



六年级下册第三单元习作：

意外的收获

定海小学海滨校区六(4)班
小记者 乐晓宇(证号B8012)

夕阳的余晖斜斜地洒在窗前的书桌之上，金色的光芒在书本的页间欢快地跳跃。此情此景，让我不禁回忆起那次意外收获的难忘经历……

我整个人像摊软泥一般无力地趴在桌上，握着笔的手早已酸痛到了极点，沉重的眼皮仿佛被铅块坠着，怎么也抬不起来。眼前堆积如山的作业，如同难以跨越的高山，压得我几乎喘不过气来。就在我满心绝望之时，母亲下班回来了。

她轻轻走到我身边，看到我这副模样，微微叹了口气；随后，弯下腰，小心翼翼地将掉在地上的作业本拾起，动作轻柔得如同对待一件珍贵的宝物；接着，安静地坐在我身旁，伸出温柔的手，轻轻拍了拍我的背，而后缓缓拿下我手中紧握的笔，轻声说道：“写作业累了，就休息一会儿吧，别强迫自己。走，咱们去外面散散步。”

我缓缓抬起头，轻轻地点了点头，起身靠在母亲温暖的肩头，与她一同沐浴在柔和的阳光里。

走着走着，我们在一棵饱经风霜的大树前停了下来。这棵树的树叶稀疏而枯黄，仿佛是岁月刻下的痕迹；粗壮的树干上布满了纵横交错的裂痕，像是一道道触目惊心的伤疤；低垂的枝条无力地耷拉着，却又透露出一种坚忍不拔的力量。它就那样静静地立在那里，满目沧桑，却又无比坚强。

母亲扶着我在旁边的长椅上坐下，让我正对着那棵大树，然后轻轻地拍了拍我的肩，语

重心长地说：“孩子，学习就像是一场漫长的马拉松，开头往往是辛苦的，但只要坚持下去，后面就会尝到甜蜜的果实。不要总是抱怨学习有多难、压力有多大，你要学会勇敢地面对困难，懂得迎难而上。”说完，她温柔地摸了摸我的头，然后紧紧握住我的手，嘴角上扬，细眉微弯，那双明亮的眼睛笑盈盈地望着我，仿佛在给我注入无尽的力量。

随后，母亲松开我的手，迈着坚定的步伐快步走到那棵大树前，伸出手，轻轻抚摸着粗壮的树干，眼睛专注地望向那巨大而略显凋零的树冠，仿佛在与这棵大树进行一场无声的对话。片刻之后，她迅速转过头来，目光坚定地对我说：“你看，这棵树上有多少伤口啊！它曾经也和你一样，只是一棵脆弱的幼苗。它所经历的风风雨雨，是你难以想象的。但是，它退缩了吗？没有！它始终努力地将根深深深地扎进土壤，拼命地汲取哪怕只有一点点的养分。如今，它变得如此强大，正是因为它凭借着顽强的毅力坚持了下来，克服了重重困难。”

母亲越说越激动，她的脸涨得通红，眉毛高高扬起，说完还重重地拍了拍树干，仿佛是在向大树致敬，又像是在给我加油打气。然后，她又轻轻摸了摸我的脑袋，拍了拍我的肩。

那一刻，我仿佛醍醐灌顶，心中豁然开朗。我十分庆幸自己听从了母亲的建议，放下手中的作业出来散心。就在这不经意间，我意外地收获了人生的宝贵道理，感悟到了大树坚忍不拔、永不放弃的精神。

出小脑袋，两只小眼睛警惕地扫视着四周，确认安全后，才小心翼翼地伸出两只前爪，一把抓起一只面包虫干，紧紧地抱在怀里。接着，它用两只前爪把面包虫干送到那张樱桃小嘴边，小嘴快速地咀嚼起来，发出“咯吱咯吱”的声音。不一会儿，它两边的颊囊就鼓了起来，像两个小气球一样。吃完后，它还会用小舌头舔舔嘴唇，回味着刚才的美食。

养仓鼠后，我懂得了很多知识。科学课上，老师让我们讲一讲小动物们独一无二的特点，我第一个回答：“仓鼠的颊囊可以存储或运输食物！”看到老师赞许的目光，我开心极了，这些知识可都是“肉球”教我的！

只要用心去对待小生命，它们就会把信任当作礼物送给你。我的小仓鼠不是宠物，而是会带给你快乐和幸福的源泉呀！

四年级下册第四单元习作：

我好喜欢我的肉球

定海城西小学四(2)班
小记者 王锐跃(证号B6020)

我好喜欢我的“肉球”！它全身雪白，背上有一个棕色的爱心形状。两只眼睛又大又圆，就像两颗晶莹的黑葡萄。它的两只小耳朵时不时会动一动，好像在听着什么，又好像是在向我撒娇卖萌。你猜猜它是谁？没错，它就是我家的仓鼠“肉球”。

“肉球”刚来我家的时候，胆子特别小，总是喜欢躲在木屑里，连头都不敢抬一下。每次我靠近，它都会吓得瑟瑟发抖。我知道它害怕，所以总是轻声和它说话，给它时间去适应新环境。

“肉球”的鼻子可灵敏了！每次我要喂食时，还没等我靠近笼子，它就已经跑到笼子前等待了。我抓起一把面包虫干，轻轻地撒到它面前。它迅速探

五年级下册第四单元习作：

他陶醉了

普陀小学五(7)班
小记者 蔡宥汐(证号C01150)

清晨，柔和的阳光透过窗帘的缝隙洒在窗台上，“轻抚”桌上散落的茶叶，为它镀上一层温暖的光辉。古朴的茶室里，爷爷用略带粗哑的声音评价道：“世人若解茶之道，不羨仙人做茶人。”

我的爷爷与常人不同，他不沉溺于城市的喧嚣，不陶醉于繁花似锦，却对品茶情有独钟。每逢盛夏，爷爷洗完澡后的第一件事就是泡茶。只见他手法娴熟地冲热茶具，放入茶叶，随即便耐心地等待茶叶泡开。墨绿色的茶叶在热水中舒展，如同一片片小小的羽翼，在清澈的水中上下翻飞。起初紧缩卷曲的叶片渐渐展开，释放出它蕴藏已久的清香。那香气馥郁而悠长，仿佛能穿透整个空间，让人不禁闭上眼睛深吸一口气；水色也逐渐被染成淡雅的黄绿色，宛如春日里的一抹新绿，充满生机与活力。爷爷闭上眼睛，贪婪地猛吸空气中的清香，嘴角含笑，时不时微微点头，双手合在胸前，喃喃着赞叹茶的芳香。

盼望着，期待着，爷爷的茶终于可以出汤了。伴着一股浓

郁的清香，爷爷手握茶壶，由高至低地灌入公道杯，嘴里仍不忘赞美几句，似乎已深陷茶的世界，无法自拔。

等所有工序都完成后，爷爷将左手搭在右手前，两只手的大拇指圈成一个弧形，卡住茶杯，缓缓挪到嘴边。但他并没有着急喝茶，而是微眯双眼，又吸了一口茶水的芳香才入口，茶顺着舌尖滑下，他嘴角微微扬起，眼中流露出一丝满足与陶醉。这一刻，时间似乎都静止了，只有茶香萦绕，与爷爷脸上的平和融为一体。片刻后，杯里只剩几点零星的茶叶渣，爷爷眼中绽放着欣喜的星光，啧啧赞道：“好茶，好茶，虽然微涩，却令人安心……”

每每听到这句话，我总是不耐撒娇，央求爷爷让我抿几口。他泡的茶的确颇为醇浓，虽入口微涩，但回味无穷……

入口时的涩，似人生旅途中难免的挫折；回味时的甘，如经历风雨后迎来的彩虹；茶叶在水中沉浮，像极了生活的起起落落；而那一抹清香，则是心底永不熄灭的安宁。我想，爷爷对茶的痴迷与陶醉，多半是源于生活的启示吧。

无由持一碗，寄于爱茶人。

三年级下册第四单元习作：

自制小蜡烛

定海檀枫小学檀枫校区三(1)班
小记者 顾芷晗(证号B7075)

今天，我做了一项既有趣又充满探索精神的小实验——自制小蜡烛。在这个过程中，我不仅体验了手工制作的乐趣，还深入探究了其中蕴含的科学原理。当我们谈论如何制作蜡烛时，大家的脑海中往往会浮现出使用石蜡的画面。然而，如果我们不采用传统的石蜡，是否还有其他方法可以制作出美丽的蜡烛呢？接下来，就让我带领大家一起来揭开这个神秘的面纱。

在实验开始之前，我们需要准备一些简单的材料：棉签、清水、食用油、大米、一只透明的玻璃杯以及一个打火机。当所有物品都准备就绪后，我们的奇妙实验之旅便正式启程了。

首先，我将大米轻轻倒入杯中，它们仿佛一群活泼的小精灵，欢快地跃入了新的家园；接着，缓缓向杯中注入清水，只见水迅速淹没了大米，营造出一片清澈的水域；然后，沿着杯壁

小心翼翼地倾倒食用油，它宛如一层金色的轻纱，悠然漂浮于水面之上；之后，取一根棉签，稳稳地插入杯子中央的大米之中，就像一位守护者静静地伫立在那里；最后，用打火机点燃棉签的顶端。

奇迹发生了！火焰在棉签顶端跳跃着，似乎并没有受到下方水面的影响，持续燃烧着。望着这小小的“水上蜡烛”，我的心中不禁涌起一股兴奋与好奇交织的情感。那么，为什么会发生这样的现象呢？

怀着满心的好奇，我向爸爸请教：“爸爸，为什么火焰能够在水上持续燃烧呢？”爸爸解释道：“这是因为食用油具有较大的表面张力，能够更好地附着在棉签上。而棉签作为灯芯，通过毛细作用不断地将油输送至燃烧区域，从而让火焰得以持续。”

这次实验不仅让我深刻体会到了科学的魅力，也使我认识到：只要勇于探索和尝试，就能在生活中发现更多意想不到的美妙奥秘。