

# 为高质量发展培育高素质技工队伍

**H 海**客谈 | 一叶扁舟

11月14日下午,舟山技师学院首届职业技能通班技能比武开赛,来自我市20余家企业生产的“伯乐”提前进场“蹲点”,紧盯学生实操全过程,为后续招引适配产业需求的技术“苗子”抢占先机。这种打破职业教育与技工教育壁垒的创新培养模式,正成为我市海洋经济高质量发展的人才“供给渠”(据《舟山日报》11月15日报道)。技能比武现场俨然成为企业“选才场”,学历技能“双收”成为就业的“硬通货”,校企紧密衔接的选人用人机制令人耳目一新。高质量发展呼唤高素质技工队伍,崭新的一页正在我市徐徐展开。

## 学历技能相得益彰

随着全社会受教育程度的提高,企业想招大学生可谓“接起一大把”,真正愁的是熟练技工难以寻觅。中国制造向中国智造转型,既需要站在金字塔尖的科研人员,以及作为中坚力量的工程师,也需要处于一线、数量庞大的高素质技工。然而,学历易得,技能难求。由于教育供给侧的偏颇,导致了就业市场上“大学生不如职校生好就业”的现象,并因此造成“一岗难求”与“一工难求”并存的结构性矛盾。

在制造业不断向数字化、智能化、绿色化转型的当下,对技工的素质要求也水涨船高。以前,中学毕业进工厂,老师傅带一带就能当技工。而眼下,没有扎实的理论基础,仅靠

心灵手巧恐怕难以驾驭现代企业的机器设备。即使一时能够上岗,也难免在产业的不断转型中被淘汰。因此,技工同样需要科班出身,只有做到理论与实践相结合,才能以人的高素质适应产业的高质量发展。

在这次技能比武中,经过3轮比拼脱颖而出的24名职业技能通班学生,从控制程序编写、电路布局设计,到控制柜功能调试,每一个步骤都有条不紊、精准规范,不仅展现了扎实的专业功底,更直观呈现了职业技能通模式的育人成效。在现场观摩的舟山新港城市服务有限公司董事长张效亮表示,学生们的专业素养超预期,很契合企业自动化生产的人才需求。学生在台上比武,“伯乐”在台下“抢人”,这样的场景令人振奋。

以前,为了招到既懂理论又能实操的人才,我市一些企业要跑到外省去选人。同时,很多年轻人因“文不像读书人,武不像救火兵”而陷于就业困境。这种窘况,很大程度上应是“关门办学”的教育模式造成的。学历技能相得益彰,无论是大学生还是职校生都会成为“香饽饽”。

## 校企衔接双向奔赴

需求引导供给,供给创造需求。随着我市海洋产业向自动化、智能化加速转型,企业对技术人才的需求不仅在数量上激增,还对“学历+技能”的综合素质提出了更高要求。

舟山技师学院推出的技能通班,正是以需求为导向的产物。学校通过“大专+高级工”一体化培养,使学生毕业后可

同时获得全日制专科文凭和高级工技能证书,从而实现“即招即用”,为企业省去大量再培训成本。

培养既有学历又有技能的高素质技工,无疑需要职业教育的开拓创新。舟山技师学院通过与浙江国际海运职业技术学院深度合作,采用“双校互聘、骨干领衔、协同授课”模式,为学生量身打造“理论导师+技能导师”的双指导体系。如此,学生的综合素质不仅能满足当下用工需求,更能为企业人才梯队建设提供有力支撑。

在全市层面,校企衔接的育人机制也在积极破局。我市创新推出“科技副总”和“产业教授”机制,在引导高校院所科研人才到企业参与科研创新的同时,聘请企业技术骨干作为“产业教授”走进校园为学生授课。如此人才互聘,有利于促进产学研深度融合,推动人才资源与产业需求高度协同,从而形成“以产聚才、以才兴产、才产互融”的良性循环。

舟山技师学院首届职业技能通班技能比武既体现了学校最新教学水平,也反映了我市新时代职业教育的新面貌、新气象。可以相信,坚持以需求为导向,不断深化改革创新,持续推动校企衔接双向奔赴,职业教育必将渐入佳境。

## 职业教育海纳百川

舟山技师学院职业技能通班已形成规模化办学,目前连续招收5届,共计600余名学生,专业覆盖船舶建造与维修、机电一体化、工业机器人、智

能控制等舟山重点产业领域。显然,职业教育改革正在源源不断地为产业链输送新鲜血液。只是,相对于舟山海洋产业的跨越发展,眼下的育人规模还远远不够,职业教育还须进一步做大做强。

近年来,每逢春节来临我市都会推出优待措施留人留心、保障开工,而节后有关部门及企业则要分赴劳务输出地招收工人,以解季节性用工荒。如此,虽然年复一年维持了正常用工,但也存在诸多隐忧。尤其是,随着海洋产业不断转型升级,对劳动力素质的要求也越来越高,不能再“捡到篮里就是菜”。

有鉴于此,今后的企业用工必更多地由普工转向技工,职业教育理当发挥为产业输送人才的主渠道作用。毫无疑问,这既是挑战也是机遇。舟山正在大力推进现代海洋城市、大宗商品资源配置枢纽建设,重点产业链强链势头强劲,未来发展前景不可限量。职业教育理当乘势而上,着眼于海洋产业的用人需求,以前瞻眼光扩大办学规模、开设紧缺专业,在服务企业的同时谋求自身的高质量发展。

海纳百川,有容乃大。眼下的舟山吸引着全国各地人才,产业一线员工更是来自五湖四海。既然如此,职业教育也应打破地域局限,面向全国特别是主要劳务协作地招收学生,既“替人育才”又“为我所用”,从而一并解决生源和用工问题。如此形成具有海洋经济特色的职业教育高地,必能为高质量发展培育数量充足、素质优良的技工队伍。

## 群众点单 政府买单

**D 点**滴录 | 周沫

今年以来,岱山县岱西镇通过“一事一议”政策,精准对接群众“急难愁盼”,为火箭村、后岸村、前岸村、摇星浦村、茶前山村、双合村6个村落实施了村道修建、路灯亮化、公共空间打造等6个民生实事项目,惠及村民近6000人。“群众点单,政府买单”,有效补齐乡村基础设施短板,既造福于民,也夯实了共同富裕的根基。

习近平总书记指出:“全面建设社会主义现代化国家,扎实推进共同富裕,最艰巨最繁重的任务仍然在农村,必须逐步缩小城乡差距。”当前,发展不平衡、不充分问题,突出表现为城乡发展不平衡和农村发展不充分。乡村基础设施薄弱,不仅制约村民生活品质提升,也影响乡村振兴的全面推进。

近年来,随着经济社会高质量发展,我市乡村面貌发生了显著变化。但由于长期以来的城乡二元结构,乡村基础设施仍存在不同程度的短板,需要因地制宜,“缺啥补啥”。钱该往哪儿花、劲该往哪儿使,群众最有发言权。岱西镇通过“一事一议”落实民生项目,正是坚持需求导向、民意导向的体现,有助于精准识别各村基础设施的突出短板,切实把民生工程办成民心工程。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》指出,推进宜居宜业和美乡村建设。学习运用“千万工程”经验,因地制宜完善乡村建设实施机制,分类有序、片区化推进乡村振兴,逐步提高渔农村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度。

岱西镇把村民需求放在首位,在“一事一议”确定民生实事项目的同时,邀请村民参与项目实施全过程,确保项目切实符合实际、惠及民生。这样因村制宜完善基础设施,让广大村民有了实实在在的获得感、幸福感,也为乡村振兴补齐了环境短板,为共同富裕创造了有利条件。各地乡村情况不同、短板有异,推进基础设施建设应精准施策,而“一事一议”正是一个行之有效的好办法。



本版署名文章不代表本报立场  
每个人都应有话筒,欢迎争鸣

# 共筑清洁 美好城市

城市更洁净, 生活更健康。

