指导老师:陈晓阳

## 我眼中的项羽

定海廷佐小学五(3)班  
小记者 徐陈恩(证号B1024)

历史上,曾经有那么一位年轻人,他胸怀大志,立志取代秦始皇;他战斗力超群,用不到十万兵马战胜章邯率领的四十万秦军主力;他曾经以楚怀王名义分封十八路诸侯,并自称西楚霸王。他就是项羽。

我觉得在大多数人的眼中,项羽是一个残暴自大的人设存在。但是我却不这么认为,在我眼中,项羽是一个善良、重情重义且具英雄气概的一个人。

他虽有时轻敌傲慢,但很多时候也能够接受下属的意见。有一回,在攻进城池后,他虽恼怒守城敌人的顽抗,想坑杀全城百姓,但最后还是接受了当地儒生的劝

说,改变了杀人的念头,释放了全城百姓。在接下来几次夺取城池的战斗中,也有百姓迎接这位西楚霸王。

在鸿门宴上,他原本是有机会除掉刘邦这个心腹大患的,但是因为他心软和项伯的原因,最终放过了刘邦。很多人都觉得那是项羽的年轻气盛和自负,但我却不这么认为,我想当时的项羽内心也是犹豫不决,但还是不忍心痛下杀手,这也为后面无颜见江东父老埋下了伏笔。

项羽一生虽然短暂,也未正式称帝,但却在历史的画卷上,在楚汉相争的界河中留下了浓墨重彩的一笔。汉代大历史学家司马迁对这位西楚霸王有着极高的评价,把他列入帝王本纪中,我想这就是历史对这位悲情英雄最高也是最好的评价吧。

## 在劳动与廉洁中成长

定海小学海滨校区六(1)班  
小记者 韩佳媛(证号B8009)

盼星星,盼月亮,终于盼来了“红领巾研学主题教育实践活动”。我揣着满心期待赶到青少年宫,早早完成签到,目光不停往活动场地瞟,就盼着活动快点开始。

活动在“在春风中成长”主题讲座中拉开序幕。老师讲得生动,我们听得入迷。一个个廉洁人物的故事、一段段劳动创造价值的经历,像小种子似的落在心里。带着这些收获,我们正式踏上了研学之旅。

午后的太阳炙烤着大地,我们跟着老师走进大棚,当老师详细讲解挖土豆的技巧时,我早已按捺不住,急忙接过小锄头,选了块松软的土地开挖。刨土的过程太有趣了,每挖一下都像开盲盒——你永远不知道下一秒会不会挖出圆滚滚

的土豆。没一会儿,好几个沉甸甸的土豆就躺在了我的小篮子里。看着自己的劳动成果,我心里满是成就感,原来我也是个能干的劳动小能手!

转眼到了中午,烧烤环节如约而至。我先拿了根火腿肠放在烤架上,翻面、刷酱,有模有样。等火腿肠滋滋冒油、散发出香味时,我迫不及待咬了一大口,满嘴都是幸福感。接着,我又烤了鸡翅、年糕和玉米,每一样都吃得干干净净。

吃饱喝足,我们来到此次研学的最后一站——缪燧纪念馆。老师滔滔不绝地讲述着缪燧老先生的故事:他为官清廉,从不谋取私利;他心系百姓,在任时为家乡办了无数实事。听着这些,我对缪燧老先生的敬佩之情油然而生,暗暗立志:长大后也要像他一样,做个对国家、对社会有用的人。

这一天,有汗水、有欢笑、有感悟,真是一次难忘又有意义的研学之旅!

## 那不起眼的2秒钟

定海小学昌东校区五(3)班  
小记者 沈奕辰(证号B19065)

校运会结束了,当两枚沉甸甸的金牌挂到我的脖子上,同学们都为我欢呼,说我真厉害。可我心里却一直惦记着一个数字——“2秒”。

这次400米和800米成绩,我只比四年级校运会时快了2秒。

虽然,两个“第一”的名次让我开心,但更多的是不甘心。在过去的一年里,我参加了那么多训练,流了那么多汗,还去了区运会、市运会的赛场上锻炼,为什么才快了这么一点点?这2秒钟,短到几乎感觉不到,它真的算进步吗?

直到我静下心来,仔细回想跑800米最后那段路的感觉。

四年级时候的最后100米,我的脑子

是空白的,整个世界都在晃,我只是靠着本能,拖着像灌了铅一样的腿硬挪过终点。但这一次,虽然同样痛苦,同样喘不上气,我却能清楚地听见自己的呼吸,并告诉自己:“手臂摆起来,步子迈开,就快到了!”我感觉到自己对身体的控制,多了那么一点点。

我忽然明白,这2秒,不仅是秒表上轻轻跳动的数字,它是我在训练中一次次突破极限时,从身体里“挤”出来的;它是我在快要放弃时,心里那个说“再坚持一下”的小人儿帮我“抢”回来的。

金牌会褪色,但这种感觉不会。这不起眼的2秒钟,让我看清了努力的样子。它很小,小到微不足道;但它也很重,重到装下了一整年的汗水和坚持。

未来的跑道还很长,我不确定下次能快多少。但我知道,我会继续去追赶下一个2秒,去遇见那个更强的自己。



贴纸画

定海城西小学五(2)班  
小记者 王俊翔(证号B6022)



春色

定海海山小学三(1)班  
小记者 童翊(证号B12016)



执锐守闾

定海小学昌东校区五(5)班  
小记者 王贞懿(证号B19074)