



破茧成蝶

定海城西小学四(2)班
小记者 赵奕濛(证号B6014)

那天,风和日丽,新绿的叶片在微风中轻轻摇曳,闪烁着生命的光泽,令人心旷神怡,于是,我就去公园散步。

漫步间,我的目光被一只青绿色的毛毛虫所吸引。它正忙碌地吐着丝,一圈又一圈,将自己细心包裹在一个洁白无瑕的茧中。那茧在阳光下泛着柔和的光泽,仿佛是一个小小的秘密,等待着被揭晓。我好奇地停下脚步,决定观察这个小小的生命,是如何完成它的蜕变的。

接下来的日子里,我每天都满怀期待地来到公园,只为第一时间看到那只茧的变化。终于,在一个清晨,我迎来了期待已久的奇迹。茧开始微微颤动,里面似乎有生命在奋力挣扎,想要冲破束缚,迎接新生。我的心跳也随之加速,屏息凝视着这一幕。

不一会儿,一只湿漉漉的蝴蝶缓缓从茧中挣脱而出。它的翅膀紧紧贴着身体,显得那么脆弱,仿佛随时都会折断。但就在那一刻,我见证了生命的奇迹——蝴

蝶的翅膀慢慢展开,由最初的暗淡变得鲜艳夺目,如同彩虹般绚烂多彩。那一刻,我仿佛能听到生命之歌在耳边响起,那是自由、对美好的无限向往和追求。

看着蝴蝶在空中翩翩起舞,我的心中也涌起了无尽感慨。我想到了自己在学习上遇到的困难和生活中的种种挑战。它们像茧一样,经常会束缚我,让我感到迷茫无助。但此刻,蝴蝶的蜕变给了我无尽勇气和力量。它告诉我:无论面对多大的困难和挑战,只要我们勇于面对、坚持不懈地努力,就一定能破茧成蝶,迎来属于自己的春天!

老师点评:

作者写的是一次偶然却有意义的发现。经过细致观察,将小虫破茧成蝶的经过写得生动而具体。一个不经意的发现,经过她细腻的笔触,抒写了一个生命完整蜕变的过程,让读者更敬畏生命。最后作者由物及人,联想到自己的学习生活,很自然地体会出生活的道理,让文章得到了升华,也赋予了文章新的生命。

指导老师 吴称达

我们班的百变大王

舟山小学三(1)班
小记者 黄靖雅(证号B17027)

我有个特别可爱的同学,她有两个很显眼的小特点:一是皮肤黑黑的,像在海边被盛夏的太阳热烈拥抱了一整个假期;二是有着一双小小的眼睛,每当她咧着嘴笑起来,眼睛就会弯成两道甜甜的小月牙,特别讨人喜欢。

更有意思的是,她特别爱换发型,就像拥有“魔法”一样,每天都能给我们带来小惊喜。有时候,她扎着高高的单股马尾辫,跑起来一甩一甩的,充满活力;有时候,又梳成了精致的三股麻花辫,垂在肩头,透着一股文静样儿;有的时候,她把头发盘成圆圆的丸子头,显得俏皮又利落。正因如此,我们都叫她“百变大王”。

她的“百变”可不止在发型上,她的性格里也藏着“两面性”呢!

生活中的她,是个十足的“开心果”,特别爱笑。哪怕是一个

小小的笑话,都能让她笑上好半天。记得有一次小组活动,大家轮流讲笑话。轮到她时,笑话还没说出口,自己先“咯咯咯”地笑了起来,肩膀一耸一耸的,眼睛眯得更看不见了。我们看着她的样子,也跟着笑了起来。不过,我们真担心她再笑下去,要把牙都笑“掉”了呢!

可一到“工作”时,她就像变了个人似的,严肃得让人不敢马虎。有一次,老师让她负责管理晚托班的纪律。只见她手里拿着教棒,像个小老师一样,认认真真地在教室里巡视。她小小的眼睛睁得圆圆的,紧紧盯着每个同学的一举一动,那专注的样子,就像夜晚的小猫盯着墙角偷跑的小老鼠。原本有点吵闹的教室瞬间安静下来,同学们都乖乖坐好,连大气都不敢喘。

发型百变是她,活泼爱笑是她,认真负责也是她。这个让人喜欢的“百变大王”,是不是特别?

有趣的课间十五分钟

定海檀枫小学檀枫校区六(4)班
小记者 沈彦汝(证号B7169)

从五年级开始,课间十五分钟成了我们在学校里最欢乐的时光。这不,这星期的课间,我们玩起了“飞行棋”游戏。

下课铃响后,同学们纷纷守在课桌子边,准备开始一场场激烈的“飞行棋”对抗赛,我也和一个同学组成了对抗小组。我们把“飞行棋”的棋盘铺在课桌上,各自摆好棋子。棋盘上那色彩斑斓的飞机和弯曲的跑道,仿佛在向我们招手,让我们赶紧行动起来。

我拿起骰子,轻轻一掷,只见骰子在课桌上欢快地跳跃着旋

转着,发出了清脆的声响。“我先出发啦!”棋子终于停下不动的时候,我兴奋地按照骰子显示的点数顺利地前进了好几步。

边上观战的小胡同学也一并参与了我们的“飞机棋”大战。只见他专注地看着我们掷骰子,口中还兴奋地大叫着:“五点!五点!”然而,骰子却顽皮地掷出了三点。

这期间,整个教室和操场都充满了欢声笑语,每个同学都享受着课间游戏带来的快乐!

最后经过一番激烈的角逐,我率先把飞行棋送到了目的地,赢得了这场飞行棋大战。飞行棋游戏就像课间十五分钟的星星,点亮了我们的校园生活!

种鱼

定海小学昌东校区五(5)班
小记者 王擎宇(证号B19076)

一年级时,我读到《小猫种鱼》这篇课文,觉得小猫很傻,可是现在再读,自己却也萌生了和小猫一样的念头。我知道这不合常理,但是我就有这份好奇。

那天,我从厨房拿了条小鲫鱼,然后去绿化带种植,可是因为刚过严冬,泥土有些干涸龟裂,我费了九牛二虎之力才挖开泥土,最后总算挖出了一个小坑。

我把小鲫鱼放进了那个不规则的小坑里,为了更有仪式感,又在旁边竖了一块小木板,上面写上“鲫鱼之家”。我种鱼并不是为了收获鱼,我才不像小猫那么傻。因为我知道每一种动物都会有生

命轨迹,鱼属于江河湖海,它必须在河水中呼吸。

我虽然不期待,但还是会在每天早上去看它,晚上放学回来也会去瞧一眼。我知道生命是不会凭空消失的,它一定会用另一种方式活着。过了许久,种下小鲫鱼的地方竟然冒出了两片嫩绿的叶子。那绿色直晃我的眼,它虽然很嫩,不过却向我展示着生命的力量。我定定地望着它,心想:它里面一定有鱼的影子。鱼用它的身体化作了养料,让我看见了生命的轮回。

种鱼,这一个小小的尝试,却让我有了一份新奇的体验,而且让我明白真正的生长并不是一种模样,有的向上生长成树,有的向下生根,有的则化作春泥,辅助别的植物生长。



硬笔书法

舟山小学三(4)班
小记者 孙嘉璐(证号B17036)



纸鸢

定海檀枫小学二(5)班
小记者 费张弛(证号B7032)

