

以“两创融合”构筑舟山海洋新质生产力策源地的关键举措

□庄韶辉

2026年政府工作报告提出“推动科技创新和产业创新深度融合”(以下简称:“两创融合”),为舟山建设“海洋新质生产力策源地”提供了战略指引。我们必须深刻把握“两创融合”的核心内涵,将其作为驱动海洋经济系统性跃升的关键引擎,从而在深耕蓝海的实践中,把宏伟蓝图转化为舟山高质量发展的具体实践。

一、“两创融合”是催生海洋新质生产力的核心引擎

“两创融合”并非科技创新与产业创新的简单叠加,而是指二者之间深层次、动态化、共生性的交互与重构过程。这一过程,正是催生海洋新质生产力,并推动舟山从海洋资源大市迈向海洋创新强市的核心理论逻辑。

首先,“两创融合”直指海洋新质生产力的生成内核。海洋新质生产力本质是创新起主导作用的先进生产力质态,其核心标志在于海洋领域全要素生产率的大幅提升。从“两创融合”核心逻辑出发,要求海洋科技创新必须锚定市场需求,以解决实际生产难题、开辟新市场为导向;同时,海洋产业的深度转型升级又必须主动拥抱创新性的海洋科学技术,为科技创新提供应用场景和迭代反馈。这种“需求牵引”与“技术推动”的双轮驱动,是打破舟山海洋经济传统增长方式,实现“技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级”三位一体发展的关键,契合了新质生产力“高科技、高效能、高质量”的特征。

其次,“两创融合”明确了构筑“策源地”的实践路径。“策源地”意味着不单是产业的聚集区,而且是创新思想、核心技术、新兴产业的策源地。舟山建设策源地,不能仅满足于引进和承接外部技术,更需培育内生的具有引领性的创新能力。这要求我们必须构建一个海洋科技创新与海洋产业创新相互融合、相互促进的生态系统。通过融合,一方面可以强化企业创新主体地位,推动龙头企业牵头组建创新联合体,直面重大技术进行攻关;另一方面可以加速科技成果向现实生产力转化,通过建设海洋领域概念验证中心、中试平台,有效打通从实验室到产业化之间的通道。因此,深化“两创融合”,是舟山从被动“跟跑”“并跑”向主动“领跑”转变,最终建成具有辐射力和影响力的海洋新质生产力策源地的根本路径。

二、舟山深化“两创融合”的现实基础

舟山拥有发展海洋新质生产力、深化“两创融合”的独特优势和坚实基础,但也面临着一些必须正视和破解的核心挑战。

得天独厚的“融合”沃土。舟山的优势为“两创融合”提供了丰富的平台、场景和要素支撑。一是海洋战略平台的叠加优

势。浙江自贸试验区舟山片区、大宗商品资源配置枢纽等国家战略,赋予了舟山在制度创新、要素跨境流动等方面的政策制度优势,为创新性配置海洋生产要素提供了体制机制保障。二是全球领先的产业应用场景。全球级的绿色石化基地、国际航运枢纽港和现代渔业基地,对新技术、新工艺、新材料有较大的客观需求,这使得舟山成为全省乃至全国较为稀缺的海洋产业实景测试场,对海洋科学新技术有着巨大的磁吸效应。三是快速成长的创新要素积累。东海实验室、浙江大学海洋学院等平台的落地,全社会研发投入的持续增长,以及高新技术产业占比的迅速提升,表明舟山的海洋创新动能正在加速孕育。

亟待突破的融合瓶颈。对照策源地的高标准,舟山在深化“两创融合”上仍存在明显短板。一是创新链与产业链衔接的“断点”。海洋科技力量布局仍有不足,高能级国家战略科技平台稀缺;企业特别是中小企业的创新意识和能力有待加强,科技成果本地转化率有待提高。二是产业结构与要素供给的“堵点”。传统海洋产业(石化、造船、水产加工)比重依然较高,其转型升级对高层次、复合型人才及前沿技术供给提出了迫切需求,但本地高端人才“引育用留”难、新兴产业尚处培育初期,尚未形成与创新人才相互促进的良性循环。三是体制机制与融合需求的“难点”。促进“两创融合”所需的跨部门协同、知识产权共享、风险共担、收益分配等深层次体制机制还不够完善,鼓励科技人才投身产业实践,以及容忍创新失败的生态尚需大力培育。

三、构筑策源地的关键举措

要将“两创融合”的理论优势转化为舟山建设海洋新质生产力策源地的现实胜势,必须实施以下关键举措。

首要举措是打造产业与科技双向赋能的主阵地。这是“两创融合”的核心战场。一是实施科技创新与产业发展相衔接的定向攻关机制。凭借绿色石化新材料、高端船舶与海工装备、深海养殖工船、海洋清洁能源等优势与前沿领域,由政府或链主企业牵头,定期发布“揭榜挂帅”需求清单,组织在舟实验室、高校与企业组建创新联合体进行攻关,确保研发直接对接产业痛点。二是布局科技创新成果的产业培育链条。依托东海实验室等平台的前沿研究,在海洋感知、蓝色碳汇等方向,设立早期概念验证基金和专业孵化器,催生原

创性未来产业。同时,在鱼山绿色石化基地、船舶修造集聚区等,加快建设面向行业的中试熟化与产业化示范基地,降低新技术应用风险。

核心举措是构建支撑融合发展的优良生态。这是“两创融合”的土壤和环境。一是构建更具竞争力的聚才育才体系。针对海洋领域“高精尖缺”人才,深入实施以工程项目为牵引的领军人才引进机制。同时,升级实施“舟创未来”海纳计划的升级版,对领军人才及团队实行“一事一议、按需支持”。依托重大项目和龙头企业,与本地相关高等院校等共建现代产业学院,定制化培养应用型工程师和技术技能人才。二是打造“耐心资本”引领的科技金融生态。扩大政府海洋产业引导基金规模,并强化其“投早、投小、投硬科技”的导向。鼓励银行机构开展海洋知识产权质押、未来收益权抵押等金融创新。积极引进和培育专注于海洋科技的风险投资机构,形成覆盖科技创新全周期的金融支持链条。三是营造“鼓励创新、宽容失败”的制度文化。在科研项目管理和考核评价中,探索建立以代表性成果和实际产业贡献为导向的评价机制。健全改革创新容错免责机制,为敢于在“两创融合”一线探索的干部和科研人员卸下包袱。

根本举措在于筑牢支撑融合的制度性基石。这是“两创融合”的深层保障。一是深化“自贸区+策源地”的集成改革。充分利用自贸试验区先行先试权,在海洋数据跨境流动、高端科研设备进口便利化、国际海洋科技合作项目审批等方面,争取更多突破性政策,打造与国际接轨的创新环境。二是创新产学研用利益共享机制。由政府引导,推动建立清晰的职务科技成果所有权、使用权、收益权分配规则。支持高校和科研院所设立专业化技术转移机构,培育技术经纪人队伍,让科研人员更有动力推动成果转化。三是强化“全市一盘棋”的统筹协调。市级层面要统筹协调跨区域、跨部门的重大平台布局、重点项目落地和要素资源配置。要推动因地制宜发展海洋新质生产力,引导各县(区)、功能区错位发展、协同联动,避免同质化竞争,共同支撑策源地建设。

总而言之,深化“两创融合”,构筑海洋新质生产力策源地,是一项关乎舟山长远发展的战略性系统工程。它要求我们以改革的勇气破解融合的难题,将舟山的战略优势、场景优势彻底转化为创新优势与发展优势,在深耕蓝海的征程中谱写中国式现代化舟山新篇章。

作者单位:中共舟山市委党校

在新质生产力加速演进的背景下,数产融合成为激活海岛乡村发展动能的关键抓手。舟山作为海洋特色鲜明的群岛城市,乡村振兴既面临交通不便、产业分散等先天制约,也拥有渔业资源丰富、文旅禀赋独特的发展优势。职业教育作为技术技能人才培养的主阵地,与海岛乡村数产融合深度协同,既是落实“海岛教育高质量发展”的具体行动,更是破解城乡发展差距、赋能共同富裕的战略选择。

一、协同发展的现实基础

舟山海岛乡村数产融合已迈入加速发展期,为共同富裕铺垫坚实产业基础。省农业农村厅32条专项扶持举措落地见效,8个乡村数智生活馆加快建设,嵊泗贻贝养殖产业等特色产业逐步走向数字化升级,有效提升了产业规模化、集约化水平,拓展了渔民增收空间。同时,“千万工程”战略深入推进,乡村电商、数字文旅等新业态不断涌现,对懂技术、会经营、留得住的复合型人才需求日益迫切。

职业教育与海岛乡村数产融合协同发展具有天然契合性。一方面,职业教育聚焦数字商务、现代服务等专业集群,构建了涵盖专业技能、数字素养、创新思维、职业能力的四维人才培养体系,能够精准匹配数产融合对技术技能人才的需求;另一方面,海岛乡村丰富的产业场景为职业教育提供了生动的实践载体,有助于实现人才培养与产业需求同频共振。这种协同不仅能破解乡村人才短缺难题,更能推动职业教育办学模式创新,形成“人才培养—产业赋能—共同富裕”的良性循环,将数产融合的产业优势与职业教育的人才优势转化为共同富裕的发展优势。

二、协同赋能的现实挑战

尽管协同发展具备良好基础,但实践中仍存在三大突出问题。一是支撑体系不足,削弱数产融合的赋能实效。乡村数字基础设施仍有短板,部分偏远海岛网络覆盖不均,导致特色农产品线上营销、海岛文旅数字化推广受限;职业教育服务乡村的师资队伍、实训基地等资源有待优化,制约了协同赋能的实效。二是人才供需错位,降低协同赋能的精准度。部分高职专业设置与海岛产业特色结合不够紧密,课程内容偏重通用技能,缺乏对渔业电商、海岛文旅数字化等特色领域的针对性培养,导致“学非所用”“用非所学”。三是协同机制不畅,制约共同富裕合力形成。校地企合作多停留在短期项目层面,缺乏常态化沟通、资源共享、利益联结机制,未能形成“人才共育、过程共管、成果共享”的深度合作格局。

三、协同赋能共同富裕的实践路径

打造数字化服务矩阵,激活数产融合动能。发挥高职教育技术与人才优势,为海岛乡村提供全链条数字化服务。组建由专业教师、学生骨干组成的志愿服务团队,深入乡村开展电商运营、数据处理、直播带货等专项指导,帮助中小微企业和农户畅通数字化营销渠道。聚焦产业痛点,联合企业开发轻量化数字化解决方案,如渔业养殖数据监测系统、海岛文旅线上预约平台等,推动传统产业数字化转型。依托乡村数智生活馆,建立“高职+村集体+农户”的技术服务模式,常态化开展数字技能培训,提升村民数字素养,让数字技术真正成为乡村致富的“金钥匙”。

强化全方位支撑保障,夯实数产融合基础。强化政策扶持,对高职教育增设海岛特色专业、建设乡村实训基地给予资金倾斜。优化数字基础设施,加快偏远海岛网络升级改造,推动5G、物联网技术在渔业养殖、乡村旅游等领域的应用,为协同发展提供硬件支撑。推行高职教师“乡村服务年限”制度,鼓励教师深入产业一线参与实践,提升服务乡村数产融合的能力;同时聘请乡村产业能手、创业带头人担任兼职教师,为协同赋能提供人才保障。

定制特色人才培养,精准对接共富需求。立足舟山“渔业+文旅”双特色产业格局,以数产融合富民需求为导向,优化高职人才培养体系。聚焦海岛电商、数字渔业、智慧文旅等重点富民领域,调整专业结构,增设海鲜电商运营、海岛直播营销、渔业数据管理等特色课程,将生意参谋、CRM系统等数字工具应用与贻贝、梭子蟹等特色产品营销实践相结合。深化“岗课赛证”融合,借鉴嵊泗海岛电商微学院模式,推行“企业导师+专业教师”双导师制,让学生在真实产业场景中提升数字技能与经营能力,通过精准培养,培育一批扎根海岛的“新农人”“新商客”,为数产融合持续注入人才活力,推动产业升级与村民增收致富。

创新校地企协同机制,凝聚共富发展合力。建立常态化协同治理机制,整合教育、农业农村、文旅等部门资源,联合高职院校、乡镇政府、龙头企业成立海岛数产融合发展联盟,明确各方职责与利益分配方式。推进“党建+校地共建”模式,通过深化支部结对、促进资源共享,合力打造一批校地企三方共建的协同合作平台,有效推动高校教学场所向乡村延伸、优质项目向校园引进。鼓励高职院校与乡村共建实训基地,一方面为学生提供沉浸式实践机会,另一方面持续面向村民开展数字技能普及与专项培训,加快农创客队伍的培养与建设,壮大乡村数产融合人才队伍。

四、结语

舟山海岛乡村数产融合是赋能共同富裕的核心路径,高职教育则是数产融合高质量推进的关键支撑。在新质生产力发展浪潮下,舟山高职教育应主动扛起社会责任,以数产融合赋能共同富裕为目标,深化与海岛乡村的协同合作,让更多技术技能人才扎根海岛、服务乡村,推动数字技术与特色产业深度融合,持续激活乡村发展动能,拓宽农民增收渠道,让共同富裕的成果惠及千岛百姓,为高水平建设现代海洋城市注入源源不断的内生动力。

作者单位:浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
本文系2025年浙江省教育厅一般科研项目(编号:Y202559600)

□孙燕

宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

强化国防观念、爱国情怀、拥军思想、强军意识 加强新时代全民国防教育

□汤俊峰 徐奎

“军队打胜仗,人民是靠山。”全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程,是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径。习近平总书记强调,“加强国防教育,增强全民国防观念,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。”新时代新征程,我们必须深入贯彻习近平总书记关于加强全民国防教育的重要论述,加强新时代全民国防教育,进一步强化全社会的国防观念、爱国情怀、拥军思想、强军意识,不断汇聚新征程强国兴军的磅礴力量。

当今世界百年未有之大变局加速演进,全球动荡源和风险点增多,各种安全威胁和挑战多元复杂。特别是在新一轮科技革命、产业革命和军事革命作用下,战争制胜观念、制胜要素、制胜方式都在发生重要变化,平战一体、军民一体、前后方一体等特征更加凸显。现代战争不仅是军力的较量、武器装备的较量,也是民力的比较、国力的比拼。民众对战争的认知程度、对国防建设的支持力度,在很大程度上左右着战争的进程和结局。锻造全体人民直面斗争的血性胆魄、汇聚众志成城应对挑战的强大力量,是对提升全民国防教育质效提出的时代新要求。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把国防教育作为战略问题来抓,采取一系列改革创新举措,推动全民国防教育蓬勃发展,关心支持国防和军队建设的社会共识加速形成。各地各部门贯彻落实党中央决策部署,开展内容丰富、

形式多样、特色鲜明的国防教育实践活动,从学校操场上跨越千里的“同升国旗,共唱国歌”国防教育活动,到火热军营中“红领巾”与“国防绿”零距离互动……全民国防教育不断普及、全民国防素养持续提升,关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的氛围更加浓厚。同时,与强军进程、国防要求和人民安全需求相比,全民国防教育尚有一定差距,比如,有的国防教育内容形式陈旧、感染力弱,有的存在任务性思维,满足于打卡留影,还有的呈现方式单一、缺乏对青年人的吸引力,等等。增强国防教育针对性和实效性,需要在以下方面努力。

把正方向,丰富内容体系。深入学习贯彻习近平总书记关于加强全民国防教育的重要论述,立起习近平强军思想这个“魂”和“纲”,弘扬党和人民军队的光荣传统和优良作风,培育和践行社会主义核心价值观,高扬爱国主义主旋律,不断增强全民爱党爱国爱军队的深厚感情。优化拓展国防教育内容,增加国防理论、国防知识、国防历史、国防科技、国防形势与任务、国防技能学习等的比重,加强忧患意识、危机意识培养,强化敢打必胜、战胜强敌的决心和意志,加强英雄精神的教育,传承红色基因、赓续红色血脉,不断强化国防意识、培育国防文化、提升国防素养。

多向发力,创新方法手段。整合报、刊、台、网、端、微、屏等多种媒介资源,打造国防教育新媒体矩阵,将国防教育渗透于优秀文艺作品之中,推出更多群众喜爱的国防主题微电影、音乐、动漫、短视频等融媒

体产品,建立稳定的国防教育信息资源供应机制和平台推广机制,加强数字技术在国防教育场景的开发与设计。讲好国防事业作出重大贡献的先进典型的故事,不断激发人们的情感共鸣和效仿意愿。

抓住关键,突出重点对象。始终抓住领导干部这个推动全民国防教育高质量发展的关键人群,提高国防教育专题培训和经常性国防教育的频次、质量,不断增强其履行国防职责的意识和能力。坚持不懈把青少年学生作为全民国防教育的基础来抓,将国防教育有机融入课程教材,纳入学校考评体系,创造更多进入军营、接触现代武器装备的机会,不断提高青少年国防素养。注重发挥社会公众人物等对国防教育的正面引导作用,持久深入地把国防观念和爱国情怀植入广大学生的心田。抓好军队人员国防教育,不断增强其投身强军事业、国防建设的责任感和使命感。

完善平台,夯实发展基础。统筹军地资源,优化结构布局,加强体系整合,在国家层面、地方层面建成更多主题突出、功能设施完备的全民国防教育基地。探索“国防+体育”“国防+公园”等“国防+”融合新模式,充分发挥纪念馆、革命历史遗址、烈士陵园等纪念设施和公共文化设施等教育阵地作用,更好挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的国防教育元素,打造“全民国防教育日”系列活动品牌,在全社会营造浓厚国防教育氛围。完善全民国防教育政策法规,加快构建结构合理、要素完备的国防教育法规制度体系。

文章来源:《人民日报》