



四年级下册第四单元习作：

乖巧的小猫

岱山实验学校四(8)班
小记者 陈苾毓(证号E01103)

亲爱的同学们，我们全家即将迁往外地。可是，我的小猫不能和我们一起走，我特别担心它没人照顾。你们谁愿意收养这只可爱的小猫吗？

我的小猫非常迷人！它有一个粉嫩的小鼻子，旁边长着几根细长的胡须，像小天线一样翘着。它还拥有一双明亮清澈的眼睛，总闪烁着兴奋的淡淡蓝光，如清泉般纯净、晴空般湛蓝。小猫的毛发是橘黄色的，软软的，摸起来像棉花一样舒服。它的胸前还有一小撮白毛，就像一位穿着橘色大衣、别着白色胸针的小绅士。

我的小猫性情特别温顺！午后，它总喜欢找一个温暖的地方，摆出一个舒适的姿势，静静地享受阳光。即使我不小心碰到它，它也只会懒洋洋翻个身，继续沉浸在美梦中。有时，它还会发出轻柔的“喵喵”声，声音软软的，好像在和你撒娇，让人总会不由自主地露出微笑。

小猫喝牛奶的样子可有趣了！每次我把牛奶放在它面前，它总会眼睛一亮，立刻凑过来，先用小舌头试探性地舔一舔，然后才放心地大口喝起来。过了一会儿，它就“喵喵”朝我叫，似乎在说：“小主人，味道真不错！”

它还是个调皮的小家伙，特别

喜欢玩激光笔！只要看到那个小红点，它就会弓起身子猛地一跃。这时，我就会迅速移动红点，小猫便常常扑空，偶尔用力过猛，还会翻跟头，来个“倒栽葱”。但是小猫一点也不气馁，马上使出它的绝技——高高跃起，向红点扑去，眼看就要成功，突然失去了平衡，摔个四脚朝天。我被它滑稽的模样逗得哈哈大笑。

最厉害的是，我家小猫还会“开门”！有次午饭时间，我故意把一整盆小鱼干拿进房间，然后关上门，若无其事地在一旁观察。小猫闻到香味，顺着气味来到门前。没想到下一秒，小猫的后腿像青蛙一样一蹬，前爪抓住门把，轻轻一压，再利用惯性向前一推——门被打开了！小猫立刻扑向鱼干盆，大口吃起来。

我的小猫不仅外表可爱，性格温顺，还能给你带来很多欢乐。如果你愿意收养它，别犹豫了，张开双臂，欢迎它的到来吧！

老师点评：

小作者通过细致观察、生动描写，让一只迷人温顺、乖巧可爱的小猫咪跃然纸上。她还巧妙地抓住了与猫咪相处时的生活片断，运用精确的动作描写和大胆的想象，真实地记录了自己与猫咪之间亲密无间的情感，字里行间充满着对猫咪的喜爱之情。

指导老师 刘琴

五年级下册第一单元习作：

那一刻，我长大了

定海小学昌东校区五(1)班
小记者 傅琳乔(证号B19080)

太阳已落，天色从热情的橙红转为深邃的幽蓝，又慢慢变为黑色，黑得透明。

冰霜般寒冷的晚风吹拂着我的脸，虽不猛烈，但万分刺骨，吹得我瑟瑟发抖，我再次紧了紧领口。同学们都回家了，只剩我在风中站立。远处，一点灯光闪烁，慢慢靠近，爸爸开着摩托，急匆匆的身影渐渐出现在我的视线中。“你怎么又来这么晚，难道不知道我等在外面有多冷吗？你再晚来点儿，我就自己走回去算了！”我心中压制已久的怒火在这一刻彻底爆发了。爸爸猝不及防地听了我一顿抱怨，身体一僵，但很快回过神来，轻声道：“是爸爸不对，这单外卖在临城，所以我没能快点赶回来。”说话声不重，却带着几分疲惫与沙哑，像是在自语，又像是在与我对话。我听了这话才消了气，坐上座位。

风依旧呼啸着，我身体紧贴着爸爸。爸爸那粗壮的腰板挺得笔直，宽大的身躯为我遮住了劲风。我躲在爸爸身后，感受着丝丝温暖，回想起刚才发生的一切，觉得自己的行为很过

分。我的爸爸是一名船长，工作忙碌，两天回一次家。在回家的短短一天里，为了挣钱，他常常顶着暴风雨去送外卖，深夜一两点钟才回家。妈妈不上班的日子，他一个人辛劳工作赚钱，撑起了一个温馨完整的家。爸爸晚来接我，也只是为了挣钱啊，我何必发那么大的火呢！

回到家，我拉起爸爸温暖的大手，仰起头，说：“爸爸，对不起，我不是有意发火，只是……只是太着急了……”想起爸爸日复一日地辛苦忙碌，我的脸颊上留下了一行辛酸的泪，那是学会体谅大人的泪、明白自己长大了的泪……

在说出“对不起”的那一刻，我觉得自己长大了，不再是无理取闹的小孩子了。

老师点评：

这篇文章以细腻的笔触呈现了一个女孩在等待中体悟父爱的心路历程。环境意象的递进式渲染加上摩托灯光由远及近的轨迹，隐喻着父爱穿透寒夜的力量；结尾泪水的反光，则成为心灵觉醒的具象化表达，在有限的叙事时空中完成了富有哲学意味的成长仪式书写。

指导老师 苏丹烨

六年级下册第一单元习作：

赶庙会

定海檀枫小学檀枫校区六(3)班
小记者 李荣天(证号B7198)

在我的家乡山东，每逢到了秋后立冬，人们经历了大丰收，就会举行庙会这类活动，以庆贺丰收，是一年中最热闹的习俗之一。

那时，男女老少都聚集于此。庙会一年一度，对于我们小孩来说堪比过年。在我很小的时候，家人曾带我赶过一次庙会。

刚踏入庙会的大门，我便被眼前的景象所震惊，只见一个个小摊如同一条长龙，一眼望不到头，它们绵延在广场的四周，上面摆满了琳琅满目的商品：色彩斑斓的布艺玩偶、精致小巧的手工艺品、各式各样的手串项链……让人不禁感叹传统工艺的精湛。

美食区则是另一番热闹景象，四周弥漫着令人垂涎欲滴的香气。热气腾腾的大包子，雪白的外皮微微透亮，馅料饱满，轻轻咬上一口，鲜美的汤汁便在口中四溢开来；滋滋冒油的烤串，每块羊肉都特别大，撒上一把孜然和辣椒面，更是让人回味无穷；还有那香甜的糖画，更是让我走不动道，非得买一块尝尝不可。

在庙会中央，一场精彩纷呈的表演正在上演。首先上场的是舞龙

表演，巨龙在舞者们的默契配合下，时而上下翻腾，时而盘旋飞舞，时而蜿蜒前行，仿佛要冲破云霄，现场锣鼓喧天，热闹极了；接着是杂技表演，演员手持一根竹竿登场，先是轻松地将竹竿竖立在地上，随后紧握竹竿，如灵猴般地攀爬而上。只见他的动作轻盈而迅速，双腿紧紧夹住竹竿，身体和竹竿仿佛融为一体。忽然，他松开双手，身体在半空中腾空翻转一周后稳稳落地，赢得了满堂喝彩。

我在小摊间乱逛，买了许多小玩意儿，手拿拨浪鼓，嘴叼糖画，神气极了。赶庙会也成了我心中一个美好的回忆，我爱赶庙会，也爱家乡的民俗文化。

老师点评：

文章文笔细腻，描述了作者小时候在山东家乡赶庙会的经历。庙会是庆祝丰收的传统习俗，热闹非凡且充满乐趣，对小孩来说如同过年一般。庙会中有琳琅满目的商品摊位、香气四溢的美食区以及精彩纷呈的表演(如舞龙和杂技)，展现了丰富的民俗文化和传统工艺的魅力。作者通过回忆表达对庙会的喜爱及对家乡民俗文化的深厚情感。

指导老师 汪丽君

三年级下册第六单元习作：

我们班的“昆虫迷”

定海檀枫小学檀枫校区三(1)班
小记者 黄诗棋(证号B7073)

在我们这个充满欢声笑语的班级里，有这样一位同学，他拥有一双善于发现的眼睛和一颗热爱大自然的心，他就是我们班大名鼎鼎的“昆虫博士”——张译轩。

他对昆虫的喜爱简直到了痴迷的程度。每当课余时间，他总会捧着一本关于昆虫的书籍，津津有味地阅读着，仿佛整个世界都沉浸在了昆虫的奇妙世界中。他不仅理论知识丰富，还能辨认出上百种昆虫，这让我们都对他佩服得五体投地。

一次课间，一只甲虫意外地从窗外飞了进来。大家都只顾着玩耍，根本没有注意到这位不速之客。而他则眼疾手快，捉住了它，并小心翼翼地将它放在课桌上，独自观察起来。直到上课铃响起，他才恋恋不舍地把甲虫放进了盒子里。

还有一次，我们一起去云廊跑步。下山的时候，大家边走边聊，享受着美好的时光。突然，他惊喜地叫了起来：“快来看，独角仙！”原来他发现了一只油黑发亮的独角仙。他立刻蹲下

身，像科学家发现新物种一样激动。只见他捧起独角仙，用手指轻轻地碰了碰它那威武的角，然后滔滔不绝地向我们介绍起来：“这是双叉犀金龟，它们爱吃树汁，这角是它们争夺领地的武器……”听着他的介绍，我仿佛走进了奇妙的昆虫世界。

这就是我们班的“昆虫博士”——张译轩。他用他的热情和知识，为我们打开了一扇通往自然奥秘的大门。

老师点评：

这篇习作生动刻画了“昆虫迷”张译轩的形象，选材新颖，人物特点鲜明。小作者通过“课间捉甲虫”和“云廊发现独角仙”两个典型事例，以细腻的动作、语言描写，展现了主人公对昆虫的热爱与渊博知识。文中比喻生动(如像科学家发现新物种一样激动)，让读者仿佛身临其境；语言活泼且富有童趣，十分吸引人。总之，文章结构清晰，首尾呼应，结尾升华自然，充分展现了小作者出色的观察力和优秀的表达能力，是一篇优秀习作！

指导老师 陈燕萍