



五年级上册第一单元作文

我的心爱之物

舟山第二小学五(7)班
小记者 童钰馨(证号A9105)

车行里,它安静地呆在角落里,却像一束光穿透所有的喧嚣。那流线型的车架、亮丽的色彩,无不让我眼前一亮。对,它正是我的“战马”,我的心爱之物,我通往自由的翅膀——自行车。

它的到来,为我与旧自行车的漫长情谊画上了句号。那辆妈妈参加某次活动时得到的自行车,曾经是我的整个世界。但如今它的轮胎总会在我的奋力蹬踏时发出嘎吱嘎吱的声音,像是在诉说着我与它的美好时光。随着我的长大,我需要一双能追上风的翅膀。

买回这辆自行车的第一个周末清晨,我便骑着它冲向高耸的鼓吹山。阳光跃在我脸上、车身上,那只美丽的“凤凰”徽标也在光影间熠熠生辉,仿佛随时会振翅高飞。下坡时,风呼啸着吹乱了我的发丝,那畅快难言的感觉,让我如同一只挣脱束缚的小鸟,在属于自己的天空中自在翱翔。

最神奇的是,自从有了它,我便迎来了人生中第一个“高光时刻”。在一次家庭骑行赛中,我的“凤凰”竟超越了妈妈的“捷安

特”。当我回头看见她脸上那惊讶又欣慰的笑容时,一股前所未有的自豪感涌上心头。

如今,它安稳地停在我们家门前,车把上的“凤凰”标志在夕阳下依然闪亮。我常常畅想:十二岁时要骑着它去探索更广阔的天地——也许是小城外的稻田,也许是远方的溪流。

这辆自行车承载的,何止是我的体重?它会承载我整个童年的欢笑,运载我对远方的渴望,更铭刻下一份永不褪色的温暖记忆。

老师点评:

这篇习作如一抹清晨的阳光,温暖而明亮。小作者以“自行车”为情感的载体,写得真挚动人,层次分明。文章最成功之处在于立意新颖,情感层层递进。从“告别旧友”的眷恋,到“追逐山风”的自由,再到“比赛获胜”的自豪,最后升华为“探索远方”的憧憬,一辆自行车承载的不仅是体重,更是成长的足迹与飞翔的梦想。贯穿全文的“翅膀”与“凤凰”意象,巧妙而富有诗意,让平凡的物件闪耀出不平凡的光彩。

指导老师:洪熠琼

五年级上册第一单元作文

我的心爱之物

定海区舟岷小学五(6)班
小记者 张珞妍(证号B5025)

一束月光透过窗台,书桌上的毛绒小兔浸在了柔和的月光里。它便是我珍爱之物——小兔挂件。

小兔挂件粉粉嫩嫩的,是每个女孩子见到了都会心动的小物件。因为我喜欢吃桃子,我还为它取了个名字叫“水蜜桃”。

“水蜜桃”是班主任奖励给我取得好成绩的礼物。上学期,期末冲刺阶段时,老师把要奖励给同学们的小礼物都展示出来,其中就有小兔挂件,我一眼就爱上了她。那时,我便暗暗下定决心:一定要考个好成绩,用自己的努力争取得到她。

从那以后,我更加努力学习,最后如愿以偿得到了“水蜜桃”。所以,它可蕴藏着我刻苦学习的心血!它长相喜人,非常可爱。头顶上有一个软软的杏色蝴蝶结,上面镶着许多细细碎碎的小钻石,闪闪惹人爱。它的脸圆圆的,乌黑的眼睛水灵灵,细腻的毛发使她愈发显得温顺,每次手的

触觉都会带来心里的宁静和岁月安好的美好感觉。它的胸口有两个丝绸质地的蝴蝶结,与头顶的蝴蝶结相映成趣。它身着双层白色长裙,裙边还有蕾丝点缀,非常华丽,像极了欧洲古时宫廷女性贵族的裙子。

每天晚上,“水蜜桃”都会陪着我睡觉。当我心怀喜悦时,我会向它倾诉,抱紧她一起跳“魔力转转圈”;当我不开心时,我也会向她倾诉,那时,我的烦恼也会随之飘散。

我喜欢“水蜜桃”,我要将她永远珍藏!

老师点评:

文章以小兔挂件“水蜜桃”为核心,从外观、由来、陪伴场景三个维度展开,逻辑清晰且细节饱满。通过“期末冲刺争取奖励”的情节,赋予物品“努力见证”的特殊意义,而非单纯描写外形;“分享喜悦、倾诉烦恼”的日常场景,更让情感落地,字里行间满是对“水蜜桃”的珍视,具有很强的感染力。总而言之,这是一篇很不错的单元作文。 指导老师:赵露

五年级上册第一单元作文

我的心爱之物

舟山一小北校区五(1)班
小记者 陈科翰(证号A20040)

每个人都有自己的心爱之物。有人钟情毛绒玩具,有人珍视沙滩上捡到的贝壳,还有人偏爱亲手拼的积木。我的心爱之物,是养了一年多的小狗——雪球。

雪球是去年过年时亲戚送给我的。它浑身雪白的毛发,在光线下泛着淡淡的棕色光泽,像落满了细腻的金粉。一双乌黑的圆眼睛,亮得好似藏着整片星空。它的鼻子也是同色系的黑,搭配一张不大不小的嘴,咧嘴笑时,眉眼弯弯,可爱极了。它的四条腿结实有力,跑起来活像个圆滚滚的小毛球,特别可爱。

雪球的故事我能讲上三天三夜,最让我难忘的,是它的“跟屁虫”的习惯。

有一回我去奶奶家吃饭,刚放下东西准备出门,它就颠颠地跟了上来。我去村里的大操场玩,它就在一旁自顾自蹦蹦跳跳撒欢,玩够了,又寸步不离地跟着我回家。晚饭后我去散步,

它的小短腿倒腾得飞快,紧紧追随着我的脚步,连我去找同学玩,它也摇着小尾巴,亦步亦趋地跟在旁边,那黏人的样子,真叫人喜欢。

这就是我的心爱之物——可爱的“跟屁虫”小狗雪球,我真的好喜欢它。

老师点评:

陈科翰同学的这篇《我的心爱之物》不失为一篇优秀的单元习作。开篇用排比句式对比他人心爱之物,自然引出核心对象“雪球”,入题清晰且有画面感。对小狗外形的描写很出彩,泛着棕色光泽的白毛、藏着星空的眼睛等比喻生动贴切,把“雪球”的可爱具象化了。

选取“跟屁虫”这一典型事例展开,通过去奶奶家、操场玩耍、找同学三个场景,写出了小狗的黏人特点,细节真实鲜活,字里行间满是对“雪球”的喜爱,情感表达真挚动人。若能在事例中加入一两句小狗的动作或叫声描写,会更生动哦!

指导老师:孔蒋红

五年级上册第一单元作文

珍贵的礼物

定海小学昌东校区五(1)班
小记者 毛亭蓁(证号B19052)

十岁生日那天,冬日的暖阳像融化的蜂蜜般淌进客厅的纱帘。客厅的餐桌上摆着我挑选的漂亮蛋糕,可我总是关注着妈妈的一举一动——因为她前几天说要送我一份“能记住所有美好”的礼物。

到底是什么呢?我期待极了。直到我许下心愿吹完蜡烛,妈妈才从身后捧出一个淡粉色的盒子,盒角系着米白色蝴蝶结。打开盒子,一本写着“happy family”的相册露了出来,封面画着一家人在农村的花草边拍照合影,蓝蓝的天空映照如棉花般的白云,温馨又和谐。

“快打开看看啊!”妈妈笑着对我说。我迫不及待地翻开第一页,一张可爱的婴儿照片撞进眼帘:刚出生的我被粉红的棉衣包裹着,闭着眼睛,微微皱眉,旁边写着一行字:“Hi,宝贝,我们见面啦!”

接下来的每一页都充满了惊喜:我满月后长出的第一颗牙,旁边写着“吃货马上就要来啦”;小时候在老家的海边玩沙子,弄得满身满脸全是泥巴的搞笑模样;幼儿园春秋游时和小伙伴分享美食时的快乐时光;和爸爸妈妈一起出游的温馨画面;在朱家尖露营看日出的情景……这一

切,都是我早已遗忘的瞬间。轻轻抚摸相册的最后一页,妈妈在那儿贴了我生日前一天的家人合照,还留了一行字:“我们的宝贝10周岁啦!未来的每一年,妈妈都会继续给你记录美好的时光。”原来妈妈口中“能记住所有美好”的礼物就是这本相册!她把我从小到大的每一个瞬间都用心收进来,放进了这本相册里。

现在,这本相册就放在我房间最醒目的地方。或许,真正珍贵的礼物不一定是好玩的、好吃的。就像这本相册,虽然普普通通,但却装着妈妈满满的爱。这就是我收到的最珍贵的礼物,因为里面藏着我整个童年的温暖与美好,我会永远好好珍藏它。

老师点评:

这篇习作最打动人地方在于真情实感。小作者不仅记录了一份礼物,更捕捉到了母爱最动人的模样——那些被细心收藏的成长碎片,那份愿意为你留住整个童年的心意。相册内容的选取很有代表性:从出生照到十岁生日,涵盖了成长的重要节点。妈妈配的文字充满爱意,让每个瞬间都活了起来。相信这份珍贵的礼物,会随着岁月的流逝而愈发闪耀。希望小作者继续保持对生活的细腻观察,用文字记录更多美好瞬间! 指导老师:王飞红