

期盼“低空重器”开辟空中物流新通道

海客谈 | 一叶扁舟

近日,两架大疆 FC200 重载无人机跨海牵索,顺利完成甬舟铁路大桥先导索测试吊装作业。这款刚引进的重载无人机单机最大载重可达200公斤,是前代机型的2.5倍,满载续航约10公里,还可支持四机联吊协同作业,最大吊运重量可达600公斤。该机型配备高强度碳纤维桨叶,搭载全域智能避障和风雨稳态飞行防护系统,能够适配海岛多阵风、高湿度的复杂作业环境。全市首批大疆 FC200 重载无人机落户普陀,让舟山低空物流真正有了“扛重活”的能力,也为开辟空中物流新通道提供了无限想象空间。

既要送咖啡,也要运物产

无人机在舟山已不新鲜。在东极,游客可以点一杯无人机配送的咖啡;养殖场的大黄鱼,可以直接“飞”上餐桌。这些场景都很美好,但低空物流虽停留在送咖啡、送小份海鲜的层面,就只是小打小闹的低空经济。咖啡能送,物产更要能运。

舟山是渔业大市,鲜活海产品对时效要求极高。一只梭子蟹从渔船到岸上,多耽搁一小时,鲜度就掉一个档次,价格就差一个等级。传统物流虽日益精进,但进一步提速的空间毕竟有限,且容易受气候、海况影响。鲜活海产“出岛难”,一直是产业痛点。如岱山县大岐山岛拥有近1200亩种养基地,



AI制图

出产的南美白对虾、贝类市场认可度高,但长期受困于交通单一,活鲜难以及时出岛。重载无人机的价值,正在于打破这道瓶颈——这次引进的大疆 FC200 重载无人机,最大载重可达200公斤,如能形成编队飞行,规模化运力更为可观。

习近平总书记指出,推进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸,促进生活性服务业高品质多样化便利化发展。低空物流既是生产性服务业的延伸,也是生活性服务业的升级。既要送咖啡满足“小确幸”,更要运物产支撑“大产业”——这才是低空经济应有的服务功能。

当一艘满载梭子蟹的渔船靠岸,无人机即刻载蟹起飞,几个小时后就出

现在在长三角消费者面前——这样的“空中鲜道”,打开的不仅是物流通道,更是海岛物产的增值空间。“低空重器”开辟空中物流新通道,有望使低空经济实现从“点缀”到“支柱”的跃升。普陀此次引进FC200,正是把低空物流从“轻量级”推向“重量级”的关键一步,让无人机从“送得起”变成“运得值”。

拥抱低空经济的无限可能

首批重载无人机落户普陀,是一个全新的开端。眼下,普陀已拥有大疆 FC200、FC100、M400、迅蚁等各类无人机21架,形成高低载重搭配、功能互补的无人机装备矩阵,实现“低空+岛际运输”“低空+海事服务”“低空+

共享妙招,共富乡村

海客谈 | 月湖

9月4日,普陀区开展“书记来过招”村社党组织书记交流活动,38名村书记代表走村庄、进现场、坐下来,在实地观摩与经验分享中,共探党建引领乡村振兴的实操路径。南岙村老樟树下分享“唤醒沉睡资源”的经验,晓辉村展示艺术赋能乡村建设带来的变化,黄杨尖村介绍片区组团发展的增收做法,蚂蚁岛村分享红色研学与虾皮共富工坊协同发展的富民探索……台上谈经验、台下学妙招,经验直接讲、困惑当面提,这样的活动,本身就是一堂生动的共富实践课。

这场“过招”,晒的是各村因地制宜的探索。地理区位不同、资源禀赋各异、产业基础有别,每个村的发展路径

自然不尽相同。南岙村是舟山早期农家乐发源地,近年引入新业态让老村重现活力;晓辉村以艺术赋能提升风貌与人气;黄杨尖村走片区组团发展之路。拿出来晒一晒,长短自见,思路自明。

创新探索不易,但一村成功后,让各村都来学,共富的种子就撒开了。经验的价值,在于传播和复制。南岙村“唤醒沉睡资源”的做法,对同样拥有闲置资产但尚未激活的村庄就是可直接借鉴的路径;蚂蚁岛“红色研学+共富工坊”的模式,对拥有红色文化资源的海岛村庄就是可复制的模板。一个村花时间、花精力蹚出来的路,其他村不用从零开始,拿来、消化、适配,就能少走弯路、缩短周期。这正是“书记来过招”的价值所在——把一村的高招

变成共享的经验。

当然,经验共享不等于照搬照抄。展茅街道沙井村围绕现代农业科创园解决土地流转难题,这个经验对同样有农业园区的村有参考价值,但对纯渔业村未必适用。东港街道塘头村引入常驻“艺术村长”留住游客、吸引青年回流,这个做法适合有文旅资源的村庄,对产业基础不同的村则需要因地制宜地转化。但即便产业不同、路径各异,创新的思路、攻坚的方法、做群众工作的技巧,依然可以共享并举一反三。乡村振兴没有“标准答案”,但有“参考答案”,“书记来过招”提供的正是这些可转化的思路和方法。

乡村振兴,关键在人。村书记是乡村振兴的“头雁”,这支队伍的能力素质直接决定着乡村振兴的成色。“书记

来过招”的过程,既是经验交流,也是干部练兵。38位书记同台亮相,谁的办法多、谁的思路活、谁的成效好,一目了然。这不仅能让“快马”跑得更快,也能发现“黑马”、激励“慢马”。通过田间课堂、现场研学等面对面形式,把履职能力提升融入实战场景,基层“头雁”队伍就能在互学互鉴中持续成长。从六横“双特色”课堂到沈家门“渔港竞帆”交流,再到东港一线凉亭议事,普陀正在形成一套“在干中学、在学中干”的基层干部培养体系。

共享妙招,是为了共富乡村。“书记来过招”不是为比而比,而是为干而比;不是为赛而赛,而是为富而赛。一个个“金点子”分享开来,一批批“头雁”成长起来,乡村振兴就有了源源不断的内生动力。

让基层“头雁”在实战实训中振翅高飞

海客谈 | 薛晓波

9月4日,普陀区一场别开生面的“书记来过招”交流活动,让来自全区各镇街的38名村书记代表,在走村观摩与同台对话中,共探党建引领乡村振兴的实操路径。这场“台上谈经验、台下学妙招”的务实之举,是我市着力锻造基层“头雁”队伍、为乡村振兴注入强劲动能的生动缩影。

基层党组织的战斗力,直接关系到乡村振兴的成色。普陀区此次推出的“书记来过招”常态化交流机制,一个突出特点在于“实”:实地观摩不看盆景、只讲干货,同台对话不绕弯子、有困惑当面提。无论是蚂蚁岛村红色研学与虾皮共富工坊的协同发展,还是六横镇小湖村的养殖塘改造、桃花

镇塔湾村的跨村联建增收,都是带着“泥土味”的实干探索。这种把课堂搬到现场、让书记教书记的做法,有效破解了传统培训“听听激动、回去不动”的难题,让可复制、能落地的“金点子”在交流中不断涌现。

让基层“头雁”在比学赶超中强本领,各地已有不少探索。放眼市外,辽宁建平县常态化落实培训帮带,安排乡镇领导、老支书与新任村干部结成“师徒”,手把手协助破解产业发展难题;市内,岱山县推行“书记带着书记学”机制,组建强村书记“导师团”,依托“共富议事会”现场破解难题,走出强村带动弱村的海岛共富路子。这些经验启示我们,“头雁”培育不能搞“大水漫灌”,而应精准滴灌、实战练兵,让村书记在解决实际问题中增强才干。

当前,我市乡村振兴已进入全面推进的关键阶段,部分村仍面临发展思路不宽、资源整合能力不强等现实挑战。如何将“书记来过招”等交流成果转化为实际成效,既要抓当下落地,也要着眼长远,完善制度闭环。

其一,要在“学用结合”上下功夫,建立交流成果转化清单,对观摩学习中发现的好经验、好模式,紧扣“村社五事”工作要求,结合本村山海资源禀赋消化吸收,坚决摒弃“拿来主义”,避免经验移植水土不服。

其二,要在“帮带机制”上求突破,借鉴外地“导师帮带制”经验,用好“兴村社社顾问”力量,推动经验丰富的老书记、强村书记与后进村书记、新任书记结成对子,在项目推进、矛盾化解、为民服务中手把手传经验、教方法,放大

传帮带效应。

其三,要在“赛马比拼+闭环保障”上见真章,一方面把交流平台延伸为实绩擂台,围绕集体经济增收、乡村治理等核心指标,定期亮进度、晒成绩,形成“头雁领飞、群雁齐追”的生动局面;另一方面健全村社书记闭环履职与激励保障机制,完善考核评价、成长培育举措,树立重实干、重实绩导向,为基层干部敢闯敢试撑腰鼓劲。

基层强不强,关键看“头雁”。推动海岛乡村振兴,既需要村社书记们有“想干事”的自觉,更要有“能干事”的本领。期待“书记来过招”之类的常态化交流机制持续走深走实,让更多“头雁”在实战实训中振翅高飞,带领广大群众在共富路上乘风破浪,共同绘就海岛乡村振兴的壮美画卷。

老有所学 才能晚霞满天

点滴录 | 小小

78岁的李菲弘,又在舟山老年大学开学季站上了讲台。教国画花鸟,一晃18年。她带的班级里,20来位学员多已年过半百,不乏花甲古稀之年,眼神里却仍是孩子般的好奇。今年5月,第十一届“李菲弘师生国画展”在定海区文化馆举办,学员们簇拥着老师在画作前合影——这样的合影,拍了一届又一届。有人指着自己的习作激动地说:“去年我还不敢下笔呢,是李老师说我用色大胆,我才敢继续画。”

孩子们有兴趣班,老年人也有兴趣班。但老年人的兴趣班,或许比孩子的更纯粹——不为升学加分、不为简历好看,仅仅是因为“我想学”。李菲弘的课堂上,听不到“年龄大了学不会”这样的丧气话。“咱们不成名不成家,图个开心,也得图点成就感。”这种没压力的教学,让许多零基础的老人在画上了瘾。有人连跟6年课,李菲弘笑着劝她“毕业吧,黄埔军校也该毕业了”。

这些老人大概都有潜在的天赋,只是年轻时迫于生计、累于家庭、限于时代终未能尽情绽放。李菲弘自己就是最好的例子,她50岁退休后开始学画,一画9年,被推荐当老师时还犹豫:“人家都说十年磨一剑,9年就出师,不成体统。”结果却是,退休后的18年老年大学教学生涯,比此前任何一份工作都让她踏实,优秀教师的奖状攒了一大摞。

老师和学员,都在拥抱美好的夕阳。有学员的丈夫闲时种菜,各种时令蔬菜隔三岔五送到李菲弘家;李菲弘腰椎间盘突出突出住院46天,学员排队轮流推着她的轮椅从病房到康复室,风雨无阻。师生处成了家人,这种情分,比任何荣誉都珍贵。

老年人的世界很精彩,这份精彩为整个社会增添美好。许多手工艺品、书画创作,都出自老年人之手。他们有技术、有耐心,更有从容不迫的心境。当然,这份绽放离不开“花园”和“园丁”。李菲弘这样的老师,浇灌的不是争奇斗艳的花朵,而是一片片晚开的“心田”。78岁还站在讲台上,让人敬佩,但我们也该追问:还有多少个像她这样的老师?老年大学的教师队伍是否足够强大?老有所学,不能只靠少数人的热爱和坚持。亟需建立一支稳定的专兼职教师队伍,让更多老年人想学啥就有人教啥。

李菲弘说,只要还有人愿意提笔,她就愿意继续铺纸、调墨,“把余生的光,都揉进那一笔一画里”。她的故事告诉我们:晚霞同样绚丽,人生的下半场同样可以重新开场。但要让更多老人走进这样的课堂、绽放这样的精彩,显然还需要扩充“花园”、壮大“园丁”,像保障孩子们一样满足老年人的求学热情。如此,老年人的世界才能更加精彩纷呈。



本版署名文章不代表本报立场
每个人都应有话筒,欢迎争鸣

文明健康
有你有我

健康久久 幸福久久 未来长长久久



舟山市自行设计作品