

## 学习贯彻党的二十届四中全会精神

牢记使命 担当作为  
全力谱写新城“十五五”发展新篇章

□新城管委会党委理论学习中心组

党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议。贯彻落实二十届四中全会精神，关键在于行动，成效见于实干。目前新城正处于转型发展的关键时期，必须聚焦中国式现代化新理念、践行中国式现代化新要求，紧扣习近平总书记赋予浙江及舟山的光荣使命，找准新城定位，明确发展路径。

## 以高质量发展为主题，筑牢新城发展根基

坚持发展是第一要务不动摇。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，切实将发展重心从追求速度和规模，转移到更加注重增长的质量、效益与可持续性上来。在项目引进上，严把环保关、能耗关、技术关，坚守绿色底线；在城乡建设上，以“十五五”规划编制为契机，结合党的二十届四中全会精神，省委全会、市委全会精神，市委城市工作会议部署要求，着力推动集约发展、内涵式增长，在建筑风貌、公共空间设计中彰显海洋文化特色，凝心聚力打造好海上花园城核心区。

扭住新质生产力这个关键点。发展新质生产力，新城要紧紧依托两大产业平台。甬东勾山要持续聚焦海洋科技自立自强，加速构建高能级科创平台，着力打造海洋高技术服务业集聚基地和“两新”产业融合示范区。小干岛要全力打造现代海洋城市“新窗口”，勾勒出城市最

美天际线。加快建设“海事一条街”，大力招引航运等企业，完善海事服务产业链条，谋划配置一批休闲商旅等功能场所，加快集聚人气商气。此外，在实施“千万工程”、建设和美丽乡村过程中，广泛借鉴周边城市成功经验，盘活乡村农业资源和自然风光，探索“文旅+科技”融合模式，让乡村振兴成为新城经济增长新引擎。

找准产业转型升级的突破点。贯彻落实二十届四中全会精神，必须大力引导和支持企业实施技术改造与数字化转型，推动企业向“智造”与“创造”跃升。要进一步加大政策扶持力度，鼓励企业深化与高校、科研院所的产学研合作，聚力攻克关键核心技术。要进一步发展新兴产业，积极融入长三角一体化等区域发展战略，精准承接发达地区的产业溢出，重点承接数字经济等战略性新兴产业，实现“腾笼换鸟”。

## 以改革创新为根本动力，激活新城发展之源

向改革要活力，破除体制机制障碍。二十届四中全会为新城深化改革指明了方向，就是要敢于动真碰硬。要以习近平法治思想为指导，深化“放管服”改革，将公平竞争审查嵌入政策制定全流程，确保各类政策措施符合条例规定，切实降低制度性交易成本。要善于运用法治方式，及时将成熟的改革经验和举措制度化、规范化，巩固改革成果。要破解干部使用难题，进一步建立健

全符合高质量发展要求的干部激励约束机制，让敢于担当、善于作为的干部有舞台、受尊重。

向创新要动力，激发社会创造活力。新城要实现可持续发展，必须把吸引和留住青年人才摆在突出位置，让城市充满青春活力。一方面，要搭建好平台。依托甬东勾山、小干岛两大平台，持续加大青年人才招引力度，同时为有创新意愿的本地人才和返乡创业者提供低成本、便利化的支持。另一方面，要营造好氛围。充分结合新城海洋文化特色，通过举办创新创业大赛、表彰优秀技术人才等方式，培育“敢为人先、宽容失败”的创新文化，让每个有梦想、肯奋斗的青年，都能在新城实现人生价值。

向开放要空间，构建互利共赢格局。开放首先是思想观念的开放，广大党员干部必须破除“一亩三分地”的狭隘思想，主动融入，积极对接上级重大发展战略。其次是行动上的开放，找准新城在区域产业链、供应链中的位置，与定海、普陀协同发展，实现“优势互补、错位竞争”。新城的干部必须主动“走出去”，到先进地区学习取经、招商引资；也可以“请进来”，吸引外部的资金、技术和人才，在合作共赢中拓展发展新空间。

## 以人民幸福安康为根本目的，夯实执政为民之本

办好民生实事。要以“山海通廊”空间框架为牵引，深入践行城市更新与产城融合理念，

推进“一轴五廊”等关键项目建设，让人民群众真切感受到“宜居新城”的建设成效。要着力稳就业，通过开发公益性岗位、支持多渠道灵活就业、加强职业技能培训，兜牢民生底线。优住房，加快保障性住房建设，满足刚性和改善性住房需求，同时加强对老旧小区的改造和安置小区物业管理，让群众住得更安心、舒心。兴文化，深入学习贯彻习近平文化思想，坚持以人民为中心的文化发展导向，加强公共文化服务体系建设，繁荣群众文化生活；要推动海洋文化与旅游产业深度融合，提升新城文化软实力，在海洋历史文化名城建设中展现新城担当。

守护公平正义。二十届四中全会强调，要稳步推进基本公共服务均等化。新城要持续聚焦城乡之间、不同群体之间的需求差异，在政策制定和资源分配时，更多地向农村地区、困难群众倾斜。在社会治理上，要进一步坚持和发展新时代“枫桥经验”，运用法治思维和法治方式，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，用心用情解决群众的合理诉求。

净化政治生态。风清气正的政治生态，是做好一切工作的重要保障。要进一步加强各级领导干部学习教育，深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，带头遵守党的纪律和规矩，严格执行中央八项规定精神。持续深化整治形式主义为基层减负，腾出更多时间和精力深入一线，服务群众。严格干部管理，打造忠诚干净担当的干部队伍，用实实在在的 work 成效，赢得群众的信任和支持，在新征程上夺取新的胜利。

## 宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

更好满足老年群体精神文化需求  
促进老年教育高质量发展

□方中雄

习近平总书记在2024年召开的全国教育大会上系统阐述了教育的政治属性、人民属性、战略属性。其中，人民属性彰显了我国教育事业发展的根本立场和价值导向。党的二十届四中全会《建议》作出“优化终身学习公共服务”“积极开发老年人力资源”的重要部署。大力发展老年教育，是坚持以人民为中心发展教育的重要体现。要牢牢把握教育的人民属性，促进老年教育高质量发展，形成与人口高质量发展需求更加契合的教育结构与布局，更好满足老年群体日益增长的精神文化需求。

## 高质量老年教育是有作为、有进步、有快乐老年生活的重要支撑

习近平总书记指出：“老年是人的生命的重要阶段，是仍然可以有作为、有进步、有快乐的重要人生阶段。”牢牢把握教育的人民属性，要求我们将老年人视为教育服务的重要对象，尊重老年人的学习意愿，满足老年人的学习需求，为其实现有作为、有进步、有快乐的老年生活提供重要支撑。

据民政部、全国老龄办发布的《2024年度国家老龄事业进展公报》，截至2024年末，全国60周岁及以上老年人口超过3.1亿，占总人口的22%。在这一背景下，推动老年教育高质量发展，直接关系亿万老年人的晚年生活质量，关系家庭和睦与社会和谐，是积极应对人口老龄化、将庞大老年人口压力转化为人力资源红利的关键一环。通过教育，帮助老年人更新知识、提升技能、丰富精神世界、实现社会价值，能够有效激发社会活力。

老年教育是终身教育体系的重要环节，也是衡量学习型社会建设水平的重要标尺。推动老年教育高质量发展，补齐终身教育体系的短板，正是牢牢把握教育人民属性、确保全民终身学习得以实现的重要举措，对于完善现代教育治理体系、加快建设教育强国具有深远意义。

习近平总书记强调：“坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”把握老年教育的人民属性，意味着老年教育不是少数人的“特权”，而是全体老年人共享的公共产品；不是可有可无的“点缀”，而是实现老有所学、老有所为、老有所乐的重要支撑；不是被动应对老龄化的权宜之计，而是建设健康向善、充满活力老龄社会的重要举措。这决定了老年教育必须坚持公益普惠方向，不断扩大覆盖面、惠及面，确保教育改革发展成果由全体老年人共享。

## 多措并举、精准发力，不断提升老年教育供给水平

老年教育承载着老年人对美好生活的向往，也检验着一个社会文明进步的程度。我们要以习近平总书记关于教育强国、关于老龄工作的重要论述为指引，秉持人民情怀办好新时代老年教育，丰富教育内容、创新服务模式，不断提升老年教育供给水平。

强化顶层设计，完善普惠共享的制度保障体系。推动老年教育高质量发展，首要在于健全相关制度。在国家教育发展战略和老龄事业发

展规划中进一步突出老年教育的重要性，制定老年教育的专项法规，明确各级政府在规划制定、资源配置、标准设立、监督评估等方面的职责。加强对老年教育工作的统筹协调，推动建立和完善覆盖城乡、广泛参与的老年教育服务体系。例如，可借鉴部分地区的经验，将老年大学（学校）办学网络覆盖率、老年人参与学习率等指标纳入政府民生实事考核范围，从制度层面保障其普惠性、可及性。

动员社会力量，构建多方协同的办学格局。面对规模大、个性化的老年学习需求，要在政府主导下广泛动员和支持高等学校、职业院校、企事业单位、社会组织等以多种形式参与老年教育。进一步落实老年大学的实体化建设，可以在乡镇（街道）、村（社区）设立分校或教学点，将服务延伸至老年人身边。同时，可以通过税收优惠、购买服务、设立老年教育发展基金等方式，积极引导市场和社会力量投入老年教育。例如，北京市通过建立市—区—乡镇（街道）—村（社区）四级办学服务网络、养教结合、校企合作、组织老年教育协作会等举措，扩大老年教育供给。

优化资源配置，推动优质教育服务向基层延伸。让教育改革发展成果更多更公平惠及全体老年人，关键在于打通资源下沉的各个环节，使老年教育嵌入社区工作，通达农村地区、边远地区、民族地区。着力推进数智赋能。依托国家老年大学及其地方体系，建设覆盖全国、互联互通的老年教育线上平台，提升老年人数字技能，开发适老化的学习资源和应用，帮助老年人足不出户享受优质数字资源。加强基层师资队伍建设。建立区域性老年教育师资库，实施社区老

年教育“种子教师”培训计划，组织招募身体好、有热情、有专长的社区学习带头人加入社区服务，形成“培育一人、带动一片”的倍增效应。向农村地区、边远地区等输送更多教育资源。通过流动教学车、结对帮扶、送教下乡等形式，努力让每一位有学习意愿的老年人都能享有受教育的机会。

突出育人本位，丰富德智并重的教育内容与模式。老年教育不仅是知识技能的传授，更是老年人实现自我提升、更好融入社会的重要途径。要坚持德智并重、身心并育，在开设书法、绘画、声乐、健康等课程的同时，注重将思想政治教育、国情市情教育、法治教育等融入教学，帮助老年人树立积极老龄观和健康老龄化理念。根据老年人兴趣特点和学习规律，积极探索研讨式、体验式等多种教学方式。探索建立符合老年学习特点的学习成果认证制度，比如，建立“银龄学历”制度，激发老年人持续学习的热情，增强学习的成就感和获得感。

促进融合发展，拓展老年教育的社会价值与产业空间。老年教育与社会和产业发展有着密切联系，具有连接个人生活、市场消费、社会治理的特点。要主动融入银发经济发展浪潮，推动老年教育与健康养老、养老服务产业深度融合，开发“康养游学”一体化项目，既服务老年人，也为相关产业发展注入新动能。搭建老有所为的平台，鼓励老年人参与社区治理、志愿服务等活动，让老年人在帮助他人、服务社会中获得更多成就感，充分体现老年教育的独特价值，让有作为、有进步、有快乐的老年群体为推进中国式现代化贡献“银发力量”。

文章来源：《人民日报》



文明健康 有你有我 公益广告

垃圾分类多一点  
宜居舟山美一天

舟山市自行设计作品