

“萌新”教师想树立权威感,银龄教师被称为“小仙女” 她们隔着32岁的年龄差,心怀同样赤诚的教育梦

□记者 高阳 通讯员 顾于枫

在沈家门中学的校园里,两股不同的教育力量正散发着独特的光芒。

一位是26岁的肖闪闪,九月伊始,她的身份刚从浙江海洋大学的研究生转变为高一某班的英语教师和班主任。严肃、认真,甚至有些“焦虑”,是她的开学底色。

另一位是58岁的郭金凤,来自千里之外的黑龙江佳木斯。退休一年后,她只身南下,续聘于此。学生们亲切地叫她“小仙女”,她的课堂总是充满活力与笑声。

她们隔着32岁的年龄差,一个在摸索中成长,一个在坚守中热爱,却同样怀揣着对教育的赤诚。近日,记者走进沈家门中学,听这两位新老教师,讲述她们与学生、与讲台的故事。

26岁“萌新”班主任第一次带班 学生的信任很重要



晚上11点睡觉,清晨5点起床——这是肖闪闪为自己设定的“战斗作息”。作为新班主任,她需要充沛的精力来应对双重的压力:教学,以及管理40多个刚刚步入高中的孩子。

“开学前一天晚上,我躺在床上翻来覆去睡不着,满脑子都是‘明天见到学生该说什么’‘纪律管不好怎么办’。”回忆起8月底学生军训报道前的夜晚,26岁的英语教师肖闪闪笑着说,那可能是她人生中最紧张的一个失眠夜。

这位来自河南的姑娘,大学读的是非师范类英语专业,为了实现站在讲台的梦想,她在研究生阶段转向初高中英语师范方向,最终从浙江海洋大学毕业并留在舟山任教,成为沈家门中学高一某班的班主任。

肖闪闪坦言,尽管研究生阶段转向了师范专业,但“老师”这个身份带来的重量,直到真正站上讲台那一刻才具体起来。她反复给自己做心理建设,不断自我暗示:“我是老师,我不再是学生,我是老师。”

这种暗示外化为了清晰的管理边界。军训期间,她就以严格的纪律要求班级;晚自习时,她的班级安静得像“被按下了静音键”。“前期必须立好规矩,我不能一开始就和他们‘打成一片’。”这位年龄与学生仅相差十来岁的

“萌新”老师,选择用权威感来掩盖内心的忐忑。

“比起班级管理,教学备课的压力更大。”肖闪闪说,备课占据了大量时间,如何把课讲好、讲透,是她最大的挑战。“听老教师的课,感觉是‘水到渠成’,而我自己还得时刻盯着PPT,担心节奏把控不好。”她将自己的状态定义为“摸索”,并计划用两年时间达到“游刃有余”。

但严格的班主任外壳下,包裹着一颗细腻的心。肖闪闪期望未来能像自己的小学语文老师那样,成为一个善于给学生精神鼓励的人。开学没几天,她就成功干预了一起学生心理危机。“我注意到那个孩子自己去了心理咨询室,之后就主动约谈了她。”了解情况后,她介入处理了该生复杂的家庭和同学关系问题,并将其列为长期关注对象。

“我希望他们是信任我的,这种信任很重要。”肖闪闪说,这也化解了她的“教师节焦虑”——她担忧节日的形式会冲淡日常建立起的实质性情谊。

谈及未来,肖闪闪有着清晰的目标:短期希望培养学生的主动学习,改掉“被动听课”的习惯;长期则想通过高一一年的引导,帮学生养成良好的学习习惯,让他们在未来三年里不仅成绩进步,更学会承担责任。

银龄教师被学生称为“小仙女” 她的课堂焕“新”又添“趣”



“郭老师好!”“郭老师,你今天也很美丽!”在沈家门中学的走廊里,58岁的化学教师郭金凤一出现,就被学生们围了起来。这位头发微卷、笑容亲切的老师,退休后曾在大连私立学校任教,去年来到舟山,成为沈家门中学的一名“银龄教师”。如今,她不仅适应了海岛生活,还因“年轻有活力”被学生亲切地称为“小仙女”。

南北跨越上千公里,但郭金凤形容自己“适应能力超强”。气候饮食皆宜,东北口音成了学生们喜爱的特色,领导和同事的关照更让她找到了归属感。

谈到“小仙女”这个称号,郭金凤语气里带着自豪:“他们觉得我有活力,课下能随便聊天,课上该严肃就严肃。”郭老师的年龄从未成为她与学生之间的隔阂,反而成了某种优势。南方学生的热情让她惊喜,“他们特别喜欢和老师交流,相处起来非常融洽。”

虽然是已有34年教龄的高级教师,但郭金凤从没有停下学习的脚步。“现在的学生知识面广,接受新鲜事物快,要是还用老方法教学,肯定吸引不了他们。”为了让化学课更生动,她经常结合潮流语言和国内外时事设计教案:讲稀土元素时,她会联系“贸易战”,告

诉学生稀土的重要性;讲化学方程式时,她会用“打卡闯关”的方式,让学生分组竞赛。

“去年教的一个学生,刚开始化学成绩只有及格线,后来慢慢进步,期末考到了80多分。”郭金凤说,那个学生现在还经常给她发消息,分享自己的学习进度,“每次看到学生进步,我都比自己拿奖还开心。”她坦言,现在的教学心态比退休前更平和,以前只想让学生考高分,现在更珍惜站在讲台的机会,希望能让学生真正喜欢上化学。

让她最开心的,永远是学生的进步。“有学生成绩提高后,会跑来办公室找我‘报喜’;还有学生每天中午准时在电梯口等我,就为说几句话。”这些点滴瞬间,构成了她跨越千里来此的意义。去年教师节,全班学生起立向她问候“老师节日快乐”,“那一刻,我眼泪都快掉下来了,当了这么多年老师,最感动的就是学生的认可。”

她坦言,自己现在一学期才回大连一次,虽然会想念家人,但对讲台的热爱让她选择坚守,“只要身体允许,我还想多教几年,看着学生们一个个考上理想的大学,就是我最大的心愿。”

本版照片由受访者提供

记者手记

一老一新薪火相传 点亮更多希望之光

在我市各大校园里,肖闪闪和郭金凤的故事不是个例。新教师在老教师的带领下快速成长,老教师在新教师的影响下学习新技能。

同时,这也是一场奇妙的同框。

一边是肖闪闪,代表着教育的未来。她正在经历所有新手教师的新手之路:焦虑、摸索、严格自律,在挫折中积攒经验,渴望早日达到理想中从容的模样。

另一边是郭金凤,象征

着教育的沉淀。她跨越山海,重启职业生涯,将一生的经验与热爱注入新的课堂,证明了热爱可抵岁月漫长。

教师节来临之际,肖闪闪希望自己能成为学生认可的“好老师”,郭金凤则盼

着能继续站在讲台,看着学生们成长。两位教师,一“新”一“老”,却有着同样的教育初心——用爱与责任,陪伴学生走过青春岁月,在校园里点亮更多的希望之光。