

沈家门中学 多维度赋能青年教师专业成长

□通讯员 胡佳艳

本报讯 近期,沈家门中学通过跨校联动、课堂实战、数字赋能三大举措,构建起系统化的青年教师培养机制,为教育高质量发展注入新动能。

在校际合作方面,该校于6月19日组织7位新入职班主任赴宁波中学开展联合教研,聚焦“后进生转化”“家校沟通”等班级管理难题进行案例研讨。宁波中学骨干教师现场分享“班级文化建设”“学生自主管理”等实操经验,双方还将建立长效合作机制,推动青年教师从“单兵作战”转向“协同发展”。

在课堂教学改革中,学校通过期末汇报课活动检验新教师实践能力。学校

要求提交40分钟教学录像,由学术指导中心从教学设计、学生互动等维度进行量化评分与书面反馈,帮助教师精准定位改进方向。同期开展的微课比赛则聚焦数字化转型,技术组提供脚本设计、视频剪辑等专项培训,青年教师需围绕学科重难点制作5分钟微课,经科学性、创新性等标准评审后,优秀作品将纳入区域资源共享库。

该校通过“跨校教研—课堂检验—技术融合”三维培养体系,已形成覆盖教学理念、实践技能、数字素养的教师发展生态。学校相关负责人表示,未来将持续深化多元合作,以“青蓝工程”等载体促进教育智慧共生,为教师专业成长提供持续动力。

舟山一小北校区

实践无纸化五育测评新模式



□通讯员 胡蕾

本报讯 近日,舟山一小北校区一、二年级进行了以“灵珠风云榜、哪吒大闯关”为主题的期末无纸化游考活动。活动以经典神话为情境,构建了涵盖五大核心素养(对应“五颗灵珠”)的趣味闯关体系。

游考当天,活动现场精彩纷呈,学生们纷纷化身“小哪吒”,手持成长能量图,在沉浸式的游戏体验中,全方位展示了自己一个学期里在德智体美劳等多领域的综合学习成果,真正实现了“乐学趣评”。

据悉,“聪明灵珠”聚焦语文素养,考察书写规范、朗读表达及查字典能力;“智慧灵珠”评测数学思维,挑战速算、解

决问题及几何应用;“科技灵珠”探究科学奥秘,低年级侧重观察比较与生命认知;“体艺灵珠”展示运动技能与艺术审美,足球运球、音乐感知、创意绘画各显风采;“成长灵珠”则锤炼劳动能力。一年级系鞋带、整书包,二年级整理课桌、叠被子,尽显自理能力。整个过程寓学于乐,学生在情境化、实践性的挑战中自信展示。

本次游考有效打破了传统纸笔考试的局限,将知识掌握、能力运用、习惯养成与核心素养发展有机融合于趣味活动中。孩子们在积极参与中收获了成长的喜悦与自信,充分展现了学校推进素质教育、深化“五育并举”的显著成效。

普陀城北小学

深耕“关联·建构·迁移”课堂 打造精品课例

□通讯员 王昊辰

本报讯 本学期,普陀区城北小学依托省级课题,践行“无关联,不学习”理念,聚焦学生迁移能力培养,积极响应区域“上好每一堂课”的教育深改行动。

该校通过推进“教学评一体”开展关联学习,深化“四会课堂”,打破知识壁垒,拓宽知识应用边界,助力学生形成核心素养,实现从知识积累到能力迁移的跃升。

“四会”课堂以培养学生预习、会解构、会表达、会整理为抓手,强调从教师的“教”转向学生的“学”,促进深度学习,发展真实学力。这种学教结构既尊重学生学习的独立性,又通过教师的引导实现学与教的统一,有利于提高学习效果。

学校创造性打造了“智汇教研圈”活动,作为驱动“关联迁移”理念深入课堂的主引擎。活动要求全员深度卷入,确保每位教师都是主动的参与者而非旁观者。通过打破学科年级壁垒,大力促进跨学科、跨年级的思维碰撞与协同合作,并深度融入数智技术,借助先进工具实现教研过程的可视化、评价的精准化,在集体智慧的碰撞中共同打造精品课例。

学校还引进了“凡龙有思教研平台”,对课堂教学进行深入、多维度的剖析。教导处用钉钉平台建立线上听课目录,教师在线提交听课照片并记录详细的听课内容和反思感悟。这一举措不仅便于统计教师参与度,更积累了丰富的教研过程性资料,有效鼓励教师全员参与。

定海舟嵎小学

开展电梯安全教育活动



□通讯员 夏金燕

本报讯 今年6月是全国第24个“安全生产月”。近日,市特种设备检测研究院和定海区舟嵎小学联合开展“电梯安全教育进校园”主题活动,通过生动有趣的讲解和互动问答,为学生们带来了一堂别开生面的安全教育课。

其间,特检院相关专家结合小学生的认知特点,通过视频、动画、图片等孩子们喜闻乐见的表达方式,讲解了电梯的构造、运行原理及安全乘坐注意事项。针对常见的垂直电梯和自动扶梯,专家通过动图演示,详细讲解了“如何正确乘坐电梯”“被困电梯时如何自救”“哪些行为存在危险”等实用知识,并特别提醒学生切勿在电梯内打闹、扒门或乱按按钮。

在互动问答环节,学生们踊跃发言,专家逐一解答疑问,帮助孩子们将安全知识牢记于心,并鼓励学生将所学知识分享给家人,实现“教育一个孩子,带动一个家庭”的目标。

六横中学

携手本地名企点亮学子成长路

□通讯员 乐冬冬

本报讯 学校教育的持续发展,需要社会力量的参与。近日,浙能集团六横煤电工会相关负责人走进六横中学,启动年度“春蕾资助”行动,以精准帮扶助力教育发展,彰显企业社会责任。

其间,学校详细介绍了资助生情况,全校低保、省外建档立卡及低边家庭等特困学生近30人,尽管已有国家和校内资助,仍存在较大帮扶缺口。该负责人表示他们将对高度重视,与校方共商长效支持机制。随后,该负责人现场为受助学生分发了资助金与慰问品,并鼓励他们珍惜时光、自强不息,以知识改变命运。这份“沉甸甸的礼物”不仅缓解了这些学生的家庭经济压力,更让他们感受到社会的温暖与期许。

据了解,浙能集团坚持每年定期走进六横中学开展“春蕾资助”行动,至今累计惠及学生超百名。这一行动持续为该校困境学子注入希望,不仅体现了本地名企的责任担当,也生动诠释了社会力量通过“物质帮扶与精神培育协同推进”的模式对舟山教育发展的深远意义。

定海檀枫小学檀枫校区

多举措开展 学生心理健康教育工作

□通讯员 吴剑英

本报讯 定海区檀枫小学教育集团檀枫校区多举措做好学校心理健康教育工作,引导学生积极面对学习生活,实践梦想,做健康小达人。

该校积极打造“兰馨阁”未成年人心理健康活动室,通过持续开展相关活动,及时解决学生出现的各种心理问题。与此同时,通过建立并完善“问题学生”档案,由学校心理老师根据相关资料进行专业分析并提出可操作的建议。

学校还分别开设了学生心理课堂、教师心理课堂、家长心理课堂,通过心理健康教育选修课、活动课、主题班会或队会、专题讲座等多种形式,多渠道培养学生良好的心理品质和健全人格。

本学期,学校还通过开展“心心相印”“横扫千军”“萝卜蹲”“坐地起身”“蜈蚣翻身”等心理游戏,突显游戏的趣味性、全员性、变化性、可持续性、辅导性,不断丰富学生的课余生活,培养他们良好的心理健康素质,提高他们的幸福指数。