

## 南海实验小学 语言文字工作项目 入选省典型案例

□通讯员 桂平圆

本报讯 近日，浙江省教育厅公布第三批“一地一品牌、一校一特色”语言文字工作典型案例名单，南海实验小学申报的《东海潮声，海润语韵》项目成功入选，获评“一校一特色”学校语言文字工作典型案例。

近年来，该校依托舟山海洋文化根基，探索出了一条语言文字工作特色发展之路。学校秉承“让每一滴水都拥抱大海”的教育理念，自2015年起就系统推进“海润语韵”工程，着力打造“东海潮声”语言文字品牌。在课程与资源建设上，构建了富有海洋特色的语言传承体系。

“海韵诵读库”将收集到的海洋诗词、渔民号子、民间故事等资源分层编入校本教材，夯实学生语言学习基础；“老渔民课堂”定期邀请非遗传承人走进校园，让学生在原生态语言环境中感受海洋文化的独特魅力。凭借扎实的语言文字工作，学校先后获评“浙江省阅读引领示范学校”“舟山市中小学书香校园”等荣誉。

同时，学校围绕“听、说、写、传”四个维度，开展多层次语言实践活动。“渔港小主播”“海之星导游团”等品牌项目，让学生在真实场景中锻炼语言表达与思辨能力；“潮汐课堂”打破学科壁垒，将语言训练融入语文、科学、美术等多学科教学，实现跨学科融合，全面提升学生综合素养。凭借丰富多彩、富有成效的实践活动，学校曾获评“市级十佳小记者站”等多项荣誉称号，学生在全国及省、市级语言类比赛中屡获佳绩。

成果展示与传播方面，学校也积极拓展渠道。“海贝文集”鼓励学生进行海洋主题创作，优秀作品通过校刊《四叶草》、学校公众号及《舟山晚报·新区教育》等平台发表；“海风送诵”志愿行动组织学生走进社区和文化礼堂，推广普通话、传播海洋文化；“海语沙龙”将语言文字延伸至家庭，有效促进家校协同育人。凭借全方位、多维度的成果传播举措，家长和周边社区居民参与学校语言文字活动的积极性显著提高，形成了良好的语言文化传播氛围和育人合力。

## 科学家进校园 点燃小学生科学梦

□通讯员 胡蕾

本报讯 近日，舟山一小北校区特邀航天专家郭皓教授到校，为学生开展《致敬中国载人航天史》专题讲座，通过科普讲座与互动交流，有效激发了学生的科学兴趣和创新意识。

活动紧密围绕提升小学生科学素养的目标，系统设计科普内容。郭教授以《海上生明月，探月二十载》为题，通过“绕、落、回”三步走的生动讲解，将中国航天发展历程、关键技术突破和未来登月规划转化为适合小学生的科普语言，同时配合珍贵影像资料，展现了航天

科技的独特魅力。

讲座特别设置了互动环节，学生们就月球环境、航天器设计等话题踊跃提问，郭教授通过专业而通俗的解答，不仅满足了孩子们的好奇心，更传递了航天人严谨求实、勇攀高峰的精神品质。活动大大激发了学生们的探究热情，现场气氛热烈，许多学生表示要以科学家为榜样，立志投身科技事业。

“我们将持续打造优质科普平台，通过更多形式多样的科学教育活动，营造崇尚创新的校园氛围，为培养具有科学素养的新时代人才奠定坚实基础。”学校有关负责人表示。

## 普陀舟渔学校 筑牢网络安全网



近日，普陀舟渔学校聚焦校园场景，通过组织丰富多彩的活动，开展了网络安全宣传周活动。活动进一步提升了师生的网络安全意识与防护技能，筑牢了校园安全网络防线。

通讯员 金舒蓉/文 陆依静/摄

### 普陀城北小学

## 首届“美创节”启迪学生智慧



□通讯员 王昊辰 文/摄

本报讯 9月17日，普陀城北小学成功举办了以“劳动创造世界 科技智赋未来”为主题的首届“美创节”特色实践活动，旨在通过融合多学科知识，激发学生的创造力和动手能力，让他们在实践中体验劳动的乐趣，感受科技的魅力。

活动现场，全校一至六年级学生在老师的悉心指导下，纷纷化身小小创客，积极投入到各项手工制作。他们利用废旧物品进行环保创意植物水培，不仅美化了校园环境，还传递了绿色环保的理念。在趣味月相模型制作中，他们结合科学知识，动手制作出栩栩如生的月相

模型，加深了对天文现象的理解。

此外，创意网艺、陶泥创意胸针等活动也备受学生喜爱。他们发挥想象力，将平凡的材料变成了一件件独具匠心的艺术品。昆虫标本制作则让学生们近距离观察了自然界的奇妙生物，增长了见识。而自制竹节人的活动，更是让他们体验到了传统游戏的魅力，仿佛穿越到了父辈们的童年时光。

活动巧妙地将语文、科学、美术等学科与劳动教育相结合，让学生们通过亲自参与各类传统游戏和艺术作品的制作，不仅锻炼了技能，还深化了对书本知识的理解，深刻地体会到了劳动的价值和科技的力量。

### 定海廷佐小学

## 开展第二十八届推普周活动

□通讯员 刘凤

本报讯 在刚刚过去的第二十八届全国推普周期间，定海廷佐小学开展了一系列丰富多彩的活动，让学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

今年的推普周，学校组织了丰富

多彩的实践活动，进一步提高活动的实效性。全校利用早午读时间，阅读课时间进行经典阅读，带领学生读好课内作品和经典品读。同时，组织一、二年级开展“我是小小啄木鸟”纠错字课外实践活动，三、四年级创意汉字活动和五年级硬笔书法现场赛，帮助孩子们养成细心观察、严谨书写的好习惯，并感受汉字魅力，激发对汉字文化、书法艺术的兴趣。

### 沈家门中学

## 读书活动涵养学生心灵

□通讯员 胡梦玲

本报讯 近日，沈家门中学以“阅读人心，智慧觉醒”为主题开展系列读书活动。形式多元、内容丰富的活动，深受学生欢迎，进一步构建了浓厚的书香校园氛围。

学校通过开展“书香少年代言”公益视频分享，引导学生从“被动阅读”走向“主动分享”，从“个体学习”走向“群体共建”，传递阅读魅力，进一步深化“以文化人，以文育人”的教育理念。其间，学生们精选最具启发性的书籍，走进新华书店、城市书房、图书馆等阅读空间，用镜头记录读书感悟。

与此同时，通过开展“阅读马拉松”深度共读经典活动，加强对学生深度阅读与思辨能力的培养。各班各自选定共读书目，制定阅读计划，用思维导图梳理书本脉络。学生不仅在

集体阅读中共建阅读信心，同时深化个体表达，通过封面再创作、个性化推荐，实现知识内化与创新。这种集“阅读理解”“逻辑分析”“创意表达”于一体的学习方式，有效提升了学生的合作能力、思辨能力和创新精神。

学校还以“立德树人，文化自信”为导向，组织“经典名句摘英”分享活动，引导学生传承中华优秀传统文化，在经典中汲取精神养分。在阅读过程中，学生们纷纷摘录和书写名人育人名言，从传统文化的宝库中探寻智慧，并融入自己的体会和感悟，培养高尚的道德情操，进一步彰显了学校“传承文化、育人铸魂”的教育追求。

“未来，我们将继续秉承‘阅读立校，文化育人’的办学理念，积极搭建更多优质阅读平台，为学生提供更加丰富的阅读资源，涵养他们的心灵。”学校有关负责人表示。