



六年级上册第二单元作文

精彩的篮球赛

定海白泉中心小学六(4)班
小记者 贝若妍(证号A6109)

今天,我们学校迎来了一场精彩的篮球赛。

比赛还没开始,操场上就弥漫着紧张的气息,仿佛空气中都能感受到即将爆发的激情。我们班和六(5)班的队员都在做着热身运动,眼神中透露着坚定与自信。拉拉队也站在操场四周,叽叽喳喳讨论着这场即将开始的比赛。我站在球场上,心跳不由自主地加快,仿佛能听见它狂跳的声音。

随着一声哨响,比赛开始了。

我拿到球后,眼神立刻变得锐利起来,双腿微曲,迅速运球向前推进,想冲出包围圈。可对手防守严密,不给我任何可乘之机。我毫不畏惧,紧盯着前方的空隙,突然一个加速,闪电般冲向一侧。眼看对手又追上来了,我迅速做出一个假动作,身体猛地一扭,脸上露出了得意的笑容。对手果然被我晃得失去了平衡,我趁机把球传给了站在篮筐下的小陈。她接到球后,眼睛瞬间一亮,双脚猛地一蹬地,只见一个漂亮的转身,手腕有力地一抖,篮球已准确无误地落入了筐中。场下立刻爆发出热烈的掌声和欢呼声。只见她嘴角上扬,自信的微笑如同阳光般灿烂。

对手不甘示弱,改变战术把

球夺到手后冲向篮筐,纵身一跃,球进了。就在这关键时刻,小王挺身而出。他身体矫健,动作敏捷。防守时,他死死盯住对方的主力球员,不给他任何机会。进攻时,他更是斗志昂扬,突破对方重重防线,运球到篮下,眼神坚定地注视着篮筐,深吸一口气,一个完美的单手三步上篮,他的身体在空中划出一道优美的弧线,球再次稳稳地投入筐中。

接下来的比赛中,我们更加注重团队合作,并寻找最佳的投篮机会。每个人都积极跑位、防守、进攻,紧密配合,凭借着团队的力量,最终赢得了这场比赛。

这场球赛让我深刻地领悟到团队合作的重要性。每个队员都是团队中不可或缺的一部分,大家齐心协力,才能发挥出最大的力量。

老师点评:

这篇作文生动描绘了一场精彩的篮球赛。作者通过细腻的动作描写和心理描写,让读者仿佛身临其境。此外,用词准确,句式多样,长短句结合,增强了文章的节奏感。小作者还通过传球配合、防守协作等事例,突出表现了“团队合作的重要性”这一主题,结尾的感悟也升华了全文。如果能适当增加对比赛结果或观众反应的描写,场景会更丰富更有立体感。

(指导老师:余萍)

五年级上册第二单元作文

“漫画”陈老师

普陀六横小学五(2)班
小记者 史柏宏(证号C0643)

如果要给一位老师画漫画,我一定会选陈老师。她就像漫画里的“超人老师”,有着两项超厉害的“绝技”,让人又敬又爱。

陈老师的外形颇具“漫画感”:鹅蛋脸上架着黑框眼镜,脑后的马尾辫子走起路一甩一甩,非常精神。

陈老师拥有一双“千里眼”。上课的时候,只要下面有同学偷偷做小动作,都逃不过她激光般扫射的眼神。这时,她往往会停下讲课,教室里瞬间鸦雀无声。然后她会走到那位同学面前,轻轻敲敲桌子,那严肃又犀利的眼神,任谁见了都不敢造次,赶紧坐正闭嘴。

她还有一双“顺风耳”。每当她转身写板书时,若有同学小声嘀咕,不管声音多轻,她都能瞬间察觉,并迅速转头朝向我们,微笑着说:“第三组最右边的同学,要不站起来讲讲?”每次都有同学被她精准“抓包”,她这项“绝技”让我们佩服得五体投地,再也不敢偷偷讲话了。

别看陈老师上课严肃,不

讲情面,她其实特别关心我们。为了让我们爱上学习,她设置了好多有趣的奖励:每周评“作业小明星”、发零食;每月选“进步小达人”、贴“海娃娃”。这些小奖励就像漫画里的“能量包”,赋予我们满满动力,让我们上课更认真,作业也更用心。

这就是我的陈老师,她用“超能力”守护着我们的课堂,用各种奖励激励着我们成长。如果给她画漫画,我一定要把她的“激光目光”和“奖励零食”都画上去,因为这才是我们心中最特别的陈老师呀!

老师点评:

这篇作文生动描绘了“超人老师”的形象,通过“千里眼”“顺风耳”两个绝技的细节描写,展现了老师严肃又关爱的教学风格和小作者敏锐的观察力和生动的表达能力,不失为一篇充满创意和温情的优秀习作。作文结构清晰,先外形后特点,最后升华主题;比喻新颖,充满童趣;动作描写和语言描写鲜活,老师形象跃然纸上。若能加入更多心理描写,会使情感表达更细腻。

(指导老师:陈益平)

四年级第三单元作文

绿豆成长记

沈家门一小四(4)班
小记者 冯俞涵(证号C03085)

10月1日 星期三 晴天

老师布置了一个观察植物生长的任务,正巧妈妈买了一袋绿豆,我决定观察它的成长。我抓了一把绿豆放进一个盛满清水的碗里,它们立刻争先恐后“潜”到碗底,仿佛在进行一场有趣的比赛。

10月2日 星期四 晴天

早上,我迫不及待地奔向绿豆“宝宝”。经过一夜的浸泡,它们已经喝饱了水,变得圆鼓鼓的,像一个个绿色的小胖子。有的“外衣”松松垮垮地裹在身上,眼看就要裂开;有的已经裂开了口,露出了白白胖胖的“肚皮”,还有的长出了短短的小“尾巴”,活像一个个可爱的小蝌蚪。我找来一个底部漏水的盒子,先铺上一层湿润的毛巾,然后把绿豆均匀地放在上面,最后再盖上一层湿润的毛巾,为它们打造了一个舒适的“小窝”。

10月3日 星期五 晴天

中午,刚上完兴趣课我就跑去看看绿豆。它们比昨天长大了一倍,“小尾巴”变得细长。一些绿豆的“外衣”已经完全脱落,露出了白嫩的“身体”。它们的变化真是奇妙极了!

10月5日 星期日 晴天

转眼到了第五天,绿豆的“尾巴”更长了,有的如同一个勾子,有的如同一个问号。有些绿豆还长出了嫩叶,叶子还没完全展开,像害羞的姑娘似的。可到了下午,叶子就完全舒展开来,仿佛在向我宣告:“我长大啦!”

10月6日 星期一 晴天

早上,我惊奇地发现绿豆的嫩叶不仅长大了不少。还抽出了许多新叶。其中有一两片嫩叶特别肥大,像一把绿油油的大伞。看着绿豆“宝宝”们一点点成长,我的心中充满了成就感。

老师点评:

这是一篇观察细致、语言生动的优秀日记。时间线索清晰,展现了科学的观察态度,描写尤为出色:如将绿豆比作“绿色小胖子”“小蝌蚪”,把嫩叶比作“害羞的姑娘”,拟人手法让文字充满童趣;“外衣”“肚皮”等比喻既准确又形象。更难得的是,你不仅记录形态变化(如“尾巴”从短到长),还捕捉到动态细节(如叶子“舒展开来”),观察维度丰富。结尾的成就感升华了主题,让日记有了情感温度。

(指导老师:陆艳)

五年级上册第一单元

我的心爱之物

舟山一小北校区五(4)班
小记者 庄程然A20045

我的心爱之物是一张照片,照片上是我 and 一只神气的小鹦鹉。小鹦鹉叫糯米,是我很喜欢的一只小宠物。它已经离开我很久了,每当看见照片中的它,都会勾起我的思念之情。

糯米有着一身雪白的羽毛,像是冬日雪精灵的化身。它那黑珍珠般的眼睛总是骨碌碌转个不停,好像对这个世界充满无限好奇。

记得刚把糯米带回家时,它还有些怕生,总是躲在笼子的角落里,不安地轻声鸣叫。好在没过几天,它就熟悉了新环境,经常在笼子里跳来跳去,叽叽喳喳叫个不停。看着它活蹦乱跳的样子,我开心极了。就这样,糯米成了我的好伙伴。每天早上,我都要跟它互动一会儿再上学;每天放学回家第一件事,我也会逗它一会儿再写作业。

然而有一天,糯米生病了,不吃不喝好几天。尽管我们带它看了宠物医生,并精心照顾它,但它还是离开了我。那段时间里,我难过极了。后来,妈妈把手机里拍的糯米和我的合照去洗了出来。

现在,这张照片就放在我的床头,每天睡觉前我都会看一看。看着照片里的糯米,那些美好的回忆就会涌上心头。虽然糯米已经不在我身边了,但在我心里,它永远是我心爱的伙伴。我想,这份珍贵的回忆也会一直陪伴着我成长。

老师点评:

这篇作文情感真挚、描写生动,真实表达了失去宠物的悲伤。“雪白的羽毛”“黑珍珠般的眼睛”等外形描写非常生动,行为描写也充满童趣。作文按时间顺序叙述,讲述了自己与糯米从相识到离别,再到怀念的过程,条理清晰。若能再增加几个具体互动事例,文章会更立体更生动。

(指导老师:陈倩清)