

共富视域下的海岛老年教育与舟山创新

□盛慧娟

随着我国人口老龄化进程加速与共同富裕战略深入推进,老年教育成为社会关注的重要议题。

党的十九届五中全会把积极应对人口老龄化上升为国家战略,提出“发挥在线教育优势,完善终身学习体系,建设学习型社会”。党的二十大报告将发展老年教育纳入构建全民终身教育体系的大视野。《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》提出提升老年人科学素质。

发展老年教育是积极应对人口老龄化的重要抓手,也是在实现共同富裕过程中不可或缺的一环。舟山作为我国第一个以群岛建制的地级市,人口老龄化程度高,岛屿分散、交通不便,老年教育发展具有典型代表性。

近年来,舟山积极探索海岛老年教育发展的新模式,通过“制度筑基、技术赋能、内容铸魂、机制聚力”,实现老年教育从“福利供给”向“价值创造”跃迁。

共富视域下老年教育的价值定位

老年教育通过普惠性供给、人力资本激活、精神文化赋能的三维价值,既破解了“未富先老”的结构性矛盾,又为共同富裕注入“银发智慧”与“长者力量”,成为实现物质与精神双富裕的重要支点。

1.普惠性教育供给:弥合资源分配鸿沟

老年教育通过构建“15分钟学习圈”等基层服务网络,实现城乡教育机会均等化。例如,舟山通过社区嵌入式办学将老年大学覆盖率提升至100%,农村地区利用闲置校舍改造学习点,配备标准化课程资源库,确保偏远地区老年人同样享有智能手机应用、健康管理等实用课程。这种资源下沉模式既降低学习成本,又通过“学分银行”等机制实现城乡教育成果互认,从制度层面消除区域发展不平衡。

2.人力资本再开发:创造银发经济增量

老年教育通过职业技能培训释放“银发生产力”。例如:温州开放大学开设的电商直播、社区调解等课程,使超5万名老年人通过技能认证重返就业市场,年均创造经济效益超2亿元。同时,老年教育催生的消费场景形成新增长极,智能设备操作培训带动适老化产品销量增长30%,游学研学项目激活银发旅游市场,形成“教育—就业—消费”的良性循环,为共同富裕提供持续动能。

3.精神文化赋能:构筑社会治理共同体

老年教育通过代际共学打破年龄壁垒,如杭州试点“祖孙编程课”促进家庭数字反哺,老年大学学员参与社区调解、垃圾分类督导等志愿服务,年贡献工时超百万小时。这种“教育—参与—治理”模式既增强老年人社会归属感,又通过文化反哺促进代际融合,使老年群体从“受助者”转变为“治理者”,形成共建共享的社会治理新格局。

共富视域下海岛老年教育发展的现实困境

1.供需失衡,老年教育资源供给不足

近年来,舟山市老年教育体系持续完善,现

有市老年大学1所,市级老年开放大学1所,县(区)老年开放教育学院各1所。据市级开放大学统计,截至2024年底全市36个乡镇街道老年学校覆盖率达100%,有相关主管部门发文、挂牌成立的社区(村)老年学堂204所。但面对老年人口的逐年增加,现有的这些教育资源无法满足老年人的学习需求。此外,受岛屿空间布局制约,老年教育资源供给“中心—边缘”差异显著,优质资源大多集中在城市,悬水小岛往往处于老年教育资源不足的状态,导致很多老年人无法享受到高质量的教育服务。

2.课程设置单一,适老化程度不高

课程设置未满足学员个性化需求是老年教育的共性问题。当前舟山市老年教育机构开设的课程普遍存在“三多三少”现象:养生保健类多,海洋特色课程少;休闲娱乐类多,技能提升课程少;通用基础课程多,分层分类课程少。新兴且贴合时代需求、满足老年人个性化兴趣爱好的课程较少。市老年开放大学约58%的老年学员认为现有课程不能很好地满足自己需求。除了唱歌跳舞、健康体检养,缺少特色课程,不能进行个性化选择。

3.数字化能力弱,技术鸿沟制约发展

“数字鸿沟”是当前阻碍老年人参与教育的重要障碍。虽然“互联网+”教育模式的推广为老年学员的线上学习带来了极大便利,但仍有很多老年人难以跨越这道技术门槛,智能手机复杂的操作界面、多样的功能设置让他们望而却步;对于网络平台的操作更是无从下手,注册登录、搜索课程、参与互动等基本操作都成了难题。

海岛老年教育发展的舟山创新

舟山以“海岛共富”为目标,通过制度重构、平台赋能、内容革新与机制协同,探索出一条具有海岛特色的老年教育创新路径,为破解海岛老年教育难题提供了“舟山方案”。

1.制度创新:构建“银龄学堂”全域海岛教育网络,破解资源碎片化难题

“中心校+岛屿分校”分级架构

在定海、普陀等主城区设立老年教育中心校,整合师资、课程、设备资源;在金塘、衢山、桃花等28个住人海岛设立分校,通过“中心校统一调配+分校属地运营”实现资源下沉。例如,中心校开发的“舟山方言版智能手机课”同步输送至各分校,降低老年人学习门槛。

“流动课堂”覆盖偏远岛屿

针对枸杞、嵊山等无固定教学点的悬水小岛,依托“幸福驿站”综合体和渔村文化礼堂,开设“流动课堂”。采用“预约制+巡回授课”模式,每月由中心校教师送教上岛,课程涵盖海岛急救、渔绳结编织等实用内容,实现教育服务“海岛无死角”。

“银龄积分”激励机制

建立老年教育参与度与社区服务挂钩的积分体系,老年人通过学习获得积分,可兑换社区超市折扣、体检服务等福利,形成“学习—服务—激励”闭环。

2.平台创新:打造“智慧助老”教育生态,弥合数字代际鸿沟

舟山依托“城市大脑”技术底座,构建“线上+线下+云端”三位一体的智慧教育平台。

“适老化”在线学习系统

开发“银龄舟学”APP,界面采用大字体、高对比度设计,课程涵盖“短视频制作”“防诈指南”“海岛旅游英语”等模块,支持语音搜索,离线缓存功能。平台嵌入“一键求助”按钮,老年人学习遇阻时可实时连线助教。

“云端双师课堂”突破时空限制

在偏远海岛部署5G+VR设备,通过“云端双师”模式实现优质师资共享。例如,本岛名师主讲“舟山锣鼓演奏技巧”,海岛助教同步指导实操,学员可通过AR技术查看虚拟乐谱,破解传统远程教学互动性不足难题。

“银龄数字导师”帮扶机制

选拔低龄健康老人组建“银龄数字导师团”,经培训后结对帮扶高龄群体。例如,在蚂蚁岛试点“小老帮大老”计划,30名60-70岁老人学会使用智能手机后,帮扶120名80岁以上老人,形成“技术帮扶链”。

3.内容创新:开发“海岛基因”课程体系,激活银发经济潜能

宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

从“摊大饼”转向“精耕细作”

推进城市内涵式发展

□汪仲启

人民城市建设。习近平总书记要求“坚持以人民为中心的发展思想,坚持人民城市为人民”,深刻阐明了城市发展的出发点和立足点。如果片面推动“以土地为中心”的城市发展,过于注重土地开发和房地产建设,对人民群众的实际需求就会回应不足。坚持城市内涵式发展,必须自觉践行以人民为中心的发展思想,牢牢将人民放在城市发展的核心位置,把老百姓满意不满意、生活方便不方便作为城市工作做得好不好的重要评判标准。聚焦人民对高品质生活的期待,合理安排城市生产、生活、生态空间。比如,在城市规划和建设中,充分考虑群众的居住、出行、教育、医疗等需求,提供更多优质公共服务,让城市发展成果更多更公平惠及全体人民。把人民作为城市建设的主体和城市发展的动力源泉,鼓励群众参与城市建设和治理,做到问计于民、问需于民、问效于民,努力建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。

坚持正确发展方向,更有针对性地提升质量效益。习近平总书记指出:“如果城镇化目标正确、方向对头,能走出一条新路。”如果城市发展方向出了问题,盲目追求扩张规模、扩大城市面积、增加人口数

量,对发展的质量和效益重视不够,这种发展难以持续,还会带来资源浪费、生态破坏等诸多问题。城市发展以“质量效益”为导向,是实现高质量发展的必然选择,也是城市可持续发展的基础。必须更加注重城市发展的内在品质,优化城市功能结构和空间布局,提高资源利用效率,实现绿色低碳智慧发展。培育高端产业和新兴产业,增强城市的经济竞争力。同时,注重提升文化、教育、科技等软实力,不断优化城市环境,提高城市生活质量,让城市成为人民幸福生活的家园,成为推动高质量发展的强大引擎。

大力增强发展动力,实现从“要素驱动”转向“创新驱动”。在城市发展初期,土地、劳动力、资本等要素投入,可以在较短时间内推动实现城市较快发展。但随着要素成本上升、资源环境约束加大,要素驱动的发展动力逐渐减弱,城市发展迫切需要转换动力机制。这次中央城市工作会议提出“深刻把握增强城市发展动力活力的内在要求,做好改革创新大文章”,这就要求我们将城市发展从“要素驱动”转向“创新驱动”。深化科技创新,催生新产业、新业态、新模式,为城市发展开辟新空间。为此,要营造良好创新生态,加强知识产权保护,完善创新激励机制,吸引和培养创

新人才。鼓励企业加大研发投入,支持高校、科研机构与企业合作,促进科技成果转化应用。强化城市治理创新,运用新技术、新方法,提高城市规划、建设、治理的智能化水平,让城市运行更加高效、便捷、安全。培育创新文化,鼓励尝试、宽容失败,让创新成为城市发展的文化底色,激发城市发展内生动力。

加快转变发展方式,以特色引领促进提质升级。习近平总书记指出:“保护好传统街区,保护好古建筑,保护好文物,就是保存了城市的历史和文脉。”每个城市都有其独特的自然禀赋、历史文化和产业基础。如果城市发展只是模仿复制,割断城市文脉,缺乏自身特色,就会导致“千城一面”。坚持城市内涵式发展,必须充分体现城市特色,以增强城市特色引领城市发展。城市规划、建设、治理都应当因地制宜、遵循规律,注重充分利用禀赋优势,制定个性化发展战略。在城市规划和建设中,保留城市特有的地域环境、文化特色、建筑风格等“城市基因”,打造独特的城市风貌,发展具有特色的产业集群,避免产业同质化竞争。例如,一些历史文化名城通过保护和开发历史文化资源,发展文化旅游产业,既延续了城市文脉,又促进了经济发展。要以增强城市特色提升城市吸引力和竞争力,推动城市发展由外延式扩张向内涵式提升转变。

文章来源:《人民日报》

舟山市自行设计作品

文明健康 有你有我 公益广告

公筷公勺，文明就餐

让健康、文明的用餐方式惠及每个家庭、每位市民。

