舟山日报
ZHOUSHANDAILY

2026年11月17日
星期二
责任编辑：刘一乐
版式设计：姚洁琼

凝聚人心 汇聚力量

绘就海岛乡村共富新图景

□陆瑜琦

习近平总书记在致中央社会主义学院建院70周年的贺信中指出，70年来，中央社会主义学院坚持“社院姓社”，培养了一大批同中国共产党同心同德、团结奋斗的党外代表人士，为巩固和发展爱国统一战线作出了重要贡献。新起点上，希望你们以新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握正确办学方向，持续加强政治培训，广泛凝聚政治共识，不断提高教学科研和治院水平，在统一战线人才培养、理论研究、方针政策宣传等方面进一步发挥作用，更好服务党和国家工作大局。

人心是最大的政治，统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。当前，舟山扎实推进海岛共同富裕先行实践，乡村全面振兴进入攻坚深化的关键阶段。越是攻坚阶段，越需要调动一切积极因素、团结一切可以团结的力量。把习近平总书记重要指示精神落到实处，一个重要着力点，就是让统一战线的制度优势深度融入海岛乡村共同富裕，把“人才荟萃、智力密集、联系广泛、资源丰富”的统战所长，转化为乡村所需的产业动能、治理效能和民生福祉。

深刻把握统一战线赋能海岛乡村共富的理论逻辑

统一战线是党克敌制胜、执政兴国的重要法宝，是凝聚人心、汇聚力量的政治优势。习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想深刻阐明，人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，是人民群众的共同期盼，既是经济问题，更是关系党的执政基础的重大政治问题。推进共同富裕，说到底要靠亿万人民共同奋斗，要靠最大程度地团结一切可以团结的力量。从这个意义上讲，统一战线与共同富裕在价值指向上高度契合：统一战线解决“力量从哪里来”的问题，共同富裕回答“成果由谁共享”的问题，二者统一于中国式现代化的宏伟实践。

乡村发展呼唤统一战线的深度参与。全面推进乡村振兴，难点在于人才、资金、技术、信息等要素向乡村流动仍不充分。对舟山这样的海岛城市而言，还叠加了岛屿分散、人口老龄化、青壮年外流、公共服务半径大等特殊约束。这些短板，单靠“单兵突进”难以完全补齐，恰恰需要统一战线发挥联系广泛、资源密集的优势来协同破题。民主党派、工商联、无党派人士、党外知识分子、民营经济人士、新的社会阶层人士、港澳台海外统战资源，各自连着一个领域、一批人才、一方资源，是乡村发展亟待激活的富矿。

党的中心工作推进到哪里，统一战线就要跟进到哪里，这是统战工作的一条基本经验。习近平总书记要求统一战线更好服务党和国家工作大局，为统战赋能乡村发展提供了根本遵循。对舟山而言，尤须站在巩固和发展新时代爱国统一战线的高度，把助力海岛乡村共富作为统一战线服务大局的务实抓手，变“要我参与”为“我要参与”，变“零星帮扶”为“系统集成”，在共富跑道上彰显统战担当。

舟山统一战线赋能海岛乡村共富的实践路径

近年来，舟山统一战线坚持把中心所在、大局所需与统战所长结合起来，围绕海岛共同富裕先行探索了一系列行之有效的载体，初步走出了一条具有海岛辨识度的统战赋能乡村发展路子。

以政治引领筑牢共同思想基础。凝聚共识是凝聚力量的前提。舟山建设“之江同心·同舟之旅”统战研学路线，串联起全市一批具有统战味、海岛味、红色味的研学点位，把思想政治引领从会议室搬到山海之间；设立全市统一战线“同心月”，组织专题调研、社会服务、阵地建设等活动，引导统战成员在行走中增进认同、在服务中深化共识。这种行走的课堂，使政治共识教育与海岛发展实践相互印证，也为统战成员了解乡村、投身乡村打开了窗口。

以智力下沉激活乡村产业。产业是乡村发展的根基，也是统战智力优势最能落地的领域。我市开展“主委进小岛”活动，目前已精准结对18个重点海岛，并建立常态化进岛调研和“暖心一件事”对接机制，打造“同舟专列·一岛一品”服务品牌。例如，民盟舟山市委会结对桃花岛，依托“民盟同心·专家工作站”，从茶叶种植炒制技术指导，到大黄鱼围栏养殖技术攻关，把高校院所的科技资源持续导入海岛；民革舟山市委会结对长涂岛，依托全市“点单+接单”对接机制，导入法律、教育、医卫等界别资源，并依托当地特色美食打造文旅名片；民进舟山市委会立足教育界别优势，助力虾峙岛等结对海岛完善基础设施、深耕教育帮扶。这些实践是界别所长与海岛所需的精准耦合，推动帮扶从“送一程”走向“扶一程、带一路”，实现从“输血”向“造血”的转变。

以暖心服务增进海岛民生福祉。民生连着民心，民心凝聚力量。舟山统一战线实施“之江同心·暖心小岛一件事”行动，聚焦海岛群众看病难、配药难、出行难等急难愁盼问题，推动服务资源跨海下沉；医卫界党外人士登船上岛开展健康守护行动，把体检、诊疗送到悬水小岛；民营企业家盘活闲置农房打造精品民宿，新的社会阶层人士参与偏远小岛文旅运营，统战成员积极加入“东海渔嫂”等基层治理队伍。一件件民生小事的落地，让海岛群众在可感可及的变化中增进对统一战线的认同，实现了凝聚人心与改善民生的双向奔赴。

深化统一战线赋能海岛乡村共富的着力点

深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，对标新时代统战工作的使命任务，舟山统一战线赋能海岛乡村共富仍有提升空间。帮扶活动多、长效机制少的状况一定程度存在，资源导入与乡村内生动力激发的衔接还不够紧密，统战资源的潜能尚未充分转化为乡村发展的实效。下一步，可从以下几个方面着力。

坚持党建统领，完善大统战工作格局下的助富机制。要把统战助力乡村共富纳入市委统一战线工作领导小组整体框架和乡村振兴全局谋划，健全“统战部门牵头、各方协同、县乡联动”的责任体系。对助富实事实行项目化推进、清单化管理，明确责任主体和完成时限，加强全过程跟踪和闭环落实，推动统战助富从软任务变为实举措。

推动帮扶从活动化走向机制化。要在持续开展暖心服务的同时，更加注重产业培育和常态长效，引导统战资源与乡村发展需求精准对接，推动帮扶成效更多体现到村集体增收、农户致富上，让统战流量沉淀为乡村可持续发展的留量。

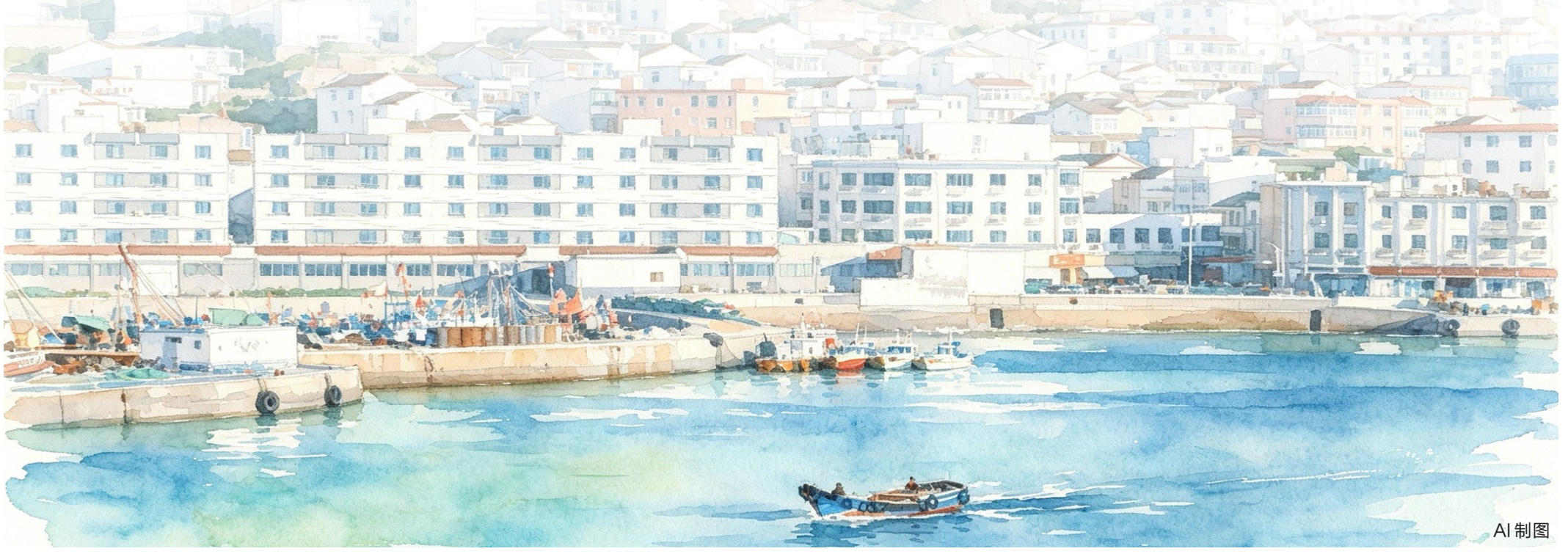
发挥社院系统人才培养和理论研究职能。社院系统是统战人才培养和理论研究的重要依托，地方社会主义学院应充分发挥作用，把海岛乡村共富一线作为统战成员教育培训的实践课堂，把舟山统战助富的鲜活案例转化为教学科研资源，加强对统一战线服务共同富裕的规律性研究，以高质量资政成果反哺实践。

放大“海”“侨”特色优势。舟山因海而生、向海而兴，侨务资源虽体量不大但特色鲜明，要依托海洋经济界别人士、港澳台海外统战资源和“同舟·共享”等联盟平台，引导更多资本、人才、市场渠道向海岛乡村汇聚，在建设现代海洋城市、打造海上花园城中展现统战作为。

人心聚处，山海可越。深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，关键在于把凝聚人心、汇聚力量的根本任务落实到一项项具体的助富行动中。舟山统一战线正以更大合力绘就各美其美、岛岛共富的乡村新图景，在共富跑道上继续携手前行，必将为巩固和发展新时代爱国统一战线作出新的更大贡献。

作者单位：中共舟山市委党校

本文系浙江省社会主义学院2026年度全省社院系统课题成果（课题编号XT202636）



AI制图

以红色根脉赋能海岛高职院校立德树人

□王尤跃

“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神，是浙江红色根脉的重要内容，也是舟山独具辨识度的海岛精神符号。2005年6月13日，时任浙江省委书记的习近平同志登上蚂蚁岛考察后指出，蚂蚁岛曾有光荣的艰苦创业史，现在又与时俱进，渔区呈现新气象。党的二十届五中全会将增强党性确立为全面从严治党的根本性任务，为高校立德树人提供了新的政治要求；《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育。舟山高职院校扎根群岛大地，肩负着为现代海洋城市培育技术技能人才的时代使命。推动蚂蚁岛精神融入校园文化建设，既是落实立德树人根本任务的内在要求，也是打造海岛高职特色办学品牌亟待深耕的现实课题。

蚂蚁岛精神赋能海岛高职育人的时代价值

蚂蚁岛精神是锻造高职育人精神根基的价值源泉。职业教育重在培育劳动精神、工匠精神、创业精神，与蚂蚁岛精神内核高度契合。艰苦创业彰显劳动底色，敢啃骨头体现攻坚实干，勇争一流蕴含争先创新，高职教育培养技能成才、服务地方发展的人才目标与其具有内在契合性。将其融入校园文化，本质是红色基因与院校精神文化双向共生，能为职业教育注入扎根海岛、实干争先的价值导向。

蚂蚁岛精神是涵养校园文化特色的宝贵资源。它由物质遗存、社会记忆、人文符码共同构筑完整红色谱系：人民公社旧址是可触可感的物质载体；上世纪50年代蚂蚁岛人搓草绳换渔船的故事，以及后来合力修筑三八海塘的壮举，蕴藏鲜活育人素材；其精神内核融合舟山海洋文化不畏风浪、协同共进的底色，成为打造特色办学品牌的精神源泉。

蚂蚁岛精神是助力海岛共同富裕的实践动能。发展海洋新质生产力、推进海岛共同富裕，既需要政策、产业和科技支撑，也离不开大批懂海洋、爱海岛、敢奋斗的技术技能青年扎根一线。蚂蚁岛精神蕴含的价值追求，能引导青年正确认识海岛发展的机遇与挑战，增强向海图强、守岛建岛的责任感，激励他们在海洋产业、基层治理和创新创业中磨炼本领、建功立业，为海岛共同富裕注入青春动能。

蚂蚁岛精神是锤炼党性修养的本土教材。党的二十届五中全会把增强党性作为全面从严治党的根本性任务。蚂蚁岛的奋斗史，就是一部党组织带领群众白手起家、实干苦干的生动教材，能引导党员师生在红色传承中校准政绩观、砥砺作风，把先锋队意识转化为育人自觉。

蚂蚁岛精神融入海岛高职育人面临的现实挑战

当前，舟山高职院校已依托蚂蚁岛红色基地常态化开展红色研学、主题宣讲，育人氛围日渐浓厚，但仍面临诸多困难与挑战。

一是融入存在碎片化。部分红色教育停留在一年一两次的短期主题活动，存在浅表化、形式化现象，尚未转化为师生自觉的价值追求。

二是价值转译不足。调研显示，能在专业课教学中常态化渗透蚂蚁岛精神元素的专业教师比例仍然偏低，红色史料与教育教学之间缺少稳定联结和有效转化。

三是协同机制不健全。校地红色育人协同、课程思政体系建设、师资与制度保障尚不完善，红色资源向校园文化转化不够充分，红色精神难以实现从“活动育人”向“文化育人”的跃升。破解这些堵点，必须构建长效运行机制。

蚂蚁岛精神融入海岛高职育人的实践路径

强化党建统领，贯通红色育人责任链条。学习贯彻党的二十届五中全会精神，把红色育人纳入党建工作责任制和意识形态工作责任制，构建党委统一领导、教务宣传协同、二级学院落实的工作格局，以严的基调和实的作风保障红色文化育人常态长效。

强化价值引领，夯实精神文化根基。把蚂蚁岛精神纳入学校办学顶层设计，融入办学理念、校训校风、人才培养方案，凝练“红色精神+海洋文化+高职特色”的办学文化标识，把扎根海岛、向海图强的价值导向贯穿人才培养全过程。

深化课程嵌入，释放课程文化效能。统筹思政必修课、课程思政与红色通识课程，开发蚂蚁岛精神校本讲义与课程思政案例库。思政课堂讲好修筑海塘、搓草绳换渔船的奋斗故事；专业课堂结合旅游康养、海洋产业特点，在导游实训类课程中融入红色史实，用微观教学案例承载立德树人宏大叙事，实现红色精神与专业素养培育同频共振。

做实实践育人，丰富行为文化载体。深化校地协同，用好蚂蚁岛红色教育基地，常态化开展行走的思政课、红色研学、海岛劳动实训、志愿服务，把红色教育从教室延伸到海岛一线。组织旅游专业学生参与蚂蚁岛志愿讲解，让学生在实地体悟中实现知、情、意、行统一。

完善保障机制，筑牢制度文化支撑。把蚂蚁岛精神育人纳入人才培养方案，健全师资培训、经费配套、考核激励等配套机制，将红色文化建设成效纳入育人评价体系；联动蚂蚁岛红色基地推动校地阵地共建共享，明确各方职责，形成可复制、可输出的实践工具包，为同类院校提供参照。

教育强国建设背景下，传承弘扬蚂蚁岛精神，不是简单复述历史故事，而是激活红色精神的时代生命力。舟山高职院校要持续深挖海岛红色富矿，推动蚂蚁岛精神内化进办学治校、人才培养全过程，让红色基因浸润校园、滋养青年成长，为舟山高水平建设现代海洋城市输送有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的海岛建设生力军。

作者单位：浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院

本文为中国高等教育学会2026年度高等教育科学研究规划课题，《蚂蚁岛精神融入舟山高职院校校园文化的机制及实践研究》研究成果，编号CA260703002