



普陀武岭小学小记者作品选登

科技护航海洋，畅想蓝色未来

三(1)班 俞彦朵(证号C0233)

在我们生活的地球上，海洋就像一颗巨大的蓝色宝石。它不仅美丽神秘，还蕴藏着丰富的资源，是人类生存和发展的重要支撑。可是，现在海洋正面临着各种各样的难题，不过，别担心，科技这位神奇的“魔法师”正在努力帮海洋解决问题，而且未来的海洋一定会更加美好！

海洋里漂浮着各种各样的垃圾：塑料瓶、包装袋、废弃渔网……它们不仅破坏了海洋的美观，还严重威胁着海洋生物的生存。许多海洋动物会误食这些垃圾，导致消化不良甚至死亡，还有些动物会被废弃的渔网缠住，无法自由游动和捕食。为了解决这个问题，科学家们发明了智能清洁船。这些智能清洁船就像一个个勤劳的小卫士，装备了先进的传感器和智能识别系统，能够在茫茫大海中精准地找到垃圾的位置。一旦发现目标，清洁船就会伸出长长的机械臂，将垃圾轻松地抓取上来。而且，它们还具备自动分类的功能，把可回收的垃圾和不可回收的垃圾分开处理，这样既能减少对海洋环境的污染，又能实现资源的再利用。

在科技的助力下，未来的海洋将会是一个充满奇迹和惊喜的地方。在海底，矗立着一座座由

特殊材料建造的海底城市。这些城市采用了最先进的环保技术，能够利用海洋的潮汐能和温差能发电，实现了能源的自给自足。城市的建筑风格独特，有的像巨大的贝壳，有的像飘逸的水母，它们与周围的海洋环境融为一体，和谐共生。人们可以在海底城市里自由地生活、学习和工作，透过透明的玻璃墙，随时都能欣赏到美丽的海底风光。

让我们怀揣着对海洋的热爱和对科技的信心，一起努力，用科技的力量守护这片蓝色的海洋，让未来的海洋永远保持它的美丽和生机！

■老师点评：这篇作文构思清晰，围绕“科技解决海洋问题、创造美好未来”的主题，选取了当下最突出的海洋垃圾污染和未来海底生活两大典型场景展开想象。先从现实问题与科技方案展开，再畅想科技带来的变革，层次分明，逻辑顺畅，立意积极且富有现实意义。文章不仅点明海洋的重要性和面临的困境，更着重突出了科技作为“魔法师”和“小卫士”的正面力量，传递出科技向善、助力环保的积极信念。结尾的呼吁升华主题，将科技手段与人类责任、对海洋的热爱结合，立意充满希望与行动力。

指导老师 叶梦媛

每一件小事

二(3)班 刘安苒(证号C0223)

一个秋天的傍晚，我正独自走回家。

走着，走着，我看见一个小女孩蹲在路边，正一片一片地拾起地上吹落一地的树叶。她引起了我的好奇心，于是，我忍不住上前问道：“小朋友，你在干什么呀？”她抬起亮亮的眼睛，说道：“我在捡树叶，然后把它们送进有树根的泥土里，这样不仅大树得到了养分，地面也干净整洁了。”我不以为意地笑着说：“这个不用你来吧，因为这只是一件小事而已！”她摇摇头，声音清脆地说：“每一件大事都是由小事组成的。如果连树叶都不愿意捡，那谁来做更大的事呢？”她的话让我愣住了。

我突然想起：语文课中学过的《千人糕》，看似最简单易做的糕点，却经过成千上万人的劳动；小区花园里的每一朵花，都是园丁爷爷一株株辛勤浇灌的；我的满分书写成绩，也是经过了一笔笔的练习，一次次的雕琢……原来所有的大事情，都是由一件件小事情连起来才能完成的。

于是，我也蹲下身和小女孩一起捡起了树叶。小女孩又说：“我们可以挑些好看的树叶，带

回去做书签！”

风一吹，又有新的叶子在夕阳的余晖中打着旋儿飘落下来。但此时的我们心里一点儿也不着急，因为大树正用金黄的树叶对我们说：“谢谢你们，让我的孩子回家！”

■老师点评：这篇作文以细腻的笔触描绘了一个平凡却充满哲理的场景，通过小女孩捡树叶的小事，揭示了“大事由小事积累而成的道理”。文章语言简洁流畅，情感真挚自然，对话部分生动传情，尤其是“她亮亮的眼睛”和“清脆的声音”，让小女孩的形象跃然纸上。中间的联想巧妙升华主题，将捡树叶与课文内容《千人糕》、生活中的园丁浇花和书写练习联系起来，既贴近生活又富有哲理，展现了作者细腻的观察能力和深刻思考能力，使文章更具有思想深度。结尾的拟人化描写——“大树正用金黄的树叶对我们说‘谢谢’”，充满童趣和诗意。总的来说，文章语言优美，情感真挚，结构清晰，从日常小事中挖掘出大智慧，读起来令人回味无穷！

指导老师 林珂依

我的植物朋友

三(4)班 孙硕延(证号C0245)

春天到了，生机勃勃，在我家附近美丽的小花园里，盛开着许许多多美丽的花朵，有的人喜欢娇嫩的玫瑰花，有的人喜欢高贵无比的牡丹花，还有的人喜欢粉嫩的荷花，但是我喜欢不畏秋寒的菊花。

菊花的花瓣层次丰富，五颜六色。轻轻触摸，质地软软的，像婴儿娇嫩的肌肤。中间的花蕊黄黄的，一个个小巧玲珑，好似细密的小圆点，散发出淡淡的清香。这股清香悠悠扬扬，让路过的人们都忍不住放慢脚步，心旷神怡。花朵下方，是一片片鲜嫩的绿叶，从上往下瞧，浅绿色的叶片微微卷曲，温柔地环绕在花朵四周。一朵朵菊花簇拥在一起，仿佛一片绚丽的小花海，微风拂过，泛起好看的花浪。

菊花不光模样好看，生命力还特别顽强。别

的花儿在秋天渐渐凋零，可菊花能在清凉的秋日里蓬勃生长。哪怕水分不多，只要给它一点点水，它就能努力绽放，为单调的秋天增添好多美丽画面。

这就是我的植物朋友——菊花，美丽又顽强，让我打心底里喜欢。

■老师点评：文章紧紧围绕着“我”的植物朋友——菊花这一主题徐徐展开，笔触生动形象。作者通过细腻入微地描绘，将菊花的花瓣、花蕊以及绿叶刻画得栩栩如生，淋漓尽致地展现了其令人赏心悦目的美丽模样。不仅如此，文章还特别突出了菊花那顽强不屈的生命力，将其与秋日里其他花卉进行鲜明对比，从而为整篇文章增添了一抹独特的亮点。语言优美，情感真挚，充分表达了作者对菊花的喜爱之情，堪称一篇佳作。

指导老师 胡芳芳

我家的鸚鵡

三(5)班 丁滋予(证号C0246)

我家里有一个鸟笼，鸟笼里有一只可爱的小鸚鵡，它每天都快乐地生活着。

小鸚鵡的全身是黄色的，还闪着一层油光，像穿上了一件黄绸衫，显得特别高贵。它的眼睛圆溜溜的，也很灵活，让人感觉它很有精气神。它的嘴尖尖的、长长的，还是橙色的呢。翅膀倒是很有特点，上面的羽毛大，后面的羽毛小，一展开，整个翅膀像机翼，可以媲美开屏的孔雀！

小鸚鵡看似乖巧，实则是一个调皮鬼。有一次，我把它放出来，让它自由地飞一会儿，等我想要把它捉回笼子里，却遭遇了不小的难题。它一会儿飞到了橱柜上，一会儿又在屋内四处盘旋，让我不得不追逐捕捉。那个淘气鬼似乎存心逗我玩，只见它沾沾自喜地站在灯线上，冲着我叫，好像在对我说：“你休想抓住我！”我灵机一动，往笼中撒了些许鸟食，它禁不住诱惑，飞回笼中。当我迅速将笼子的门关上时，它突然抬起头来，眼中闪烁着恍然大悟的光芒，仿佛在叹息：“哎呀，我中计了！”

这就是我的鸚鵡朋友，我还给它取了一个“玉米”的名字呢！

■老师点评：小作者抓住“闪着”“油光”“黄绸衫”等这些细节描写词语，精心刻画出小鸚鵡那令人眼前一亮的外形美，充满了生动逼真的画面感。同时，文章又巧妙地列举了一次小鸚鵡不肯进笼后，用美食诱笼的事例，把它的活泼可爱展现得淋漓尽致。这样的描写不仅让小鸚鵡的形象更加鲜活立体，也让人在阅读过程中忍不住喜欢上了这个小家伙。

指导老师 张意红

沙滩上

三(5)班 王姿又(证号C0247)

金色的沙滩
像个大画板
小脚丫奔跑着
画出弯弯的故事线

浪花蹦跳着
给沙滩洗脸
又送上新的画板
还带来五彩的贝壳
小脚丫的故事里
藏着更多的秘密

晚霞送来颜料
红的、黄的、紫的
还有说不出的颜色
和小脚丫一起
都藏进美好的故事里

■老师点评：将在沙滩上游戏的场景想象成绘画的过程，融入沙滩、浪花、晚霞这些自然元素，充满了童真童趣，营造了一幅色彩艳丽、活泼灵动的童年画卷。

指导老师 张意红