



那一刻，我长大了

定海白泉中心小学五(4)班
小记者 姚科羽(证号A6089)

小时候，我总是幻想着长大。那时，长大对我来说，就像是一扇神秘的门，充满了未知和期待。然而，真正的长大并不是想象中的那样简单。直到那一刻，我才真正体会到“长大”的含义。

上学期，我参加了大队委的竞选。为了这次竞选，我在家里反复练习演讲，还在镜子前模拟自己竞选时的场景，以便于观察自己演讲时的微表情。临近竞选，余老师让我上台试讲。可一站上讲台，我的心里就像藏了几十只兔子在怦怦直跳。因为太紧张导致我的台词背得不顺畅，语气也不够自信，效果非常不好。我忐忑得不知如何是好，甚至都想打退堂鼓了。这一切被细心的余老师发现了，她对我说：“一次竞选代表不了什么，成功也好，失败也罢，都要平常心去对待。你现在要做的就是战胜自己的心态。”听了余老师的话，我茅塞顿开。

时光如白驹过隙，转眼就到了竞选的日子。即将轮到上场了，我突然感到脑袋一片空白，紧张得手心都出汗了，身体也不住地微微颤动。这时，我想起了余老师鼓励的眼神。她微微一笑，做出加油的手势。那一刻，老师的鼓励像一道阳光拨开了我心里的阴霾，我也在心里默默地

给自己打气：我已经把稿子背得滚瓜烂熟了，今天一定能表现得很出色。我深吸了几口气，自信地走上了台，开始了我的演讲。当那流畅如水般的演讲结束时，我内心的胆怯也烟消云散了。竞选结束后，当大队部章老师将大队委的标志佩戴在我左臂时，阳光也随着我旖旎的心情流泻下来。三条鲜红的杠，在阳光的照耀下闪闪放光，我知道，这是一份荣誉，更是一份担当。我抬起头，看向太阳，看向未来，又转身向曾经胆怯的自己挥手再见。那一刻，我感到自己长大了。

成长并不是简单的岁月积累，而在于内心的历练和升华。往往就在某个瞬间，我们会发现，自己真正地长大了！

老师点评：

这篇作文生动地展现了作者在竞选大队委过程中实现自我成长的历程。作者以细腻的笔触描绘出竞选前的紧张筹备、试讲时的慌乱失措，以及正式竞选时从忐忑到自信的转变，情节跌宕起伏，心理描写尤为精彩，让读者能深切感受到其内心的挣扎与突破。结尾对成长的感悟自然且深刻，升华了主题。这是一篇能引发共鸣的佳作，相信会激励更多读者勇敢面对成长中的挑战。

指导老师 余萍

姑妈的萝卜干

南海实验学校长峙校区五(1)班
小记者 王鉴(证号A4080)

二姑妈寄来她做的萝卜干，我用手捏起几根细丝，迫不及待地送到嘴里，哈，真是二姑妈做的哦！

小时候因为父母工作忙，他们就把我送到老家的二姑妈家，请她照顾我。回想起姑妈、姑父无微不至的照顾，我真的可以说是少年不知愁滋味啊，只知道那是我的家。

有一次，我躺在沙发上，手里拿着遥控器，嘴里含着冰棒，目不转睛地看着电视。因为看得太入迷了，不注意翻了一下身子，就直接掉到了地上，我痛得哇哇大哭。姑妈、姑父第一时间跑过来，抱起我，一边安慰，一边抚模。

又想起离开那个家时，我是多么的伤心啊！我哭着喊着，不愿意走，还是姑妈、姑父、爸爸、妈妈四人联手，才将我拉着，抱着，按到车里。现在想起，我终于明白：为什么我的眼里常含泪水？因为我对这块土地爱得深沉！

回望当初，我真的是无忧无虑，唯有那次分离，才觉伤心。

当回到舟山，一切是如此陌

生，我经常睡不着，也会闹着要回“家”，但是也很快适应了。之后，因为父母忙，我也忙着学习，很少有时间回去老家，但每次一想起那个家，就泪眼婆娑。看着眼前姑妈寄来的萝卜干，心想，这是汇聚姑妈多少的心血、经过多久的等待，才做成这熟悉的味道啊，于是我含着泪，将这思念的苦涩和着童年的甜蜜吃下！

将来我长大了，决不会忘记在我童年中一直默默扶着我前行的人！此时此刻，我好像看见，姑妈和姑父正一脸慈祥地望我微笑呢！

老师点评：

王鉴同学的文章细腻地描绘了姑妈和她亲手制作的萝卜干之间的故事。字里行间，我们可以深切地感受到作者对姑妈的敬爱，以及对萝卜干味道的眷恋。文章中这样写道：“看着眼前姑妈寄来的萝卜干……于是我含着泪，将这思念的苦涩和着童年的甜蜜吃下！”读者们在阅读这样的文字时，心中也不由自主地感到一股暖意，仿佛能够感受到那股家的温馨和爱的温暖，这种情感的表达既自然又动人。

指导老师 孙妮萍

精彩的足球赛

定海海山小学二(4)班
小记者 廖梓康(证号B12021)

阳光灿烂的周六，我早早地来到球场开始热身，因为今天我们要跟另一所小学的球员来一场精彩的足球对抗赛。暖烘烘的阳光洒在绿茵茵的草地上，我熟练地颠着球，足球在我的脚边如同一只乖巧的键子，上下飞舞。我心里暗暗地对自己说：今天，可得好好踢一场。

比赛开始了，球员们个个摩拳擦掌，蓄势待发。随着裁判一声哨响，一场精彩的球赛正式开始。

对方球员率先发起进攻，他们像一群敏捷的猎豹在球场上穿梭，带着球大步流星地准备冲向球门。这时，我看准时机，一个滑铲，成功将球断下。紧接着，我迅速转身，带着球左冲右突，奈何一个身强体壮的防守者围堵了上来，他的身体像一堵墙一样把我堵得牢牢的。我不慌不忙，用一个假动作晃过了他，然后起脚射门。足球如同一颗炮弹，直飞球门死角。“进球啦！”队友们纷纷跑来和我击掌庆祝，我激动得满脸通红，心中满是自豪。

可是比赛并不是一帆风顺

的，接下来的比赛，对方攻势更加猛烈，我们队的防线被打得溃不成军，上半场以2:3落后。中场休息时，大家都有些垂头丧气，教练耐心地鼓励我们说：“别灰心，我们还有下半场！只要团结一心，就一定能扳回来！”队友们听了，纷纷点头，眼中重新燃起了斗志。下半场，我们改变战术，加强防守的同时，寻找反击机会。我们虽然还是输了这场比赛，但是从未放弃对胜利的渴望与追求。

足球，是我生活中不可缺少的一部分。它让我学会了坚持、团结和拼搏，也让我在一次次挑战中不断成长。我为在足球场上挥洒汗水、追逐梦想的自己而骄傲！

老师点评：

小作者以生动的场景描写和细腻的情感变化展现足球运动带来的成长感悟。开篇巧用比喻渲染赛场活力，攻防细节中“滑铲”“假动作”等动词精准勾勒竞技画面。通过进球狂喜、比分落后的波折，自然引出教练鼓舞、团队蜕变的情节弧光。结尾将运动精神升华为心灵感悟，彰显了少年的昂扬姿态。

指导老师 袁晶晶

她真棒

岱山实验学校六(1)班
小记者 沈诗茹(证号E01109)

我们班乃卧虎藏龙之地，有学习最棒的陈科睿、体育最棒的王思成……在我心里有一位同学也很棒，她就是张书茵。

她个子中等，经常梳个马尾辫，白净的小脸上嵌着一双小眼睛，还有一张红润的小嘴巴，在班上不算很显眼。

有一天下午放学，外面下起了倾盆大雨，同学们一个一个地被家长接走了，只剩我一个人急得像热锅上的蚂蚁，不停地在教室里走来走去，甚至连汗也急出来了。这时，茫茫雨雾中飘来一把天蓝色的雨伞，紧接着出现一个人影——张书茵！只见她上气不接下气地对我说：“我知道今天你爸妈不在家，你又没带伞，我来送你回家……”说着，她便拉着我扎进了大雨中。走到十字路口，我发现张书茵把大部分伞倾斜到我的身上，而她的半个身子都露在雨中，我便提醒道：“张书茵，你伞打歪了！”可张书茵固执地说：“没有，没有。”终于，到家了，张书茵的肩膀早已湿透，而我却安然无恙。

因为我体质弱，这不，又住进了医院。躺在冷冰冰的病床上，我一直揪心着一个问题：落下了那么多功课，学习成绩会不会因此下滑。于是，我不听医生劝告，偷

偷地溜回家想温习功课。夜深了，家里的门铃响了起来，我打开门，一张熟悉的脸孔出现在我地眼前，是张书茵，她满脸通红，气喘吁吁地对我说：“这……这……这是今天的作业！刚才跟你妈妈联系了一下，知道你在家就跑来了，好好休养身体，再见。”可能跑得太急了，一颗颗豆大的汗珠从她脸上淌了下来。我刚要对她说声谢谢，她便急匆匆地跑了。

张书茵，虽然你的学习不是最出色的，长相也不是最甜美的，但你有一颗助人为乐的心，在我心中你真的很棒！

老师点评：

小作者通过描述同学在雨中送伞、及时送达作业的两个温馨场景，生动且完整地描绘了同学乐于助人的美好品质。通过“她上气不接下气地对我说”以及“她满脸通红，气喘吁吁地对我说”这样的细节描写，让人物形象呼之欲出。然而，文章在整体的描写手法上显得有些单一，主要依赖叙述来推进情节。虽然在外貌和语言的描写上有所体现，但这些描述还不够深入。如果作者能够在文中加入更多关于人物心理活动的描写，以及通过动作细节来展现人物性格，那么人物形象将会更加立体和饱满。

指导老师 吴静娜