

普陀中学 四个“聚焦”让文化“活”起来

□通讯员 孙文艳

本报讯 近年来,普陀中学以“四个聚焦”为引擎,深耕文化沃土,真正让“文化普中”成为师生共同的精神家园。

首先,聚焦“挖内涵”,让精神“立”起来。学校深入梳理70余年办学历史发展脉络,凝练出“任劳任怨,甘为人梯的敬业精神;默默无闻,无私奉献的牺牲精神;开拓进取,勇攀高峰的拼搏精神;苦心励志,负重前进的坚韧精神;群策群力,齐心协力的协作精神”,并将其融入校训、校风、教风与学风建设。同时,将海洋文化元素融入校园设计,体现“海纳百川、勇立潮头”的精神气质。“莲洋大讲堂”每期邀请杰出校友返校,用他们的真实经历告诉学生:从普中出发,也能走向辽阔人生。

其次,聚焦“优环境”,让空间“会说话”。校门口的“仁心”石、大草坪的日晷、体艺馆的“追光者”雕塑,将抽象的文化理念转化为可触可感的存在;持续推进的“一班一品牌”建设,也让教室成了有记忆、有情感、有归属的成长空间。

其三,聚焦“强制度”,让管理“有温度”。学校定期更新《三年发展规划》,确

保管理与与时俱进、合法合规;每学期开展“制度解读会”,让每位教师清晰理解规则背后的育人逻辑;依托教师发展中心,搭建多维平台,助力青年教师快速成长;关注学生心理需求,推行“成长导师制”;关爱教师身心健康,打造教职工活动中心……在这里,制度不再是冷冰冰的条文,而是激发内驱力的“助推器”。

其四,聚焦“活活动”,让青春“动”起来。以丰富多彩的活动为载体,打造属于学生的“高光时刻”:“新生主持人大赛”“百灵鸟校园歌手赛”“红五月歌唱比赛”每年轮番上演;科技体育艺术节,书法、征文、手抄报、体育竞赛百花齐放,让学生在实践中提升审美与创新能力。目前,学校拥有科技、艺术、体育、公益等四大类近30个社团,学生在“做中学”,在“行中悟”,社会责任感、创新精神与实践能力的同步提升。

如今,学校正以“四个聚焦”构建起一个立体、可持续的校园文化生态。在这里,文化不是口号,而是师生每天看得见、感受得到的生活日常;在这里,教育不只是知识的传递,更是人格的滋养与生命的唤醒。

“柚”你同行,乐享时光



定海区廷佐小学于近日组织了一场别开生面的“趣味运柚子”活动。活动将竞技与娱乐相结合,不仅让教职工在工作之余放松了身心,更增强了团队的向心力和归属感。
通讯员 周余波 摄

南海实验学校惠民桥小学 获评“全国海洋文化教育科研基地”

□通讯员 姜虹

本报讯 近日,南海实验学校惠民桥小学校区凭借扎实的海洋教育基础、鲜明的实践路径和系统的育人规划,成功获评“全国海洋文化教育科研基地”。这一荣誉标志着该校海洋教育迈入高质量发展新阶段,也是对学校长期深耕海岛特色教育的充分肯定。

学校依托得天独厚的地理条件,积极整合优质资源,构建“校内外联动、多主体参与”的协同育人体系,与浙江省地质勘查大队、东海实验室等科研机构建立合作关系,联合博物馆在校内设立专题展馆,实现海洋教育资源“近在校园”;常态化邀请高校教授、科研专家进校园,联动家长志愿者组建支持团队,形成“专业引领+家校协同”的教育合力。

学校还配强专业师资力量,现有4名专职科学教师均毕业于物理学(海

洋方向)或科学教育相关专业,具备较强的科研与教学能力,积极参与课题研究,为海洋教育提供坚实支撑。同时,联合浙江省海洋地质大队共同开发校本课程《蓝海追梦人》,融合校内外实践体验,激发学生海洋科学的兴趣,增强对本土海洋文化的认同感和自豪感。

此外,学校坚持系统推进,构建“课程融合—活动拓展—实践深化”的闭环育人模式。在学科融合方面,将海洋教育融入科学、道德与法治、非遗艺术等课程,开发跨学科、超学科主题课程,拓展教育深度;在实践育人方面,通过海洋日、科技节、非遗体验、班际海洋主题竞赛等活动,提升学生科学素养与文化自信,并以“净滩行动”“小手拉大手”等形式推动环保理念向社会延伸;在实施管理上,落实“精心策划—实践互动—总结反思”全流程管理,结合过程性评价与成果展示,确保教育实效。

普陀舟渔学校

开展劳动教育专题交流活动

□通讯员 杨景轶

本报讯 近日,普陀区舟渔学校开展了劳综中心组第21次专题研训活动,进一步推动学校、家庭、社会劳动教育场域的有机衔接与协同共振。

当天上午,周耀宇老师的专题讲座《劳动素养发展视角下的家校社一体化实践》拉开活动帷幕。随后,张芷宁老师带来了《简易纸折扇的制作》课堂教学,陆丹妮和赖玉蓉老师共同指导了《创意串珠》劳动技能实践

课,充分展现了“做中学”的理念。下午,所有参训教师围绕《简易纸折扇的制作》课程,分组研讨设计了“校内筑基—家庭延伸—社区拓展”的劳动任务闭环。最后,普陀区教研员蒋芬幸老师的讲座《聚集全体、日常、常态、现场四维构建劳动教育实施体系》为全天活动提供了理论提升与实践指引。

此次研训通过课堂观摩、技能实践与专题研讨,为探索家校社协同育人路径、构建劳动教育新形态提供了有效支撑。

南海实验学校长峙小学校区

家长“非遗分享官” 走上学校讲台

□通讯员 汤嘉乾

本报讯 近日,南海实验学校长峙小学校区邀请四年级学生家长担任“非遗分享官”,将省级非物质文化遗产——舟山渔绳结技艺带入增广课堂,进一步深化学校“教联体”建设。

课堂上,“非遗分享官”从舟山“中国渔都”“东海鱼仓”的美誉讲起,介绍了渔绳结的发展历史。当酒瓶结、猪蹄扣结、平安结等实物一一展示在学生眼前时,学生们兴趣盎然,踊跃提问,现场气氛热烈。实践环节,“非遗分享官”现场演示猪蹄扣结的打法,绳索翻飞间结扣成型,

牢固又易解,引得孩子们连连惊叹。随后,她带领学生学习被誉为“绳结之王”的单车结和“连接小能手”渔人结,并配合朗朗上口的口诀帮助学生记忆操作步骤。孩子们边念边练,相互探讨、主动请教,尽显专注与喜悦。

课程结束前,“非遗分享官”提醒学生注意绳结使用安全,并鼓励他们所学技艺带回家中,与家人共同练习、分享、传承。课后,学生们纷纷向家人展示所学,并将收获与感悟记录在“小海豚心情日记”。活动不仅让学生近距离感受了舟山非遗的独特魅力,更展现了该校家校协同育人的成效。

白泉高中

筑牢校园消防安全防线

□通讯员 顾晶晶

本报讯 近日,白泉高中以“全民消防,生命至上——安全用火用电”为主题,通过系统化部署、实战化演练与科技化管控三重举措,全面筑牢校园消防安全防线。活动覆盖应急疏散、宣传教育、隐患排查等重点环节,有效提升了师生防火自救能力与校园安全治理效能。

学校召开学期消防安全专题会议,明确校领导、职能部门、年级组与班主任四级职责,制定消防宣传月实施方案,建立“任务清单化、推进协同化、落实闭环化”的工作机制。同时,通过打造沉浸式教育场景,组织教学楼与寝室楼双场景联动逃生演练,模拟真实火情情境,全面提升师生应急避险与协同疏散能力。此

外,同步构建立体化宣传矩阵:悬挂主题横幅、电子屏滚动播放警示短片;发出“安全用火用电”倡议,强化价值引领;组织开展主题班会,推动消防安全意识入脑入心,形成“人人讲安全、处处重防火”的育人环境。

学校通过科技赋能、闭环管理,筑牢常态化安全防线。依托隐患排查数字化台账系统,对宿舍违规用电、消防通道堵塞、灭火器状态及实验室危化品管理等重点领域开展拉网式排查和全覆盖整治,实行“发现问题—建档立账—限时整改—复查销号”全流程闭环管理。同时,探索学生安全行为动态监测机制,推动消防安全教育从集中行动向常态长效、精准治理转变,切实织密校园安全防护网。