

点亮心中的光： 一场科学与成长温暖相拥的盛会

□ 通讯员 何文文

推开普陀区东港中学的大门，仿佛走进了一个会呼吸的科学乐园。11月10日，由该校承办的普陀区第二届科学教育现场会，让每一个角落都散发着探索的温度。



活动前期专家指导陶泥拉坯

让知识在指尖生长

“快看，我们的水火箭飞起来了！”操场上传来了同学们的欢呼声，让八年级的胡浩宇眼睛发亮。当水火箭划出优美弧线的那一刻，抽象的物理公式开始在围观的学生们心中落地生根。而于胡浩宇和他的小伙伴而言，这升空的水火箭可不是简单的玩具，而是凝聚着他们对气压、角度与射程关系的精心探索。

此时，生物角展示台上，一个充满奇思妙想的“细胞宇宙”也在熠熠生辉。学生们用超轻黏土、泡沫板和凝胶等材料，精心构建着他们对生命最小单元的理解。当彩色的黏土化身细胞器，透明的凝胶便包裹上了生命的奥秘。

“我们用不同颜色区分细胞器和细胞质，”一个男孩托起自己制作的植物细胞模型，如数家珍地介绍，“叶绿体是绿色的，线粒体是红色的，这样就能一眼看清它们的分布。”这些用日常材料构建的微观世界，让教科书上平面的细胞图变得立体而鲜活，孩子们在揉捏与拼搭间，真切触摸到了生命结构的精妙。

当科学与艺术相遇

陶艺教室里，泥土在学生们指尖流转，科学也在这里变得柔软而温暖。

“拉坯的时候，我真正感受到了什么是力学平衡。”此刻，学生袁梦倩的手上沾满泥浆，眼神却格外明亮，“原来每一件陶器，都是科学与美的对话。”

据悉，“陶韵工坊”是东港中学推出的一门科学与艺术融合的双师课堂。课上，科学教师和艺术教师经常并肩站在这里，一个讲解



学生指导老师给素胚上色



老师体验VR眼镜



宇树机器狗表演

“为什么”，一个引导“如何美”。当泥土在火焰中完成蜕变，孩子们也在创作中完成了理性与感性的融合。

每个孩子都是探索者

“同学都问我在哪买的，我告诉他们是我自己设计的！”在“智造工坊”，激光雕刻机正按照



水火箭制作与发射

学生设计的图案精准切割，一个学生骄傲地展示着自己的姓名牌。

而在充满未来感的“智械空间”，学生们正与AI“黑科技”进行一场亲密对话。八年级的施秉宏专注地操控着宇树机器狗，它灵活地穿越障碍，甚至完成空翻动作，面对到访的客人，它还伸“手”作出欢迎状。一连串灵活的表现，引来围观学生阵阵惊呼，不时惊叹于仿生结构与智能算法的精妙。

隔壁区域，有学生正指导老师戴上VR眼镜，伸手“触摸”虚拟珊瑚，在沉浸式体验中探寻海洋的奥秘。

“它像一座立体图书馆，我甚至能‘走进’蓝鲸的血管！”老师一边体验，一边兴奋地分享着自己的感受。另一边，郑凯歌同学正与“最强大脑”AI下棋机器人对弈，在一次次交锋中感悟决策与算法的魅力；陈昱铮同学则将自己的照片传给绘画机器人，着迷地看着机械臂以0.1毫米的精度，将数字影像转化为笔触细腻的素描。

未来已来，希望在生长

当天的科学教育现场会现场，机器人灵活地来回穿梭，VR眼镜里展现着奇幻世界，AI批阅机默默地为每个学生绘制学习地图……这些科技不再是冰冷的工具，而是孩子们探索世界的伙伴。眼前的生机勃勃，也昭示着普陀科学教育更加广阔的未来。

据普陀区教育局相关负责人介绍，下一步，将聚焦“海洋特色”与“课堂提质”两大方向，持续深化“政策引领、硬件支撑、数字赋能、特色发展、评价驱动”五位一体的科学教育实践模式，让科学教育的根系扎得更深更实。一方面，将充分利用地域优势，打造具有鲜明海洋印记的科创课程与实践基地；另一方面，将致力于推动科学课堂的深度转型，从知识传授走向素养培育。

目前，一幅“面向全体、激发个性、区域协同、富有活力”的科学教育新生态画卷正在普陀各校铺开。通过整合城乡“互联网+教研”共同体、科探实践基地、科创实验室、创客教育空间等多类平台，普陀希望打破校际壁垒，让优质科学教育资源如活水般流动起来，滋润每一颗充满好奇的稚嫩心灵。

“在广袤的空间和无限的时间中，能与你共享同一颗星和同一段时光，是我的荣幸。”卡尔·萨根的这句话，被写在本次现场会宣传手册的最后一页。这或许正是所有教育者的心声——在每一个孩子心中种下科学的种子，陪伴他们在探索的路上勇敢前行。

活动结束后，夕阳正好。那些实验室里专注的眼神，操场上欢呼的身影，作品前自豪的笑容，都在诉说着同一个故事：当教育回归本真，每个孩子都能在科学的星空下，找到属于自己的光芒。而这片星光，正汇聚成普陀教育温暖而坚定的力量，照亮通往未来的路。

本版图片由东港中学提供