

“数”说高校专业调整 “未来风口”专业是哪些？

2025年高考进入倒计时，有关专业选择的讨论再度升温。

前不久，教育部发布了《2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》，全国范围内新增、撤销、调整专业点3424个，29种新专业亮相，调整力度不小。同时，首次设立“战略急需专业”超常设置机制，为重点领域开设专业设置“绿色通道”。

本科专业的动态调整，是高校响应国家战略、市场需求和科技发展的常规动作。近年来，国内外形势快速变化，调整步伐也有加快之势。

政策文件中高频提及的“战略急需”“新兴交叉”，意味着专业调整已经从传统的“加减法”走向了更为深入的“调结构、促融合”。

其中，“双一流”大学作为中国高等教育的“排头兵”，新增、撤销了哪些专业？如何看待这些变化？

根据教育部每年发布的《普通高等学校本科专业备案和审批结果》《普通高等学校本科专业目录》，我们统计了近五年（2020-2024年）“双一流”高校新增专业布点的相关数据。



一、哪些在“上新”？ 工学类新增数量领跑 人工智能稳居榜首

统计显示，近五年“双一流”高校新增专业达1068个。其中，工学类501个，占比近半，遥遥领先于其他门类，这与工学作为我国第一大学科门类的情况相呼应。其次是理学（131个）、管理学（86个）。

梳理近五年“双一流”高校新增专业数量可以发现，TOP10中有6个属于工学门类，再次印证了工学的主导地位。

整体来看，工科类新增专业主要集中在技术革新、工程应用等领域，这一趋势也与近年来国家“新工科”建设的战略方向一致。

具体来看，五年内共有41所“双一流”高校新增“人工智能”专业，位列榜首，反映出顶尖高校对该领域人才培养的高度重视。

近年来，从国产大模型的快速演进到人型机器人的惊艳亮相，人工智能已经成为推动国家核心竞争力跃升的“硬科技”代表，发展态势如火如荼，学科建设正当其时。

四川大学撤销31个专业，其中不乏电子科学与技术、网络工程等过去的热门选择。

北京大学撤销信息与工程科学部。

调整的背后，既有学校本身师资力量、资源整合等方面的考虑，也伴随着专业方向滞后、人才培养含金量不足、就业表现不佳等现实困境。

三、如何看待新增与撤销

全国人大代表、四川农业大学校长吴德认为，学科专业大调整不是简单的“加减法”，而是有着深刻的底层逻辑，“高校是人才培养的高地，是科技创新的高地。高校学科专业大调整的核心是为了服务国家战略需求。”

站在学校立场，吴德认为，撤销专业的决策基于三大考量因素：首先，高质量就业是一个非常重要的参考指标；其次，师资力量的供给情况也是核心要素；最后是招生状况，如果一个专业招生时，第一志愿的录取率持续偏低，也可能面临被撤销的命运。

此外，产业更迭的加速也使部分曾经“对口”的专业逐渐脱离实际所需，逐渐被淘汰；又或者被撤销专业并不是高校的办学特色，要收缩非优势领域强化办学特色。

理性看待专业调整，新增亦然。中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，很多新的专业是伴随着新的产业需求和社会人才需求所产生的，譬如低空技术与工程是随着低空飞行技术发展所产生的专业，近年来很多高校也参与了相关技术的生产和使用。

对于考生来说，是否要优先考虑这些新专业？在储朝晖看来，对于考生来说，如果优势、潜能或兴趣恰恰在这些方向，当然可以优先选择，盲目选则没有必要。他建议，考生和家长在选择专业时要多一分理性少一些盲从。

事实上，无论是“上新”还是“退场”，专业并非依据社会舆论的“冷热”来变化。高校专业的动态调整，要历经学院提报、学校公示、教育部审批等多个环节，专业“热不热”，不能只看眼前风向，更要看长远路径。

再谈未来，学校还需要在新增专业的教学资源 and 体系上同步跟进，让新专业真正落地生根，成为高校的“新支点”。而撤销专业背后的资源再配置，也同样需要制度化安排，以保障学生权益和人才出口。

正如教育部副部长吴岩所说：“高校专业发展的小逻辑，必须服从经济社会发展的大逻辑。”高校专业设置的第一准则，是社会需求。高等教育是人才链、创新链、产业链的起点。高校培养什么人、如何培养人，决定了国家未来的竞争力。这一轮正在进行的专业调整，不仅是高校对自身生命力的更新，更是向教育强国稳步前行的必要一跃。

据央视新闻微信公众号

有的专业刚刚站上时代风口，有的则正在走向历史。数据统计，过去五年，全国高校本科专业虽仍有新增需求，但新增数量总体呈下降趋势，撤销数量却连年攀升，学科“瘦身”趋势明显。

在“双一流”高校，这些调整更显方向明确：山东大学一次性停招了27个本科专业，撤销了书法学等10个专业。

此外，“健康”“运动”这一工学“新贵”也在前十。作为2019年才被“官宣”增设的新专业，短短几年间，就已在天津大学、厦门大学、华中科技大学等重点高校落地。该专业聚焦新能源、储能材料等前沿领域，被视为服务“双碳”目标的核心专业。“跑步入场”的背后，是重点高校对前沿产业风口的积极响应。

在以“智能”“工程”为主的新增浪潮中，“运动训练”以25个新增量位列第六。该专业属于教育学类，培养内容涵盖运动技能、训练理论、体能管理等。

“健康”“运动” 专业迎来新增潮

作为一个过去由体育院校主导开设的专业，运动训练在双一流院校中存量少、空白多、新增空间大。近年来，随着“健康中国”战略持续推进、“体教融合”成为政策共识，一些综合性大学开始主动“补位”。仅近五年，就有复旦大学、中山大学、上海交通大学等25所双一流院校新设该专业。

不仅如此，“健康”“运动”也成为高校专业建设的新关键词：既有面向专项竞技项目的“冰雪运动”（东北师范大学）、“足球运动”（河海大学等）；

也有健康支持类的“运动康复”（北京航空航天大学）、“健康科学与技术”（上海交通大学）。当然，专业新增数量的多少，除了受战略导向和社会需求驱动，也受“存量基础”影响。新增多少并不完全等同于热门程度，“上新”与否还取决于高校原有布点的饱和程度。

二、哪些在“退场”？

曾有在互联网经济兴起期快速扩张，随着行业应用趋于成熟，课程内容与新兴技术脱节，部分高校逐步撤销该专业

撤销高校：吉林大学、北京师范大学、兰州大学、四川大学、西北农林科技大学

撤销高校：重庆大学、四川大学、北京师范大学

撤销高校：中南大学、四川大学、西北农林科技大学

