

## 定海一中 构建“源头到餐桌” 全链条膳食监督体系

□通讯员 王海辉

本报讯 近日,定海一中通过机制创新、全程溯源与协同监督三大举措,打造了覆盖食材供应到餐桌的全链条膳食监督体系,全面筑牢食品安全防线,同步推动服务提质,实现“食”刻守护与品质升级。

学校创新建立“双委并行”膳食管理机制,举行了第十届膳食管理委员会与第二届膳食监督委员会成立仪式,形成学生、家长、教师、校方与供应商多方参与的治理格局。通过公开招聘、明确职责、定期履职,实现膳食工作民主化、规范化运行,搭建起沟通反馈与监督落实双通道,切实保障师生用餐权益。

与此同时,做到全程溯源,筑牢安全防线。学校坚持关口前移,监督链条延伸至食材“最初一公里”。新任委员实地考察食材供应商生产基地,查验检验报告、储存环境与运输流程,强化源头质量把控。同步推进校内后厨透明化管理,深入仓库、切配区、烹饪间和消毒间,全面了解食品留样、餐具消毒、操作规范等关键环节,实现从供应源头到餐桌的全过程可追溯、全环节可监督。

学校坚持以“食”为本,以“安”为基,以“优”为目标,委员会通过定期巡查、意见征集与专题研讨,推动食品安全管理与餐饮服务质量双提升,真正实现“食”刻守护、师生共治、品质升级。

## 全民消防 生命至上



全国消防日来临之际,普陀区三盛幼儿园开展了以“全民消防 生命至上”为主题的教育活动。幼儿园特邀普陀消防大队张石英干事为全体师生带来一堂生动的消防安全课,通过专业讲解和互动,为孩子们的成长筑牢消防安全防线。

通讯员 洪优娜 摄

## 舟山一小北校区 班主任沙龙聚焦班干部培养

□通讯员 曹释尹

本报讯 近日,舟山一小北校区针对班干部培养问题,组织了一次班主任沙龙,研讨了各年龄段学生干部培养的分层施策。

针对部分学生虽担任班干部但缺乏主动性和履职能力的现象,沙龙采用三年级教师团队的情景模拟开场,真实再现“班干部空担头衔不作为”的典型场景。通过“发现问题—了解原因—厘清职责—结对帮带—跟踪反馈”的完整流程示范,直观展示班主任如何介入指导、重建责任意识,形成班干部培养的有效管理闭环,为教师们提供可迁移的操作模板。

针对低年级学生认知水平有限、角色意识薄弱的问题,沙龙研讨聚焦

“如何让小干部会做事、愿做事”。教师们分享“岗位体验日”做法,让学生轮岗体验不同职责;推行“责任小明星”评选,将抽象职责分解为“课前整队”“卫生巡查”“图书管理”等具体微任务,帮助学生从“能做”走向“做好”,形成可操作、可评价的培养体系。

针对高年级班干部责任淡化、管理疲态等问题,经验分享环节提出系统改进方案:强调通过学生自评、小组互评与家长反馈相结合,建立“全维度动态评价体系”,助力学生管理能力的持续提升;注重挖掘学生的个性特长,发挥榜样示范作用,营造积极向上的班级氛围,并通过多样化平台展示班干部工作成果,不断增强其责任感与集体荣誉感,推动班级管理效能稳步提升。

## 定海廷佐小学

### 组织“火星之旅”天文讲座

□通讯员 郑舟燕

本报讯 近日,定海区廷佐小学报告厅化身“星际探索基地”,舟山市天文学会的傅靖乔老师为学生们带来了一场精彩的天文讲座——《火星之旅》。

从荧惑传说到中国的火星探测计划,从奥林匹斯山到水手峡谷,傅老师用生动、幽默的语言和震撼的影像揭开了火星的神秘面纱。学生们时而惊叹于火星的红色地貌,时而好奇于寻找生命的可能性,在知识的海洋中完成了一次

难忘的“星际穿越”。

互动环节,学生们争先恐后地举手,脑洞大开的问题一个接一个。傅老师耐心地一一解答,不仅揭开了科学的真相,更保护并鼓励了每一份珍贵的好奇心。报告厅里,思想的火花在热烈碰撞。

讲座结束后,天文学会的吴高锋老师还在操场架设了两台天文望远镜,学生们第一次观测了太阳和远处的云彩。活动不仅让同学们学到了天文知识,更在心底播下了探索宇宙的种子。

## 普陀武岭小学

### 上演“无废魔法秀”

□通讯员 杨佳璐

本报讯 “老师,你看我用奶茶袋做的贺卡!”“我的塑料瓶花盆里种出小苗啦!”……

近日,普陀区武岭小学到处洋溢着“变废为宝”的快乐。在这里,废旧纸张能开“花”,厨余垃圾能“养”土壤,就连喝完的奶茶杯,都能变身迷你景观。这可不是什么魔法,而是该校“无废校园”+劳动教育的真实日常。

“废品改造课”最受学生喜欢。低年级小朋友用胶水和镊子,把洗净晒干的果壳拼贴成小动物、风景画,既好看又环保;中年级的课堂更“硬核”,老师带着学生研究开发水果皮“新用途”——做有机肥、当堆肥罐。

到了“无废劳动周”,校园

直接变成“创意工坊”:一年级小朋友们给塑料瓶、玻璃罐“穿新衣”——有的涂成彩虹色当笔筒,有的变成漂亮花瓶种上发芽的番薯;二年级将奶茶袋折叠、裁剪,变成了能装文具的小纸篮或立体贺卡;三年级用旧毛巾、旧衣物缝杯垫、小玩偶;四年级用奶茶杯、包装盒拼成微缩景观……

孩子们的创意实践能落地,离不开该校教师团队的提前深耕。他们以劳动教材为基础,从各年级课程“挖”出无废元素,再结合校园实际问题设计课程,让每一节劳动课都“从问题中来,到解决问题中去”。

在该校,“无废”从不是生硬的口号,当劳动遇上环保,废品便有了新生命,学生也在动手实践中,在心里种下了“珍惜资源、热爱生活”的种子。

## 南海实验初中

### “安全必修课”别开生面

□通讯员 刘洋阁

本报讯 近日,南海实验初中组织了一堂别开生面的“安全必修课”,进一步增强师生的消防安全意识,提升学校整体应急避险能力,取得预期效果。

演练前,各班主任利用综合教育课详细讲解“毛巾捂鼻法”“低身前进法”等火灾逃生要领,并同步开展心理疏导,针对特殊体质学生制定个性化预案,为演练有序开展奠定基础。

当天,市消防救援支队邹小勇警官为师生们作了消防安全专题讲座。他结合真实案例,讲解了火灾预防与自救知识,有效增强了学生的防火意识和应急处置能力。学校还组织全体教师进行系统的岗前培训,内容涵盖各班逃生路线、岗位职责及安全用电规范



等,通过理论与实操结合,切实提升教师的现场指挥与应急协调能力。

演练时,全体学生在教师引导下,按预定路线迅速、安全撤离至集结地,整个过程高效有序,展现了师生良好的应急素养与协作精神。活动不仅检验了学校应急预案的科学性和实效性,还强化了师生的生命安全意识,为构建平安校园奠定了坚实基础。