

真善美的传承： 在言传身教中滋养生命的底色

□魏艳(南海实验小学学生家长)

“

当今社会,教育子女已成为众多家庭关注的重中之重。本文作者为南海实验小学学生家长,她以自己的亲身经历为蓝本,阐述了“真善美”在家庭教育中的核心地位。作者通过回忆母亲的言传身教,生动展现了“善”的传递、“美”的发现及“真”的坚守,为我们提供了宝贵的教育启示。

文章语言质朴,情感真挚,不仅是对过往的怀念,更是对未来的期许。愿父母们都能从中汲取智慧,将“真善美”内植于孩子的心灵,成为照亮他们人生之路的星光。

”

接到邀稿消息,正匆匆赶往教室。身兼高校老师和五年级学生家长的双重身份,对于说教式的“如何当父母”宏大理论,总是敬而远之。如果做不到,又到处去宣讲,就有点“说一套、做一套”的嫌疑。对于“知行合一”的坚持,或许正是母亲留给我的最深烙印。在梳理教养心得时,我逐渐意识到:教育的本质并不在于技巧的堆砌,而在于“真善美”的传承。这种传承并非刻意灌输,而是如春风化雨般融入日常生活的点滴,在言传身教中为孩子铺就人生的底色。

善的传递： 从“被迫问候”到主动温暖的觉醒

“一句问候能温暖一颗心。”这是母亲生前常说的一句话。

记忆中,她总是笑脸迎人,不管是对邻居、亲友还是陌生人,都报以真诚的善意。我幼时性格内向,每逢被迫打招呼,总是低着头嗫嚅一声,心中满是不情愿。青春期时更是叛逆,常常在心里暗想:“为何不能做自己?何必对所有人示好?”直到今年三月母亲因病离世,我才惊觉:不知从何时起,我竟也养成了主动问候他人的习惯,甚至会在电梯里对陌生人微笑致意。原来,母亲用一生践行的“与人为善”,早已通过无数个日常瞬间,悄然植入我的血脉。

这种“善”的传承,绝非道德说教的结果。当父母习惯性皱眉抱怨,孩子会学得消极的处世态度;当家庭中充盈着善意与感恩,孩子自然会将这种品质内化为生命成长的养料。所以,真正的教育,往往发生在那些未被刻意设计的瞬间——电话那端的善意大笑、下车时脱口而出对司机的感谢、面对冲突时的宽容姿态……这都将成为滋润孩子善意本性的养分。

美的发现： 在平凡中培育“欣赏之眼”

“今天张同学帮我捡起了掉落的铅笔!”“音乐老师夸我的口琴有进步!”……每次接女儿放学,她总像只欢快的小鸟,迫不及待地跟我分享校园趣事。

每当她跟我分享后,我也总会顺势引导:“张同学这么细心,真是难得。”“音乐老师能发现每个人的闪光点,难怪大家喜欢她。”……久而久之,女儿也开始学着主动观察他人的优点。“李同学总能用一句话逗笑全班,他真有幽默感!”“方同学教数学课时特别耐心,像个小老师!”



这种对“美”的感知力,是抵御浮躁社会的一剂良方。在“内卷”焦虑蔓延的当下,许多家庭陷入“成绩至上”的怪圈——家长紧盯分数排名,孩子奔波于各类培训班,亲子关系沦为“督学”与“执行者”的冰冷互动。

“美”的教育则恰恰相反,它教会孩子用欣赏的眼光看待世界:一道数学题的巧妙解法是逻辑之美;同学间的互助是品德之美;一片飘落的银杏叶也蕴藏着自然之美……而在日常生活中,一家人也可共同参与到整理书桌、摆放橱柜、收纳衣服等家务中,从中感受秩序之美。

真的坚守： 在不确定时代锚定生命坐标

今年清明回乡,发现公婆已为我们夫妻提前备好墓地。站在自己的墓地前,我突然意识到:人生不过数十载,能留下的究竟是什么?思及母亲的一生,她没有惊天动地的成就,却用认真对待每一道菜的态度,诠释了“真”的涵义——对感情真诚,对生活认真。这种“真”的品格,在信息泛滥的当代,显得尤为珍贵。

“真”的教育,可能需要家长放下“完美人设”。当孩子问及生死、公平等宏大命题时,与其用敷衍的答案搪塞,不如坦然承认:“妈妈也在思考这个问题。”正如我在高校课堂上的体会:真正启发学生的,往往不是确定的结论,而是探索真理的过程。“真”,意味着尊重孩子的独立性,是用温暖陪伴让他们自然绽放属于自我的形态。

结语： 教育是生命的彼此照亮

在这个充满不确定性的时代,“真善美”的传承恰如黑暗中的萤火:“善”的举动能消弭人际坚冰,“美”的感知可滋养枯竭心灵,“真”的坚守则为漂泊的灵魂提供锚点。所谓传承,从来不是宏大的仪式,而是将这些对待生活的郑重态度,通过无数个寻常日子传递给下一代。

作为父母,我们无需也不可能为孩子扫清所有障碍,但可以通过自己的生活方式,让他们相信:世界虽有阴影,但光亮永远存在;人生纵然短暂,但若能以真善美为底色,便不负这一程人间行走。

本版图片由作者本人提供

