

15分钟课间焕新颜

舟山第一小学“微空间”改造破解安全与活力难题

□ 通讯员 陆宇芬

“丁零零——”

下课铃响，舟山第一小学的校园瞬间热闹起来：金种子广场上，低年级学生踩着地面彩绘跳格子；教学楼楼道里，几个学生围着“海洋文化互动区”讨论；梅小匠生态园内，有孩子正蹲在萌宠养殖园旁观察蓝脚柴鸡……这些生动的场景，源于学校针对“双减”后课间15分钟管理难题的创新探索。

近日，该校又通过“空间优化、行为引导、制度保障”，将有限校园空间打造成“安全有保障、活力不打折”的成长乐园，为海岛校园课间管理提供了可复制的“一小样本”。



本版图片由舟山第一小学提供

空间“变形记”让每个角落都会“说话”

“以前课间走廊里总有些孩子追跑，现在他们都被这些‘会互动的墙’吸引了！”说起教学楼的变化，一年级竺老师笑着说。针对校园空间有限、学生行为风险难预判等问题，学校从“微空间”改造入手，让每处场地都兼具安全性与教育性。

楼道：从“通行通道”到“互动课堂”

“快看，我的绿萝又长新叶了！”

二楼廊道的“绿色之约”水培区，几名学生正围着绿萝观察。暑假期间，学校对教学楼二、三楼玻璃阳台廊道进行了改造，原有阳台内侧加装第二层隔离栏，杜绝攀爬风险；隔离栏被设计成植物探险、科学益智、红色基地、海洋文化等互动板块，成为“可对话的空间”。

此外，走廊瓷砖墙也被“激活”——教室门转角加装软包防撞墙，外侧墙面变身“涂鸦墙”“展示墙”。“课间我常来看自己的画，还会和同学分享创作故事。”一年级学生小王的画作刚从教室宣传栏搬到外墙，他开心地表示。这种分层展示机制，既丰富了课间选择，也分流了活动人流，让走廊从“拥挤通道”变成“成长展台”。

金种子广场：低年段的“安全运动场”

作为一二年级学生课间活动主阵地，金种子广场的改造充满巧思。平坦的地面上，彩色跳格子、数字迷宫等图案让学生无须器材就能开展游戏；西侧花坛改建为梅馨烈士塑像与红色文化教育基地，引导学生学会“闹中有静”；教室门口的器材框里，软性足球、手持式毽子等安全玩具整齐摆放，“我们先看微课学怎么玩，再去广场上组队，老师说‘安全游戏才开心’！”一年级学生小林说。

今年10月投用的AI体能测试仪，最近成了孩子们的“新宠”。课间，他们常常分组站在大屏前跳绳，系统会自动计数并显示运动量。“以前课间想运动又怕无序，现在跟着屏幕跳，既好玩又整齐！”值周学生小李佩戴着“安全小卫士”袖章，和同学一起维护秩序，“我们自己管理，更知道怎么玩才安全。”

梅小匠生态园：课间的“自然课堂”

“小香猪又吃多了，肚子成圆球啦！”

今年10月23日开园的梅小匠生态园，成了学生课间的“后花园”。树屋攀爬区与中草药园相融，玻璃阳光房里的水培科创工坊飘着绿意，萌宠养殖园的小香猪、蓝脚柴鸡不时引来阵阵笑声。

“课间15分钟，我可以先爬软桥放松，再去

看生菜是土培的长得快还是水培的长得好。”二年级学生小陈说。在孩子们看来，生态园不仅是玩的地方，更是“活教材”。

梅朵书屋：动静皆宜的“静心角”

“体育课跑完步，来书屋看10分钟书，下节课注意力更集中了。”五年级学生小张说。

针对“运动后难静心”问题，学校在每层教学楼角落打造“梅朵书屋”，配备适龄读物、舒适坐垫与绿植。课程观察显示，运动时段后的书屋使用率最高，学生课间行为更平和，课程衔接更顺畅。书屋实行“值日生轮管+图书借阅积分制”，每月评选“阅读之星”，让静心时光也充满乐趣。

此外，“滢梅阁”的“人机对弈”也已向学生开放。事先申请后，有棋类特长的学生可向机器人棋手发起挑战，不适合室外活动的学生也能在此度过课间。小众化的个性空间，满足了不同学生的调适需求。

从“他律”到“自律”：三级机制守护课间秩序

“以前担心孩子课间打闹，现在看他拿‘文明小使者’袖章回家，我们特别放心。”家长王女士的话道出许多家长的感受。学校依托“积极行为支持理论”，构建“校家社”协同的行为引导体系，让学生从“被动约束”变为“主动守护”。

“儿童观察团”成员经培训后上岗，课间在各区域巡查；大队委联合家委会每月开展“梅毅少年金点子”征集，金种子广场的“无器材游戏图谱”就来自学生建议；“课间文明小使者”轮值制与电子班牌积分系统挂钩，学生的合规行为实时记录并纳入综合素质评价，家长都能实时看到。

制度兜底：安全与活力“双保险”

学校建立“第一管理人”制度，每个区域有专人负责，明确各区域、各时段安全责任主体；制定《课间15分钟安全应急预案》，常态化开展演练，校医与班主任应急响应到位率达100%；教室内配置急救包，全体教师完成急救培训，“安全网”越织越密。

如今的舟山一小，课间15分钟不再是“管理盲区”，而成为学生释放活力、探索学习的“黄金时段”。

“以前觉得课间管理是‘老大难’，现在通过空间‘赋能’、学生‘自治’、制度‘兜底’，孩子们玩得开心，我们管得省心。”校长唐文娜说，“接下来，我们还将推进AI行为识别监控覆盖，优化智能体测系统，让‘微空间’更懂孩子的需求。学校将持续探索，让课间时光既有安全‘底色’，更有成长‘亮色’。”

