

## 沈家门中学

# 家校协同筑牢校园食品安全防线

□通讯员 何舟悍

本报讯 开学初，沈家门中学聚焦“源头可控、过程可监、责任可究”目标，创新推出“透明化比选+家校协同监督”模式，将家长纳入食堂食品安全管理全流程，推动校园食品安全从“单向管理”向“多元共治”升级，为师生健康饮食保驾护航。

2025学年，学校食堂食材配送供应商比选首次引入家长代表全程参与评审，与学校膳食委员会代表、教师代表、教育服务保障中心工作人员共同组成评审小组，形成“三方监督机制”。此举进一步增强了家长对学校食品安全管理的知情权、参与权和监督权。

“让家长常态化监督不是‘挑毛病’，而是‘补漏洞’，家长们的视角和建议往往能帮助学校发现一些日常管理中容易

忽略的细节问题，从而实现管理的持续优化。”学校相关负责人表示，“此次透明化比选标志着校园食品安全治理从‘学校单方面管’转向‘家校一起管’的多元共治新阶段，学校还同步推出了家校常态化协同监督的三项举措：源头严控方面，中标供应商须承诺每日配送溯源台账透明化；动态管理方面，家校联合突击抽检纳入月度考核；服务延伸方面，后续将开设‘家长开放日’，直观展示后厨操作全流程。”

为持续深化“明厨亮灶”工程，学校还将在年内推出“食品安全家校共管”数字化平台，实现食材检测报告、食谱营养分析等信息的实时共享。这一举措将进一步升级监管效能，让食品安全“看得见、查得着、可追溯”。同时，家长和学生可通过平台提出建议，学校定期梳理优化，以更高标准护航师生健康饮食。

## 白泉高中

# 师徒结对传薪火



□通讯员 陈佩珍/文 潘程莹/摄

本报讯 青蓝携手传薪火，师徒结对共成长。近日，白泉高中举行2025年“青蓝工程”师徒结对仪式。学校领导班子成员、全体指导教师及新入职教师齐聚一堂，共同见证这一承载“传薪火、促成长”使命的校园教育盛事。

活动当天，该校分管教学的副校长

与分管德育的副书记分别以“教学能力提升”与“德育素养培育”为主题进行发言，为新教师成长指明方向。师徒结对不是单向的“给予”，而是双向的“共进”，象征着“青蓝同心，共育桃李”的美好期许。“希望通过‘青蓝工程’，充分发挥骨干教师和老教师的‘传、帮、带’作用，助力新教师快速适应教学岗位、传承优质教育教学经验。”学校有关负责人表示。

## 航海学校教师团队

# 省中职学校“多彩课堂”获佳绩

□通讯员 李璐 沈璐

本报讯 近日，浙江省中等职业学校“多彩课堂”公布遴选结果。经过激烈角逐与专家评审，我市航海学校选送的作品《研教融通·文专并进·数智赋能—BIM斗拱族的创建》在全省众多参赛作品脱颖而出，荣获一等奖，实现了学校在该项赛事省级一等奖零的突破。此外，驾驶团队作品《三阶递进 多维互动 五育融通 数字赋能：打造中职航海绳结教学新范式》获三等奖。

据悉，本次荣获一等奖的作品由王旭升、王灏颖、沈璐、乐秀娜四位教师组成的团队精心设计并组织实施。该作品将传统文化与现代技术深度融合，构建了“文化—技术—实践”三位一体的教学新模式，成为本次大赛的一大亮点。针对实际教学中存在的技术融合不足、文化渗透缺失、场景拓展单一这三大“问题”，

团队提出了“数智赋能、文专并进、多境协同”三大设计理念，并以BIM技术复原宋代斗拱为核心任务，将《营造法式》这一传统文化典籍与现代数字建模技术有机结合，打造了一门兼具技术深度与人文内涵的优质课程。作品还紧密结合专业特色与学生实际情况，巧妙融入课程思政元素，充分运用现代信息技术手段，创新教学组织形式与方法，有效激发了学生的学习兴趣 and 主动性，营造了良好的师生互动、生生协作氛围，体现了“做中学、做中教”的职业教育教学特点，获得了评审专家的高度评价。

“我校将以此为契机，继续秉持以学生为中心的理念，深化教育教学改革，鼓励更多教师积极投身教学创新实践，打造更多具有示范引领作用的优质课堂，不断提高教育教学质量，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠作出新的更大贡献。”学校有关负责人表示。

## 南海实验学校

# 新教师培训开启职业新征程

□通讯员 李亚玲

本报讯 近日，南海教育集团开展一系列新入职教师培训活动，帮助集团47名新教师上好入职第一课，并尽快融入校园，理解学校文化内涵。

学校党委副书记、校长毛洪亮以《导航成长 共铸未来》为主题，回顾了学校办学24年的发展历程，并指出教育要秉持长期主义、多边主义、理想主义与美好主义，鼓励新教师要以高尚的道德情操、扎实的专业知识、深厚的人文素养和优异的社会情感能力，成为学生成长路上的守护者与引路人。学校党委委员张宏政聚焦“教师专业成长”核心话题，用生动的案

例介绍了优秀教师的成长路径，激励新教师牢记立德树人根本任务，提升自身专业素养，实现教学相长的美好愿景。学校党委委员、办公室主任马佳凯介绍了学校规章制度，解读了学校价值观“责任、包容、专业、超越”与学校组织架构，明确了学校教师基本职责。

活动最后，全体新教师庄严宣誓，承诺践行集团价值观，坚守教育初心，并参观了学校校史馆，感受集团的教育积淀。未来，各学部、校区还将在此次培训基础上，利用青研社、年级组、教研组等平台，通过师徒结对、一对一帮扶、双师制等方式，进一步推进新教师培养计划，帮助他们提升专业素养，顺利开启职业新征程。

## 沈家门四小

# 依托校本课程打造特色茶饮室



□通讯员 俞依玲

本报讯 新学期，沈家门第四小学结合“药草芳香”校本特色课程，精心为孩子们打造了中草药茶饮室。

据悉，老师们会根据秋季气候特征，提前一周准备陈皮山楂、胎菊枸杞等适合孩子的中草药饮品。茶饮室

木制展架上的薄荷、决明子、菊花、玫瑰花等，也有不少来自学校“药草芳香”课程的种植园，是师生春种、夏摘、秋晒，全程参与培育与晾晒制作成果。手绘的节气冲泡指南更是处处藏着巧思与用心。茶饮室一经亮相，便成为全校学生课余时间的热门打卡点。

## 舟山二小

# 师生亮相开学第一课



□通讯员 王梦冉

本报讯 9月1日晚，浙江省开学第一课《走近黄以周》在浙江电视台少儿频道正式播出。舟山第二小学胡红老师作为《走近黄以周》一书核心编者，携8名学生代表参与节目录制并亮相荧屏。

8名学生代表自接到任务起便以“追光者”姿态向先贤看齐。他们利用课后时间逐字研读《走近黄以周》书籍，将“学贵有恒”的理念融入台词打磨；跟随老师系统学习清代学子礼仪，从站姿

挺拔度到拱手角度，对着镜子反复练习数十次，力求还原先贤时代的治学风貌。

据了解，该校另有16名学生参与了“实景课堂”“浙风十礼”配套视频录制。他们将“浙风十礼”内容与黄以周礼学思想相衔接，让本土先贤的文化智慧在少年的演绎中焕发新生，展现出舟山新一代对本土文化的认同与传承活力。

此次参与浙江省开学第一课录制，不仅是该校师生深耕本土文化传承的生动实践，更成为学校文化育人的鲜活课堂。